

教科書の学習に合わせて使える完全準拠のワークノートです。  
異なるタイプの設問や参考資料がバランスよく掲載されており、授業と並行しての学習、予習・復習など、さまざまな用途に対応します。

## 特色

- さまざまな形式の設問をバランスよく配置
- 学習テーマに関連する「資料」を豊富に掲載
- 各章ごとにまとめのテスト問題を配置
- 学習テーマに関連するホームページのURLを紹介
- 単元ごとの学習のポイントで自己評価ができる

〔家庭049〕準拠

## 新生活技術 ワークノート

B5判 144頁 2色刷り  
予価：550円（税込）



\* 新生活技術ワークノート解答（教師用）は、別冊子（A5判 32頁 1色刷り）です。

# 1 自分らしい生き方を考えよう

教科書p.6~13

## 1 「これまで」「今」そして「これから」

①ライフステージについてまとめてみよう。

②青年期の課題について、( )にあてはまる語句を記入してみよう。

- ・青年期は、これからの( )の方向を決め、( )へ向けた準備をする期間である。
- ・青年期に果たしたい自立には( )な自立、( )な自立、( )な自立がある。
- ・自立は、一人きりで生きることではない。私たちは、常にだれかとかわり合い、支え合いながら生きている。これを( )という。
- ・職業や働き方について考えることは、自分と( )とのかかわりを考えることでもある。

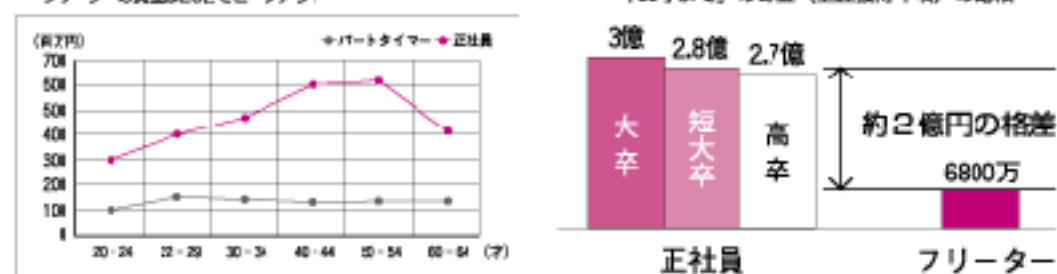
③あなたは、フリーターについてどう思うだろうか、その理由も書いてみよう。

- ・「フリーターでもいいと思う」 「フリーターはよくないと思う」
- ・理由

### 資料 フリーターと正社員の違いをお金で比較してみると…

正社員とフリーターの年功賃金カーブ(男女平均賃額)  
～フリーターの賃金は20代でピークアウト～

「65才まで」のお金(生涯獲得年収)の比較

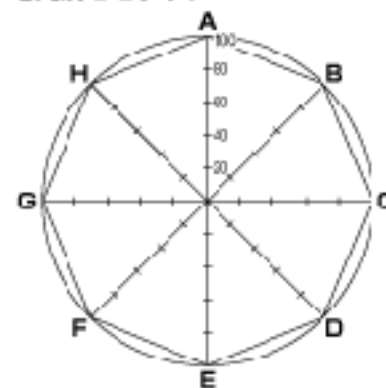


フリーターの賃金は、もともと正社員より低く設定されているうえに、昇給がほとんどない(昇給のピークは20代後半で、この時点でも正社員との差は年収で250万円近くある)。生涯フリーターを続けた場合、正社員との収入の差は約2億円にもなる。

④あなたが結婚相手を選ぶ場合、どんな条件を大切に思うだろうか。下の条件について、それぞれ重視する変換いを0~100で示してノーダーチャートを完成させよう。

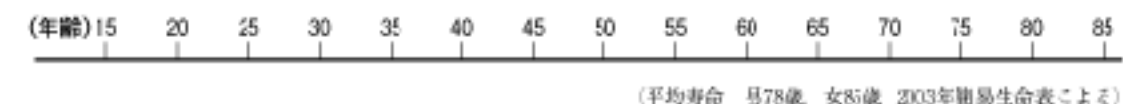
【結婚相手の条件】

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| A 性格 人柄          | B 共通の趣味     |
| C 収入 経済力         | D 容姿・容顔     |
| E 職業             | F 学歴        |
| G 家事 育児に対する姿勢や能力 | H 人生に対する価値観 |



⑤将来のあなたのライフコースについて考えてみよう。

【学業について】	【仕事について】	【結婚について】	【育児について】
<input type="checkbox"/> 進学する <input type="checkbox"/> 進学しない	<input type="checkbox"/> 就職就職 <input type="checkbox"/> 就職退職	<input type="checkbox"/> 就職結婚 <input type="checkbox"/> 結婚しない	<input type="checkbox"/> 就職子どもをもつ <input type="checkbox"/> 子どもはもたない



## 2 生活時間を考える

①生活時間について、( )にあてはまる語句を語群から選び、記号で記入してみよう。

- ・私たちの1日は、大きく3つに分けられる。( )は、心身をリフレッシュさせ、明日への活力を養うために欠かせない時間で、食事や睡眠などがこれにあたる。( )は職業労働や家事労働、学業に使われる時間で、( )は趣味やボランティア活動など、自分の自由な意思で使える時間である。

【語群】 A.労働生活時間 B.自由生活時間 C.生理的生活時間

②あなたが 番家族とコミュニケーションをはかれるのはどのような時だろうか。

- 調べてみよう
- 青少年向けの相談機関について→青少年のためのホームページ (<http://www.Bcao.go.jp/youth2/>)
  - ライフコースの設計について→金融広報中央委員会ホームページ (<http://www.shiruporuto.jp/>)
  - 職業に関する情報について→私のしごと館 (<http://www.shigetokan.ehdo.go.jp/>)

自己評価をしてみよう

●学習の感想など・ちょっとひとこと欄

1. ライフステージとその課題について理解できたか	A B C D
2. 働くことや結婚について考えるきっかけをもてたか	A B C D
3. 3つの生活時間の役割について説明できるか	A B C D