



科目名	公共
教科書名	新訂版 高等学校 公共
発行者番号・略称	6 教図
教科書記号・番号	公共 006-901
出版社名	教育図書株式会社

項目	観点	内容の特色
内容の選択・程度	<p>学習指導要領、教科の目標を達成するために必要な教材が適切に用意されているか。</p> <p>基礎的、基本的事項の理解や、その習得のため、適切な配慮がなされているか。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 学習指導要領に示された内容を偏りなく適切に扱っている。 イラストや写真、図版を適切に配置し、読みやすさを追求した紙面で、多様な生徒が学習意欲を高められるように工夫されている。 「テーマ学習」では身近な問題や喫緊の社会課題を取り扱い、学習した知識や教養を基礎として見方・考え方を働かせて、主体的な学びができるよう配慮されている。 テーマ学習の末尾には、見方考え方を整理するための「OPINION」を設定し、多角的な考察ができるよう促されている。 第1章は学習指導要領に示された公共の理念を分かりやすく記述している。
組織・配列・分量	<p>内容の組織・配列・分量は、学習指導を有効に進められるように配慮されているか。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 学習指導要領に準じた内容と配列になっている。 第3章では実際の高校生の公共的な活動を取り上げ、生徒の社会参画を実例として示している。 巻末でSDGsについてオリジナルのイラストで扱い、直感的にSDGsについて理解できるよう工夫されている。 第2章の知識・教養部分は本文と資料を左右のページで分けることで、読みやすさに配慮している。
表記・表現の工夫など	<p>学習意欲を高めるための配慮がなされているか。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 本文中の重要語句は太字で示し、ふりがなを加えるなど、基礎的・基本的事項の理解やその習得のための配慮がなされている。 直感的な理解を促すイラストや豊富な写真で、高校生が興味をもてるよう工夫がされている。 「マンガで考える公共」によって生徒の興味・関心をひきつけ学習の動機づけとして工夫されている。
その他	<p>全体的・総合的な当教科書の特徴</p>	<ol style="list-style-type: none"> 最新の事例や研究、直面の社会課題を豊富に取り扱っている。 具体と抽象を行き来しながらテーマを掘り下げやすい構成となっており、その分量も適切である。 高校生が当事者として社会について考え、議論を交わし、主権者として自然と社会参画する能力を高められるよう工夫された教科書である。