

## 大人になるってどんなこと??①

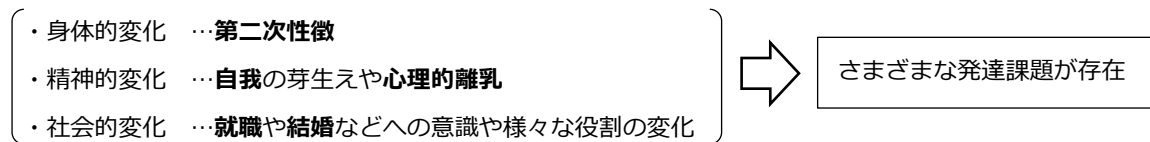
【今回のテーマ】高校生である君たちは将来「大人」として社会に出て生活していくことになる。法律上も18歳になれば「成年」として「未成年」とは異なる扱いを受けることになる。しかし、そもそも「大人とは何か?」「大人になるってどういうことなのか?」ということについて私たちは理解できているのだろうか?そこで今回は、様々な事例や先哲の考え方をもとに「大人とは何か?」について考えていきたい。

Q1: 大人って何だろう? 自分の考えを自由に述べてみよう。(Padletに入力!!)

(他の人の意見で印象的だったものをメモしておこう)

### ◆青年期とその課題

青年期 =



ex. ハヴィガーストの発達課題 (一部)

- |  |   |               |
|--|---|---------------|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><ul style="list-style-type: none"><li>① 同性の友人や仲間を作り、成熟した人間関係を持つこと。</li><li>② 異性の友人または恋人をつくり、男女交際を学ぶこと。</li><li>③ 市民としての必要な知識と態度を身につけること。</li><li>④ 社会人としての常識や責任ある態度を身につけること</li></ul></div> | } | _____との関係性が重要 |
|--|---|---------------|

Q2: 大人として他者と向き合うにはどんなことを大切にすればいいのだろうか? 資料を参考に考えてみよう。

**Step 1** 別紙にある資料A～Cの事例について、この事例に登場する人物の言動は大人であると言えるだろうか?

【自分が割り当てられたのは… \_\_\_\_\_ さん】

<input type="checkbox"/> 大人である  <input type="checkbox"/> 大人でない	(あなたがそう考える理由)
--	---------------

**Step 2** 同じ事例について考えた人と意見交換をしてみよう。そして、自分が割り当てられた人物が「大人である」とするならばそれはどのような部分か、「大人でない」とするならばどのような部分か、整理してみよう。

(他の人の意見で印象的だったものをメモしておこう)

_____さんの言動が大人であると言える部分	_____さんの言動が大人でないと言える部分
------------------------	------------------------

**Step3** 異なる事例について考えた人と意見交換をしてみよう

A ・ B ・ C （いずれかに○）	A ・ B ・ C （いずれかに○）

【解説】 A～Cの事例の根底にある価値観・考え方

A	
B	
C	

Q 3：授業で学習した様々な価値観について自分が納得できる順に順位をつけてみよう。

あなたの考え		周りの考え	
1 位：	(そう考えた理由)	1 位：	(そう考えた理由)
2 位：		2 位：	
3 位：		3 位：	