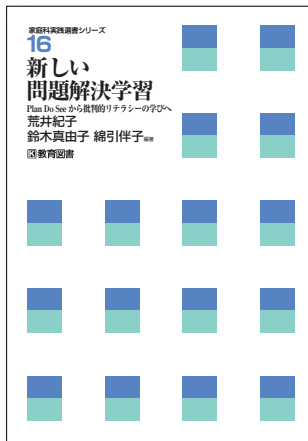


# 詳述：批判的リテラシー

新学習指導要領で重視されている、OECD が定義する主要能力：キー・コンピテンシーとは何か。



家庭科実践選書シリーズ 16

## 新しい 問題解決学習

商品コードNo.2146410

新刊!

Plan Do See から批判的リテラシーの学びへ

荒井紀子 (福井大学教授)

鈴木真由子 (大阪教育大学准教授)

綿引伴子 (金沢大学准教授) 編著

●定価：本体3,400円+税 ●A5判/上製本/208ページ

- ★今、最も注目される「批判的リテラシー」について考察した最新刊。問題解決学習をクリティカルに振り返って課題を確認し、批判的リテラシーを軸に子どもの思考を育むことをめざす具体的な提案です。
- ★新しい学習指導要領では、OECD が定義する主要能力（キー・コンピテンシー）が重視されています。キー・コンピテンシーと家庭科、キー・コンピテンシーと問題解決学習とのかかわりについて、ていねいに解説。
- ★理論だけでなく、Plan Do See をより発展させた「批判的リテラシー」による学びを取り入れた実践事例を、詳しく紹介。

### 目次から

#### 【第Ⅰ部】

批判的リテラシーを育む家庭科のカリキュラム理論……9

#### 第1章 なぜ今、批判的リテラシーか

—批判的リテラシーと PISA、DeSeCo にみる世界の学力……10

1. はじめに／2. 批判的リテラシーとは何か／
3. PISA、DeSeCo にみる世界が求める学力と批判的リテラシー

#### 第2章 批判的リテラシーを育む学びをどうつくるか

—問題解決学習再考……28

1. はじめに／2. 教育における問題解決学習—ジョン・デューイが提起したもの／3. 日本の戦後教育における問題解決学習の展開／4. 家庭科における問題解決学習の展開／5. 米国の家政学、家庭科改革と批判的リテラシーの育成／6. PDS から批判的リテラシーを育む実践のプロセスへ／7. まとめ—新たな問題解決学習への提言

#### 第3章 米国における批判的リテラシー教育の変遷

—Janet F. Laster の講演をもとに……49

1. はじめに／2. ラスターの講演概要および論文の要点／3. 米国における批判的リテラシー教育に学ぶ

#### 第4章 米国における批判的リテラシーを育む家庭科の授業

—オハイオ州カリキュラムガイドを読み解く……70

1. オハイオ州カリキュラムガイドブック『仕事と家族生活プログラム (Work And Family Life Program)』の概要／2. 『家族関係 (Family Relations Resource Guide)』の概要／3. 『家族関係』の [プロセスモジュール 2. 問題解決 (Solving Personal and Family Problems)]／4. 『家族関係』の [内容モジュール 8. 家族への社会的影響力の分析 (Analyzing Social Forces Affecting Families)]／5. 本章のまとめ

#### 【第Ⅱ部】

批判的リテラシーを育む家庭科の授業……95

#### 第Ⅱ部をどう読むか……96

#### 第5章 こんな場所があったらいいな—学校大改造

—批判的思考を取り入れた住居の学び—

実践校：福井大学教育地域科学部附属小学校……100

#### 第6章 無理なくエコロジーを実践する食の学び

—中学校食物領域の実践—

実践校：富山大学人間発達科学部附属中学校……125

#### 第7章 家族に合った住まいを考えよう

—家族のタイプに応じた暮らし方の検討—

実践校：金沢市立城南中学校……148

#### 第8章『大豆』を通して生活を見つめ社会問題を考える

—高校選択「食文化」の授業—

実践校：石川県立伏見高等学校……169

#### 【付録 1】

大学生が実施したクリティカルに考えるワークショップ……194

#### 【付録 2】

大学におけるクリティカルに考える「家族」の授業……198