③ 生まれ変わるなら女性，男性どっち？

1 Introductionを読み，CHECK！に取り組もう。

CHECK!

男女の扱いの違いを考えながら下の質問に答えてみよう！

①（女性 ・ 男性）でよかったな，と思うこと。

②（女性 ・ 男性）がうらやましいな，と思うことは？

アクティブな学びを始める前に，下のイメージマップに記載された「男」「女」という言葉から，連想する言葉をつなげて書き出してみよう。

イメージマップ

男　　女

2 グループに分かれ，役割分担をしよう。

あなたのグループが担当する学習テーマに◯をつけよう。

男女専用　　仕事　　ジェンダー　　結婚　　生物の雌雄

グループの中で役割分担を行い，あなた自身の役割を書こう。

3 それぞれのグループで，Learning Themeに取り組んでみよう。

Learning Themeについて調べたり，体験したり，話し合ったりして得た，あなたの意見

上の意見を得るためにあなたが用いた資料名など

4 グループで活動を行った結果，<u>あなたのグループでは</u>どのような考え（結論）に至ったか，記入し，発表してみよう。

5 他のグループの発表を聞いた結果，気づいたことや新たに疑問に思ったことなどを書こう。そして，Solution（まとめ）に取り組もう。

気づいたこと，疑問に思ったこと

Solution（まとめ）についてのあなたの答え

6 アクティブな活動を終えた後に，「男」「女」について，下でもう一度，イメージマップを作ろう。初めとどう変わっただろうか。

イメージマップ

男　　女

教員評価欄	検印

提出日　　・　　・　　学年　　組　　番　　氏名