

地域から発信する生き生き実践シリーズ



子どもの 思考を育む 家庭科の授業

北陸のフィールドから
北陸家庭科授業実践研究会 編

商品コードNo.2146430

- 定価本体 **2,600**円+税
- B5判／並製本／144ページ

「はじめに」から

…そのような想いをかかえた教師ができるだけ自由にかつ主体的に参加できることを願って、……「北陸家庭科授業実践研究会」（略称：授業研）が企画された。……小学校、中学校、高等学校、大学の有志 20 数名が集い、2006 年春に第 1 回研究会がスタートした。それ以来、2009 年の春まで、7 回の合宿を含む計 14 回の研究会を開催し、毎回、授業のプラン作りから実践の報告まで、熱気あふれる議論を重ねてきた。本書は「北陸家庭科授業実践研究会」の、この 3 年間にわたる活動の成果をまとめたものである。

目次から

- ・はじめに
- ・子どもの思考を育む家庭科の授業
 - －「子どもの探究を促し思考を深める」学びをどうつくるか－
- ・実践事例の構成と学びの構造図の見方
- 1 自分と生活を見つめる探究的な学び
 - 1-1 日ごろの生活を振り返り、問い直す お金やものの使い方を考えよう！
 - 1-2 自分らしい主体的な生き方を考える 未来予想図づくり
 - 1-3 自分の生活とつなげてキャリアを考える

- これからの私と仕事
 - 1-4 生活を見つめ、想像することを取りいれた衣生活の授業 こんなときは何を着る？
 - H-1 ヒント実践 「想定家族」と「間取り図の修正」 家族にあった住まいを考えよう
- 2 異年齢とかかわる探究的な学び
 - 2-1 富山県親学びプログラムを活用した授業 親の想いにせまろう！
 - 2-2 工業高校で取り組む他者理解を育む授業 相手の心に届くことばを考えよう
 - H-2 ヒント実践 赤ちゃんと触れ合う授業 赤ちゃんを招待しよう
 - H-3 ヒント実践 世代間交流活動 じい、ばあ、こんにちは！

- 3 食生活をめぐる探究的な学び
 - 3-1 批判的リテラシーをとりいれた授業 ご飯とみそ汁をおいしく作る！
 - 3-2 知識や技術だけの授業から実感させる授業へ 五感を使っておいしく味わう
 - 3-3 食をめぐる現代的課題をふまえた調理実習 マドレーヌを作りたいけどバター不足… どうしよう
 - H-4 ヒント実践 食品群別摂取量のめやすをつかもう 手ばかりに挑戦
- ・座談会「子どもの探究を促し思考を深める」授業を構想する－3 年間を振り返って－
- ・北陸家庭科授業実践研究会の研究経過
- ・北陸家庭科授業実践研究会メンバー一覧
- ・おわりに