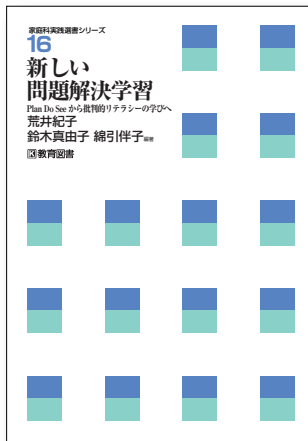


詳述：批判的リテラシー

新学習指導要領で重視されている、OECD が定義する主要能力：キー・コンピテンシーとは何か。



家庭科実践選書シリーズ 16

新しい 問題解決学習

商品コードNo.2146410

新刊!

Plan Do See から批判的リテラシーの学びへ

荒井紀子 (福井大学教授)

鈴木真由子 (大阪教育大学准教授)

綿引伴子 (金沢大学准教授) 編著

●定価3,570円(本体3,400円) ●A5判/上製本/208ページ

- ★今、最も注目される「批判的リテラシー」について考察した最新刊。問題解決学習をクリティカルに振り返って課題を確認し、批判的リテラシーを軸に子どもの思考を育むことをめざす具体的な提案です。
- ★新しい学習指導要領では、OECD が定義する主要能力（キー・コンピテンシー）が重視されています。キー・コンピテンシーと家庭科、キー・コンピテンシーと問題解決学習とのかかわりについて、ていねいに解説。
- ★理論だけでなく、Plan Do See をより発展させた「批判的リテラシー」による学びを取り入れた実践事例を、詳しく紹介。

目次から

【第Ⅰ部】

批判的リテラシーを育む家庭科のカリキュラム理論……9

第1章 なぜ今、批判的リテラシーか

－批判的リテラシーと PISA、DeSeCo にみる世界の学力……10

1. はじめに／2. 批判的リテラシーとは何か／
3. PISA、DeSeCo にみる世界が求める学力と批判的リテラシー

第2章 批判的リテラシーを育む学びをどうつくるか

－問題解決学習再考……28

1. はじめに／2. 教育における問題解決学習－ジョン・デューイが提起したもの／3. 日本の戦後教育における問題解決学習の展開／4. 家庭科における問題解決学習の展開／5. 米国の家政学、家庭科改革と批判的リテラシーの育成／6. PDS から批判的リテラシーを育む実践のプロセスへ／7. まとめ－新たな問題解決学習への提言

第3章 米国における批判的リテラシー教育の変遷

－Janet F. Laster の講演をもとに……49

1. はじめに／2. ラスターの講演概要および論文の要点／3. 米国における批判的リテラシー教育に学ぶ

第4章 米国における批判的リテラシーを育む家庭科の授業

－オハイオ州カリキュラムガイドを読み解く……70

1. オハイオ州カリキュラムガイドブック『仕事と家族生活プログラム (Work And Family Life Program)』の概要／2. 『家族関係 (Family Relations Resource Guide)』の概要／3. 『家族関係』の [プロセスモジュール 2. 問題解決 (Solving Personal and Family Problems)]／4. 『家族関係』の [内容モジュール 8. 家族への社会的影響力の分析 (Analyzing Social Forces Affecting Families)]／5. 本章のまとめ

【第Ⅱ部】

批判的リテラシーを育む家庭科の授業……95

第Ⅱ部をどう読むか……96

第5章 こんな場所があったらいいな－学校大改造

－批判的思考を取り入れた住居の学び－

実践校：福井大学教育地域科学部附属小学校……100

第6章 無理なくエコロジーを実践する食の学び

－中学校食物領域の実践－

実践校：富山大学人間発達科学部附属中学校……125

第7章 家族に合った住まいを考えよう

－家族のタイプに応じた暮らし方の検討－

実践校：金沢市立城南中学校……148

第8章『大豆』を通して生活を見つめ社会問題を考える

－高校選択「食文化」の授業－

実践校：石川県立伏見高等学校……169

【付録 1】

大学生が実施したクリティカルに考えるワークショップ……194

【付録 2】

大学におけるクリティカルに考える「家族」の授業……198