４

グループで活動を行った結果，あなたのグループではどのような考え

（結論）に至ったか，記入し，発表してみよう。

５

他のグループの発表を聞いた結果，気づいたことや新たに疑問に思ったことなどを書こう。そして，Solution（まとめ）に取り組もう。

６

アクティブな活動を終えた後に，「男」「女」について，下でもう一度，イメージマップを作ろう。初めとどう変わっただろうか。

提出日

・

・

学年

組

番

氏名

教員評価欄

検印

イメージマップ

男 女

気づいたこと，疑問に思ったこと

Solution（まとめ）についてのあなたの答え

アクティブな学びを始める前に，下のイメージマップに記載された「男」「女」という言葉から，連想する言葉をつなげて書き出してみよう。

男女の扱いの違いを考えながら下の質問に答えてみよう！

①（ 女性 ・ 男性 ）でよかったな，と思うこと。

②（ 女性 ・ 男性 ）がうらやましいな，と思うことは？

**③ 生まれ変わるなら女性，男性どっち？**

１

Introductionを読み，CHECK！に取り組もう。

**CHECK!**

２

グループに分かれ，役割分担をしよう。

３

それぞれのグループで，Learning Themeに取り組んでみよう。

Learning Themeについて調べたり，体験したり，話し合ったりして得た，あなたの意見

上の意見を得るためにあなたが用いた資料名など

あなたのグループが担当する学習テーマに◯をつけよう。

男女専用 仕事 ジェンダー 結婚 生物の雌雄

グループの中で役割分担を行い，あなた自身の役割を書こう。

イメージマップ

男 女