

# 新学習指導要領に向けて必読！



# いきいき家庭科

「開かれた個」を育成するカリキュラム開発と授業

大好評「地域から発信する生き生き実践シリーズ」  
第6弾が登場！

中国地区の先生方による、中教審のまとめにも取り上げられた「開かれた個」の実践事例集です！

コード番号：2146440

定価：本体**2,700**円+税

仕様：B5判 / 160ページ

監修：日本家庭科教育学会中国地区会編

## ●目次●

はじめに

「開かれた個」を育成する家庭科カリキュラム開発と授業研究について

### 1. 食生活の授業

- ①小学校 赤ちゃんを導入にして「なぜ食べるのか」考える
- ②小学校 国産品と輸入品、どちらを選ぶ？
- ③小学校 「自分」「家族」「環境」をつなぐサラダ作り
- ④中学校 地域の特産 かあちゃんブロッコリーを活かした食生活学習
- ⑤中学校 梅ジュース・梅干しから学ぶ
- ⑥高等学校 五感を活かし、めざせ！地球に優しいeco料理人
- ⑦小・中・高等学校 小・中・高等学校ではくむ「段取り力」

### 2. 衣生活の授業

- ⑧中学校 「外観・被服・私」で考える衣生活
- ⑨高等学校 石けんと合成洗剤による水質汚濁を考える
- ⑩高等学校 衣生活と住生活の関連を図った授業
- ⑪中学校 因幡の手づくりまつりを通して

### 3. 家族・保育・消費生活の授業

- ⑫高齢者 ケアリング育成をめざした地域高齢者との交流
- ⑬中学校 コミュニケーションの力を育てる「ことばによる応答」
- ⑭高等学校 一杯のうどんから世界をみつめよう
- ⑮大学 生活のセーフティネットについて考える

おわりに／執筆者一覧



今、教育界をリードする  
「開かれた個」をカリキュ  
ラムや授業で活かす！