

令和9年度

# 政治・経済

Politics and Economy

## 内容解説資料

生成AI時代を  
生き抜く、  
課題解決力のある  
人間を育てる

大学受験に  
必要な情報を  
網羅



わかりやすく、  
たのしく  
学び続ける工夫

教科書の  
詳細はこちら



# 生成 AI 時代を生き抜く、

# 課題解決力のある 人間を育てる。

昨年度お送りした  
お手元の見本本を  
ご参照ください!



AI が瞬時に答えを提示する今、  
人間に求められるのは「正しい問いを立てる力」と「判断する力」。

そして、複雑で答えのない課題に向き合うために、  
立てた問いに対して**解決方法を自ら取りに行く姿勢が必要**です。

教育図書の『政治・経済』では、現実の課題を入り口に、  
政治・経済の本質的なしくみを理解することで  
複雑な社会課題の構造を見抜き、**解決への道筋を自ら描く力を育てます。**

なぜその制度が生まれたのか。  
誰の利害が関わるのか。  
どんな選択肢があるのか。

現実の政策課題や国際情勢のケーススタディを通じて、  
多様な立場の人々との合意形成ができる「**思考の土台**」を築きます。

## 1: プロローグ

問いを立てる



解決方法の  
仮説を立てる



教育図書の『政治・経済』は、  
問いを起点に学びを深めていく紙面構成。  
プロローグ→知識学習を繰り返した後で  
探究学習に取り組むことで、  
着実に知識を積み重ねながら  
課題解決力に  
つけていきます。

## 3: 探究学習

現実の課題に  
ついて考察する



## 2: 知識

必要な知識を  
身につける



# 変化する大学入試にも対応

# できる、 実力を育てる。

大学入試、特に共通テストで問われる力は深い理解を伴う本格的な思考力です。教育図書の教科書は、授業を通してこれらを着実に養成していきます。

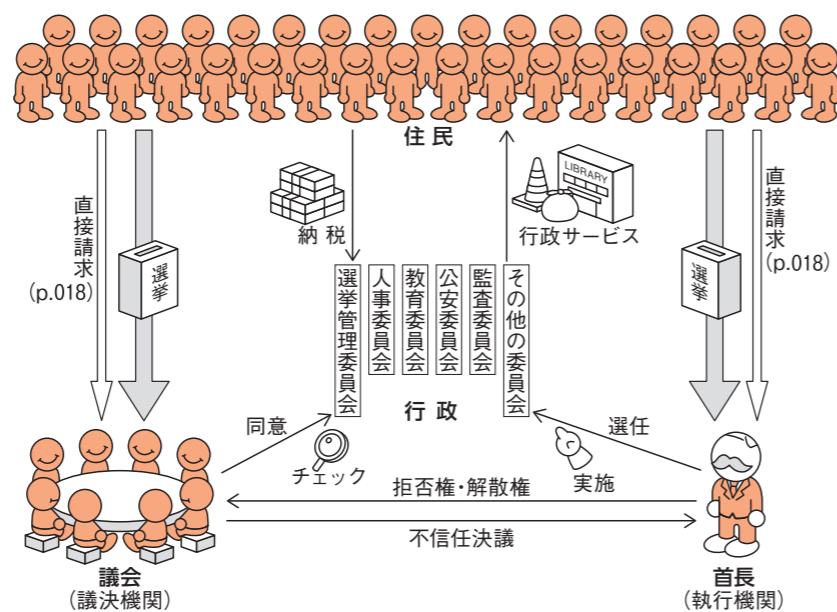
昨年度お送りしたお手元の見本本をご参照ください!



## 01

### 概念や知識の体系的な理解

共通テストで問われるのは単なる用語暗記ではなく「なぜその制度が存在するのか」といった本質的理解です。本書では制度の構造と機能を図解とともに解説。具体的事例を通じて抽象的な制度概念を実感的に理解させることで、入試で問われる深い知識を関連づけて体系的に身につけます。



01 二元代表制のしくみ

## 02

### 思考力・判断力を育てる工夫

各単元で「選挙は人気投票か」などの正解のない問いに向き合えます。プロローグで問いを立て、知識学習を重ねていく構成により、知識を活用して多面的に思考する力を段階的に育成。共通テストで求められる「複数の立場を理解し論理的に判断を説明する力」を確実に身につけます。

#### Prologue なにを基準に候補者を選ぶべきか 選挙は人気投票なのか？ 投票の意味を考える

私たちが選挙を通じて国や自治体の意思決定に参加することは民主主義の根幹ですが、さまざまな主張を掲げる候補者の中から代表に相応しい人を選ぶことは簡単ではありません。こうした中、有名人が選挙に立候補し、その知名度を活かして当選する事例が国内外を問わず見られるようになってきました。有名人の政界進出には、どのようなメリットとデメリットがあるのでしょうか？ また、有名人の立候補が起りやすい選挙制度は変えていく必要があるのでしょうか？

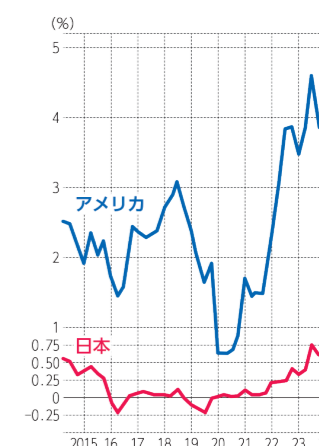
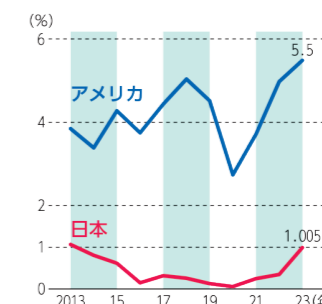


アメリカのトランプ大統領

## 03

### 資料・グラフの読解および活用力

教科書本文に最新の統計データを豊富に配置。単なる数値の読み取りではなく「この変化は何を意味するか」を本文の知識と結びつけて考察させる構成です。複数の資料を組み合わせる多角的に分析する訓練により、共通テストで頻出する「初見の資料を既習知識で論理的に分析する力」を日常の授業で自然に育成します。

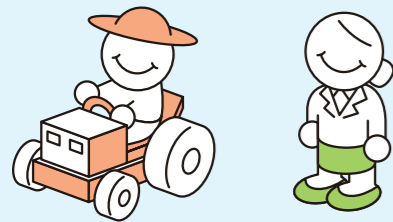


### more! 入試につながる 段階的演習システム

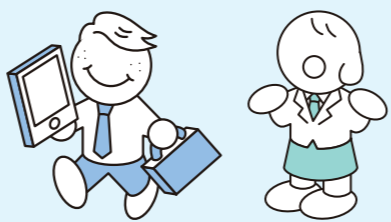
教科書の学びをサポートするワーク類でも学力を段階的に育成します。基本的な四択問題から記述式まで4レベルのワークを、すべて解説つきでご用意することで、どの段階でも『理由を理解して身につける』プロセスを可能にしました。学校のニーズに合わせた学習をサポートします。

詳細は P20-23





# 教科書の構成



教育図書の『政治・経済』は、  
私たちが直面している具体的な課題について考える「プロローグ」と、  
その課題解決に向けて政治・経済に関する知識を習得するユニットを  
セットにして学ぶ構成となっています。身近な話題を入口にして、  
社会課題を解決する力につながる知識を習得していきます。

昨年度お送りした  
お手元の見本本を  
ご参照ください!



## POINT!

生徒が関心を深めやすい  
よう、**身近な政治である  
地方自治から学び始め、  
選挙をとらえた上で憲法  
を学ぶ流れ**としました。

導入として部活動・校則  
など生徒に身近なテーマ  
を選定。一人ひとりが政  
治や社会の変革の当事者  
であり、主役であるとい  
う認識を育てます。

導入に奨学金の金利や  
「親ガチャ」問題を選定。  
経済活動を支えるメカ  
ニズムを学びながら、公  
共の福祉はどのようにあ  
るべきかといった考察も深  
めていきます。

## POINT!

マンガは SNS で人気の  
漫画家・田中光氏、教科  
書表紙と全体イラストは  
『哲学用語辞典』でもお  
馴染みの田中正人氏が担  
当しています。

## 目次

序章	002		
<b>第1章 現代日本の政治</b>	<b>009</b>		
1 地方自治と国政	012	3 日本国憲法と人権	038
【プロローグ】 学校から地域へ、部活動の未来を考える	013	【プロローグ】 ブラック校則は人権侵害か?	039
1-1 地方自治のしくみ	016	3-1 日本国憲法の基本原理	042
1-2 地方自治のこれから	018	3-2 個人の尊重と平等権	044
1-3 内閣の組織と行政	020	3-3 自由権	046
1-4 行政改革	022	3-4 社会権と参政権	048
1-5 国会のしくみと役割	024	3-5 新しい人権と公共の福祉	050
1-6 国会の運営と課題	026	3-6 司法権と裁判の役割	052
2 選挙と政治参加	028	4 民主政治とはなにか?	054
【プロローグ】 選挙は人気投票なのか? 投票の意味を考える	029	【プロローグ】 <じりき民主主義の可能性を考える	055
2-1 戦後の政治と政党	032	4-1 民主政治の歴史と原理	058
2-2 日本の選挙制度	034	4-2 法の支配と立憲主義	060
2-3 メディアと政治参加	036	4-3 世界の政治体制	062
<b>第2章 現代日本の経済</b>	<b>065</b>		
1 経済とはなにか?	068	5 財政金融政策	102
【プロローグ】 大谷翔平の年俸100億円は高すぎる?	069	【プロローグ】 慢性デフレとアベノミクス	103
1-1 市場とはなにか	072	5-1 財政と予算	106
1-2 資本主義の歴史と変容	074	5-2 租税と財政健全化	108
1-3 市場経済の限界	076	5-3 日銀と金融政策	110
2 金融のしくみと企業	078	5-4 金融の自由化とデジタル化	112
【プロローグ】 奨学金の金利はどう決めるべきか?	079	6 税と社会保障	114
2-1 金融のしくみ	082	【プロローグ】 「親ガチャ」問題をどう解決するか?	115
2-2 企業の役割と責任	084	6-1 社会保障の理念と制度	118
3 労働市場	086	6-2 少子高齢化と福祉社会	120
【プロローグ】 女性の賃金はなぜ低いのか?	087	7 日本経済の今と、これから	122
3-1 労働市場と労働組合	090	【プロローグ】 経済成長とウェルビーイングを どう両立させるか?	123
3-2 日本の雇用問題	092	7-1 戦後経済の歴史	126
4 国民経済と経済成長	094	7-2 21世紀の日本経済	128
【プロローグ】 日本の経済成長を考える	095	7-3 中小企業と農業	130
4-1 GDPと経済成長	098	7-4 公害・環境・消費者問題	132
4-2 景気循環と物価変動	100		
第二次世界大戦後の日本と世界のあゆみ…前見返し[1][2]		参考資料 (日本国憲法ほか)	176
ビジュアルでつかむ政治のしくみ、基本のき	010	索引	182
ビジュアルでつかむ経済のしくみ、基本のき	066	世界の国々の結びつき	後見返し[3][4]

## 第3章 グローバル化する国際社会

139

1 国際政治と国際社会	140	3 国際経済	160
【プロローグ】 国際社会の犯罪者を裁くのはだれか?	141	【プロローグ】 気候変動問題のジレンマを どう解決するか?	161
1-1 国際社会と国際法	144	3-1 貿易と為替	164
1-2 国際連合	146	3-2 国際経済の変遷と地域統合の動向	166
1-3 冷戦とその後の世界情勢	148	3-3 南北問題と新興国の成長	168
1-4 世界の紛争と軍縮	150	3-4 地球環境とエネルギー問題	170
2 国際情勢と日本の安全保障	152		
【プロローグ】 日本は世界の核軍縮をどう進めて いくべきか?	153		
2-1 平和主義と日米安全保障	156		
2-2 日本の領土と外交政策	158		

気候変動問題のジレン  
マはゲーム理論を用い  
て分析。幅広い知識を  
養い、国際社会への理  
解を深めます。

## 探究学習

- ① 災害からの復興に必要なことはなにか? 064
- ② 新型コロナウイルス感染症は財政健全化に  
どう影響したか? 134
- ③ 持続可能な年金制度について考える 135
- ④ AIによる職業の変革について考える 136
- ⑤ 農業の魅力を高め、人気産業にするためには? 137
- ⑥ 中小企業の挑戦と可能性 138
- ⑦ パレスチナ問題にどう向き合うか? 172
- ⑧ 国民国家と多文化共生 173
- ⑨ SDGsの目標は、どの程度達成されたか? 174
- ⑩ 国際格差是正のためにどう再分配するか? 175

探究学習のコーナ  
ーを、各章末にご用意  
しました。

## デジタルコンテンツの使い方

教科書に記載されている二次元コードを読み  
込むと、インターネットを活用したデジタル  
コンテンツを閲覧・使用することができます。

- ※右の二次元コードから、  
コンテンツ一覧ページに  
アクセスできます。
- ※各コンテンツは、各ペ  
ージの二次元コードからも  
利用できます。
- ※コンテンツの使用は無料  
ですが、通信費は自己負  
担となります。



## MANZAI MOVIE

この二次元コードを読み込むと、学  
習の導入となる漫才動画を視聴でき  
ます。楽しみながら、考えるきっか  
けを得て、学びの扉を開きましょう。



## OPINION

各プロローグの末尾にある二次元コードを読み込むと、自分の  
意見を書き、PDFで出力できます。選択肢の中  
から、あなたの見方・考え方に近いものを選び、  
その理由や根拠を記述してみましょう。



教科書内容に即したオ  
リジナル漫才動画が視  
聴できます。

自分の意見は PDF に  
落とし込んで提出する  
ことができます。問い  
を考察し、明確に言語  
化する力を養うと同時  
に、仮説をもって学ぶ  
力を育みます。



昨年度お送りしたお手元の見本を参照ください!



学習の最初に導入として「プロローグ」を設定。その後、関連した政治・経済の知識を学ぶ構成です。実生活に直結したテーマや話題のニュースで関心をひきつけ、積極的に学ぶ姿勢を育みます。

プロローグ一覽

- ▶ 学校から地域へ、部活動の未来を考える
- ▶ 選挙は人気投票なのか?
- ▶ ブラック校則は人権侵害か?
- ▶ くじ引き民主主義の可能性を考える
- ▶ 大谷翔平の年俸 100 億円は高すぎる?

- ▶ 奨学金の金利はどう決めるべきか?
- ▶ 女性の賃金はなぜ低いのか?
- ▶ 日本の経済成長を考える
- ▶ 慢性デフレとアベノミクス
- ▶ 経済成長とウェルビーイングをどう両立させるか

- ▶ 「親ガチャ」問題をどう解決するか?
- ▶ 国際社会の犯罪者を裁くのはだれか?
- ▶ 日本は世界の核軍縮をどう進めていくべきか?
- ▶ 気候変動問題のジレンマをどう解決するか?

## 経済編 1 節

# 経済とはなにか?

私たちがふだん、物を買ったり、働いて賃金を得たりすることは、経済の基本的な活動です。これらの日常的な行動は、市場メカニズムと密接に関連しており、資本主義の発展を通じて形成されてきました。しかし、市場が完全に効率的に機能するわけではなく、さまざまな問題も生じています。本節では、私たちはどのような経済システムのなかで生きているかを理解し、その課題について考察します。



### お金の価値とは

やっとなにかあった。トレカ手に入れた!

あんな、そんなものにいくら払ったの? 5万円

えー、そんなにするの? ただのカードじゃないの!

お金って、紙じゃなく、交換できるもの、というんものよ?

お金って、紙じゃなく、交換できるもの、というんものよ?

### Prologue 市場と価格について考える

#### 大谷翔平の年俸100億円は高すぎる?

メジャーリーガーの大谷翔平選手の年俸は、日本円換算でおよそ101億円であるといわれています。これは、平均的な保育士の年収のおよそ2,700倍に相当する金額です。「労働の価格」が人によってこれほど大きく異なるという事実を、私たちはどのように捉えればよいのでしょうか? 経済問題の根本的な対立構造を土台に考えます。

2023年に球団を移籍し、超大型の契約となった。

### 労働と報酬の関係

メジャーリーグで、投打の二刀流で空前の活躍を見せる大谷翔平選手は、2023年に10年総額7億ドル(約1,015億円)の契約を結びました。この金額はプロスポーツ史上最高額の契約であり、彼の野球選手としての功績の偉大さを象徴しています。大谷選手の活躍は、日本のみならず世界中の人々を熱狂させ、メジャーリーグの人気アップにも大きく貢献しました。今回のけた外れの報酬は、その価値を裏付けるものといえるでしょう。

一方で、厚生労働省によると2020年の保育士の平均年収は約374万円、大谷翔平選手の年俸のおよそ2,700分の1以下に相当します。もちろん、数字上のものに過ぎません。しかし、保健やかな成長を支え、将来の社会を形成する重要な役割を担っています。この必要不可欠の役割に対して、疑問を差しささむ余地はないのでしょうか。保育士という職業は、ドライバーといった、社会を維持・発展させるための社会インフラを担う彼らは、エッセンシャル・ワーカーと呼ばれます。そして、そういった仕事に従事する人々の賃金が、その社会的貢献度に対して低すぎるのではないかと指摘されることがあります。

ここで本題です。そもそも、「社会的貢献度に対して賃金が低い」という事態はありえるのでしょうか。賃金、つまり労働の価格も、需要と供給によって決まります。社会的貢献度が高い仕事は需要が高いのですから、賃金が高くなるはず。もし賃金が低いとしたら、それは供給が多い、つまり

### Check!

プロローグユニットの導入部分では、漫才動画や漫画を切り口に、わかりやすく現在の社会課題を意識させます。

■ 保育士数(左軸) ■ 保育士の年収(右軸)

① 保育士の人数と年収推移(厚生労働省資料) 2013年度に始まった「待機児童解消加速化プラン」で、政府は5年間で50万人分の保育施設の整備を目指した。さらに、2017年からは一部の保育士の給与に対して、月額5,000円から4万円の補助金を追加する政策を実施し、その効果で保育士数、年収ともに増加傾向にある。

② エッセンシャル・ワーカーの賃金 国際労働機関(ILO)の2023年の報告によると、世界の90か国において、日々の生活に欠かせないサービスに従事する労働者は全労働者の約52%を占めている。その平均賃金はほかの職種とくらべて、平均で約26%低く、改善が必要であると指摘している。(世界の雇用と社会の見通し2023 エッセンシャルワークの重要性)

もう一方の立場は、「適正な価格」は市場価格とは独立に定義することが可能であると考えます。つまり、需要・供給が無関係ではないとしても、それは別に「価値ある商品」や「価値ある労働」を指定できるというものです。この考えによれば、少なくとも「市場価格が適正であるか」という問いを立てること自体は有意義であり、さらには市場がある商品・労働を不当に低く(あるいは高く)評価している場合には、なんらかの手立てで修正すべきだということになるのです。

先ほど例にあげたエッセンシャル・ワーカーの給料の場合にはなにが問題なのでしょうか。市場が決める価格こそが適正だという考えによれば、給料が期待される水準より低いと感じられる場合は、その仕事の希少性を実際より高く見積もっているからであり、市場が実現する賃金に対する疑念はすべて「勘違い」として処理されます。それに対して、市場とは別に労働者の価値を測るべきではないのでしょうか。市場が実現する賃金に対する疑念はすべて「勘違い」として処理されます。それに対して、市場とは別に労働者の価値を測るべきではないのでしょうか。市場が実現する賃金に対する疑念はすべて「勘違い」として処理されます。それに対して、市場とは別に労働者の価値を測るべきではないのでしょうか。

### Check!

Prologue » OPINION

導入単元の末尾では「OPINION」のコーナーを用意。「Prologue」の問いを複数の視点から考え、対話型授業を展開することができます。

### Check!

800字以内で意見をPDFにまとめられます。

### Q. 【見方・考え方】市場価格は適正だろうか?

Aの考え方 2,700倍もの格差が生じていることが、市場が適正とは限らないことの証拠だ

Bの考え方 「価値」は人々の主観が入り込んでしまうから、市場価格が唯一客観的な基準だ

Cの考え方 「適正かどうか」は主観に過ぎないから、世の中の人々が、どう感じるか次第だ

あなたの考えを書こう

## COLUMN

### 最低賃金をめぐる論争

最低賃金制度とは、政府が最低賃金額を定め、使用者は、その最低賃金額以上の賃金を支払わなければならないとする法制度である。アメリカ、イギリスほか多くの国で採用されており、日本でも最低賃金法にもとづき、運用されている。しかし、賃金を法的に規制することについては、経済学者たちの間で論争が交わされてきた。論争の中心は「最低賃金を上げると雇用が減るか、否か」という点に集約される。一般的な市場メカニズムにもとづけば、賃金を上げると労働コストが上がるため、雇用主は雇用を減らす、と考えられる(下の図参照)。しかしアメリカの経済学者デビッド・カードは、最低賃金の増加は、労働者の意欲が上がり、企業も増加コスト分を吸収するために生産効率が上がるなどの効果が起り、必ずしも雇用は減らないという研究を1994年に発表した。カードらはこの研究で2021年にノーベル経済学賞を受賞し、各国の賃金政策にも大きな影響を与えた。

### Check!

800字以内で意見をPDFにまとめられます。

### OPINION

あなたの考えを書こう



昨年度お送りしたお手元の見本本をご参照ください!



## POINT

### 問いを共有して 学びに向かう!

知識を学ぶユニットでは、「POINT」で単元の初めにねらいとなる問いを共有。知識の定着や構造化を助けます。

## ILLUST

### 「考える公民科」を助けるしくみ

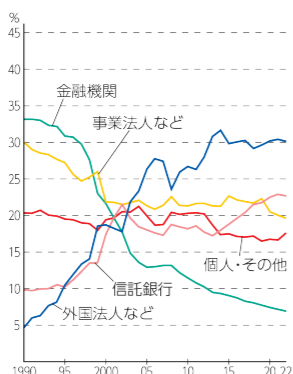
文字だけでは理解しづらい概念はイラストの力を借りるなど理解のハードルを下げる工夫をしています。

## 金融のしくみと企業

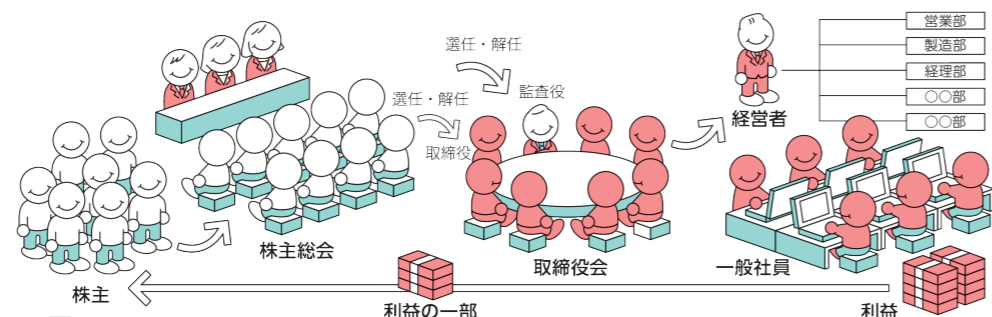
### 2-2 企業の役割と責任

#### POINT

- ① 株式会社とそれ以外の会社の違いはなんだろうか?
- ② 企業は社会に対してどのような責任を負っているだろうか?



01 株式保有比率の推移 (日本取引所グループ資料)



02 株式会社のしくみ

#### 企業の活動

企業は、私たちの生活を支える財やサービスを生産し、それを市場に提供するとともに、その過程で得られる利潤を追求します。利潤は企業の売上高からさまざまな費用を差し引いたもので、この費用には、原材料費や人件費、広告費、そして設備投資費が含まれます。設備投資とは、企業があらたな機械や設備を導入し、生産効率を向上させる活動を指します。しかし、導入した設備は時間とともに劣化や陳腐化が進み、価値が低下します。その価値の低下を補償するための費用が減価償却費であり、これも企業が計算すべき重要な費用の一部です。企業の目標は利潤追求だけではなく、市場占有率の増加や生産性の向上などにもあります。それらの目標を達成するために、企業は従業員を雇用し、その育成に力を注いでいます。また、企業は研究開発を通じて自社の技術力を強化し、あらたな価値を生み出しています。

企業が生産活動を続けるためには、銀行からの借入れや証券市場を通じて投資家からの資本調達といった形で、必要な資金を獲得します。これらの資金は原材料の購入や設備投資、労働者の雇用といった活動に使われ、結果として財やサービスが生産されます。

#### 株式会社

株式会社は、資本主義経済の発展とともに中心的な役割を果たしてきた企業形態です。その根幹には株式という概念があります。株式は、企業が運営に必要な資金を分割し、多くの人々から出資を募るためのメカニズムです。出資者は株主として出資額に応じて企業の利益、すなわち配当を受け取る権利をもちます。

このように株式会社は企業の実質的な所有者(株主)と、経営を行う人々(経営者)が異なる場合があり、これを所有と経営の分離といいます。株主は株主総会で、自身が所有する株式数に応じた議決権を行使し、取締役・監査役を選任・解任します。取締役のなかから選ばれた経営者が企業の日常的な運営を担当し、事業活動を通じて利益を生み出します。所有と経営の分離は、経営者が専門的な知識やスキルを活用して企業を運営し、

株主がその成果を共有する、という役割分担を可能にしています。

では「合名会社」「合資会社」「合同会社」「株式会社」という企業形態で何が違うのでしょうか。合名会社の社員と合資会社の無限責任社員は無限責任を負います。それに対し、株式会社の株主、合同会社の社員は有限責任だけです。有限責任とは、企業が倒産した場合でも、株主が出資金を超える負債を負う義務がないという原則です。この原則により、株式会社は大規模な資金を集め、大きな事業を展開することが可能になります。そして資金を集める場が株式市場です。一定の業績基準や公開情報の透明性など、証券取引所が定める厳格な基準を満たした株式会社は自社の株式を公開し、証券取引所に上場することで、投資家から出資を募ることが可能となります。

#### 企業の変容と社会的責任

現代の企業は、産業構造の変化や情報化の進展に対応するため、海外進出やM&A(合併・買収)を通じて持株会社の形成や複合企業(コングロマリット)としての多角化戦略を取り入れて、事業の拡大や多様性を追求しています。一方で、これらの動きは企業統治(コーポレート・ガバナンス)の課題を浮き彫りにします。企業が大規模化し複雑化すると、経営者の行動が株主の利益に反しないように監視することが難しくなるため、企業情報の開示(ディスクロージャー)や企業統治の強化が求められます。

また近年、企業の社会的責任(CSR)が問われています。これは企業が利潤追求だけでなく、環境保護や持続可能な開発目標(SDGs)達成への支援、法令遵守(コンプライアンス)、人材の多様性(ダイバーシティ)の推進など、社会全体に対して責任を果たすことを意味します。最近では、社会問題の改善を目指すソーシャルビジネスを展開する企業も増えています。

企業の社会的責任は、同時に投資家の責任でもあります。投資家が社会的責任を重視して企業に出資する社会的責任投資(SRI)や、環境、社会、企業統治の観点から投資対象を選ぶESG投資が目立っています。

#### 貸借対照表(バランスシート) (百万円)

資産	負債
流動資産 400	流動負債 300
現金 100	買掛金 100
売掛金 200	借入 200
棚卸資産 100	固定負債 100
固定資産 200	借入 100
建物 100	純資産
土地 100	資本金 200
計 600	計 600

企業の資産、負債、純資産の状況をまとめたもので、財務諸表の一つ。資産、負債、純資産の3つの要素で構成され、資産の部と、負債・純資産の合計は一致する。

#### 06 企業の財務情報

#### 損益計算書 ※赤字は支出 (千円)

売上高	1,000,000	商品やサービスの売上げ
売上原価	300,000	商品を作るための原価(材料費など)
販売費及び一般管理費	600,000	商品をお客様に届けるための費用(人件費、地代など)
営業利益	100,000	売上高から販売費および一般管理費を引いた利益
営業外収益	10,000	営業以外で得た収益
営業外費用	5,000	営業以外で発生した費用
金銭的費用	20,000	借入金等で発生する利息
経常利益	85,000	営業利益と営業外収益・費用を合算した利益
特別利益	10,000	投資や不動産売却など本業以外で得た利益
特別損失	1,000	本業以外で出た損失
税引前純利益	94,000	経常利益から所得税前の純利益を算出
法人税など	21,000	純利益から引かれる税金
純利益	73,000	最終的に残る利益

損益計算書は、企業の経営成績をしめす決算書の一つ。売上げから費用を差し引き、得られた利益の状況をまとめたもの。

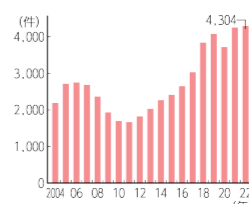
## GRAPH & MATERIALS

### 資料読取問題 対応力を育む

グラフや資料も豊富に掲載しました。日常的にこれらを用いて学ぶことで、入試で問われることの多い資料読取問題に対応できる力を育みます。

	出資者	特徴
株式会社	株主(有限責任)	株式公開会社と、株式譲渡制限会社がある
合名会社	社員(無限責任)	家族経営など小規模会社に多い
合資会社	社員(有限責任社員と無限責任社員)	小規模会社に多い
合同会社	社員(有限責任)	ベンチャー企業に適している

#### 03 企業形態の種類



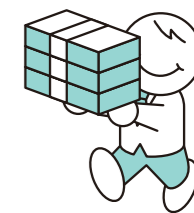
04 日本のM&A件数の推移 (中小企業庁資料)

01 持株会社 ほかの株式会社の株式を保有してその経営を支配する企業。1997年に独占禁止法が改正され、日本の企業にも持株会社が急速に普及した。経営の効率化、リスク分散、事業拡大などのメリットがある。

事業	公正な取引と競争を行い、環境や社会への配慮を図り、持続可能な発展を目指す
従業員	従業員の権利や利益を尊重し、働きやすい環境を整備する
消費者	消費者の安全や安心を確保し、満足度を高める
環境	環境への負荷を低減し、持続可能な社会の実現に貢献する
地域社会	雇用の創出、フィランソピー(ボランティアなどの慈善事業)、メセナ(芸術・文化への支援)

#### 05 企業の社会的責任(CSR)

社会人になってから必要とされる知識も!





# さらに対話的に学ぶ 探究学習コンテンツ

「探究学習」は10テーマを用意しました。現代社会の課題について深掘りして考えます。末尾の「TRY」で更なる探究の糸口も示しています。

## 探究⑤ 持続可能な農業の実現

### 農業の魅力高め、 人気産業にするためには？



国内外で人気の高い日本のシャインマスカット。

2022年、日本の食料自給率はカロリーベースで約38%にとどまっております。食料安全保障の観点から課題となっており、高度経済成長期以降、日本の農業は産業構造の変化の影響を受け、停滞してまいりました。日本の農業を再生させるには、どのような課題を克服すべきか、また今後の可能性があるのか考えてみましょう。

#### 日本の農業の課題

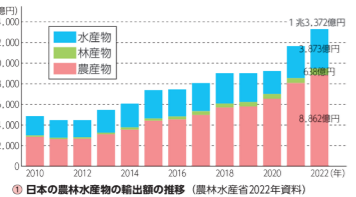
日本の農業は大きな変革を迫られています。2020年のデータによると、農業従事者の平均年齢は67.8歳に達し、高齢化が深刻化しています。農業従事者の数も1990年の約470万人から2020年には約130万2,000人へと激減しました。このような高齢化と担い手不足は、耕作放棄地の増加にもつながっており、1990年の約21万7,000ヘクタールから2020年には42万3,000ヘクタールへと倍増しています。

農業従事者が減少している背景には、ほかの産業と比較して収益性が低く、魅力を感じにくいという現実があります。日本の農家は、一戸あたりの耕地面積が狭く、そのため大規模化や効率化が進みにくい状況です。これが、価格競争力で国際市場において不利になっている一因とされています。

日本の農業を収益性が高く、魅力的な産業へと変えていくためには、どのような施策が求められるのでしょうか。

#### 日本産農産物の潜在力

日本の農産物は世界中でその安全性が高く評価されています。



日本の農業の大規模化は、なぜ難しいのか調べてみよう。産物に、どのような価値があるのか調べてみよう。

教科書 p.137

## 06: 中小企業の挑戦と可能性

## 07: パレスチナ問題にどう向き合うか？

## 08: 国民国家と多文化共生

## 09: SDGsの目標は、どの程度達成されたか？

## 10: 国際格差是正のためにどう再分配するか？

## 10のテーマ

01: 災害からの復興に必要なことはなにか？

02: 新型コロナウイルス感染症は財政健全化にどう影響したか？

03: 持続可能な年金制度について考える

04: AIによる職業の変革について考える

05: 農業の魅力高め、  
人気産業にするためには？

## 探究⑧ グローバル化にともなう社会変容

### 国民国家と 多文化共生



ラグビーワールドカップ2023フランス大会の日本代表選手

20世紀に確立された、こんにちの国際秩序は国民国家を基礎として、各国の主権が尊重される体制のもとで維持されています。しかし、一方でグローバル化の進展により、人や物、資本、情報は国境を越えて自由に流れ、世界はますますつながりを深めています。このような背景の中、多文化共生の重要性が高まっています。

#### どこまで日本人か？

ワールドカップで活躍する日本代表選手を見ていると、「日本人とはだれか？」という問いが浮かび上がります。ラグビーとサッカーの日本代表選手の基準を比較し、この問いについて考えてみましょう。

ラグビー選手の場合、「両親または祖父のうちの一人が日本生まれ」「プレーする直前の36か月間継続して日本に居住している」「累積で10年間以上日本に居住している」この3つの規定のいずれかを満たしていれば代表選手資格を得ます。2023年のワールドカップの日本代表メンバーは33人中16人が海外出身者でした。一方でサッカー選手は、日本国籍を取得していることが条件で、2022年ワールドカップでは日本国籍を取得して帰化した選手は一人だけでした。この比較から、ラグビーが多国籍性を、サッカーが国民性をより重視しているといえるでしょう。それでも、どちらのチームも私たちが「日本代表」として応援する「国民」の象徴であることに変わりありません。

グローバル化が進む現代社会において、多文化共生は重要な課題です。異なる文化をもつ人々が共存し、互いを尊重し合う社会の実現は、21世紀における重要な目標といえるでしょう。

しかし、多文化共生は理想として掲げることはできて、その実現は簡単ではありません。20世紀には民族自決が認められ、出生地や言語、文化、歴史などを共有するナション（国民・民族）を基礎とした国民国家（ネーション）が形成されました。

国民国家としてのアイデンティティを維持しつつ、多様性を受け入れることは簡単ではありません。この難問を解くヒントは、意外とスポーツの世界にあるのかもしれない。異なる国籍や文化をもつメンバーが、一つのチームとして戦うことで、互いを尊重する文化が育まれる可能性を彼は示しています。

国民国家と多文化共生

国民国家と多文化共生

TRY

TRY

教科書 p.173

教科書 p.173

## COLUMN



## 生徒の知的好奇心に応える多彩なコラム

もっと知りたいという好奇心に応えるために、歴史的な背景や法解釈、現代の論争などさまざまなテーマのコラムをふんだんに用意しました。教科書を学びながら学びを深めることができます。

**アメリカと日本の地方自治の違い**

**保守とリベラルとはなにか**

**高校生の政治参加**

**平等とはなにか？ 形式的平等と実質的平等**

平等という概念には、「形式的平等」と「実質的平等」という二つの側面がある。形式的平等は、規則や制度がすべての人に対して同じ条件で適用されることを意味する。しかし、一律に制度を適用することによってかえって格差が生じる場合もある。実質的平等とは、その格差を正すために特定のグループに向けて積極的な支援を行うなどし、結果の平等を達成しようとする考え方である。たとえば、近年導入が進んでいる大学入試における女性枠の設定は実質的平等の考えにもとづくものである。社会的な要因で大学進学を機会を得られにくい女性に対して優遇措置を講じることで、はじめて平等になると考える。一方で、このような優遇措置は形式的平等に反する。このように、二つの平等の概念は、同じ政策や法律に対して異なる評価を導くことがあるため、どの種類の平等を基準にして、なにを目指すかを理解することが重要である。

**余剰とは何か フランスパンの価格規制から学ぶ**

フランスでは、国民の安定した食生活のために、1978年まで国民食ともいえるフランスパン（以下、バゲット）の価格の上限を法律で規制していた。しかし、この国民のための価格規制は大きな弊害を生んだとして撤廃されることになった。バゲットの価格規制にはどのような弊害があるのか、「余剰」という概念を用いて考えてみよう。

【消費者余剰と生産者余剰】図1は、価格規制が実施される前のバゲットの需要曲線と供給曲線であり、バゲットは均衡価格である200円で売られる。このとき、需要側では、バゲット1本に300円以上を支払ってもよい、と考える消費者がバゲットを購入する。たとえば、図1で点Aに位置する消費者は、バゲット1本に300円までは支払ってもよい、と考えているため、200円でバゲットを購入できれば、100円の「お買い得感」を感じることができるだろう。消費者一人ひとりが商品の購入から感じる「お買い得感」の総和は「消費者余剰」と呼ばれ、需要曲線と価格の間で囲まれた面積であらわされる。均衡価格（200円）でバゲットの取引が行われるとき、消費者余剰は（ア）となる。

一方、供給側では、バゲット1本の生産費用を200円以下におさえられるパン屋が、バゲットを販売する。たとえば、図1で点Bに位置するパン屋はバゲット1本あたりの生産費用が100円のため、均衡価格（200円）で販売すれば、100円の利潤を獲得できるだろう。バゲットの販売によって生産者が得る利潤の総和は「生産者余剰」と呼ばれ、供給曲線と価格との間で囲まれた面積であらわされる。均衡価格（200円）で売られるとき、生産者余剰は（イ）となる。このように、市場での取引は、消費者にはお買い得感、生産者には利潤という形で参加者に「幸福」をもたらす。市場参加者が得る「幸福」の総和は、消費者余剰（ア）と生産者余剰（イ）の和であらわれ、「社会的余剰」と呼ばれる。

【規制により値下げした場合】それでは、バゲットの価格が50円に規制された場合、社会的余剰の大きさはどうなるだろうか。供給側では、バゲット1本の生産費用が50円よりも高いパン屋は、利潤を得ることができなくなる。たとえば、先ほどのパン屋Bは、生産費用（100円）が価格（50円）を上回るため、採算が取れずバゲットの生産を停止するだろう。価格規制により、消費者は50円という低価格でバゲットを手に入れられるようになった一方、供給側では、少した分バゲットを購入できる消費者は規制前より少なくなってしまう。その結果、需要曲線と供給曲線との間の社会的余剰は、図1よりも三角形（ウ）の面積に減少することになる。つまり、バゲットの価格規制は、消費者と生産者の「幸福」の総和をむしろ減少させてしまったのである。フランスでは、規制された価格で何とか利潤を得ようとするパン屋が生産費用を無理に節約した結果、バゲットの品質が低下したともいわれている。この事例から、市場が正常に機能しているとき、「見えざる手」を無視した価格規制は必ずしも人々を幸せにはしない、という教訓を得ることができるだろう。

**立憲主義と民主主義**

**形式的平等と実質的平等**

**営業の自由と感染症対策**

**社会権と自由権の衝突**

**古代アテネのくじ引き民主制**

**「法の支配」と「法治主義」**

**最低賃金をめぐる論争**

## 判例

法の意義や解釈を学ぶために、具体的な判例を多数紹介しています。

- 大阪府立高校黒染事件
- 熊本丸刈訴訟の判決
- 東京私立高校パーマ事件
- 男女交際禁止校則事件
- 被差別部落地名公開訴訟
- 障がい者入学拒否訴訟
- 大阪市ヘイトスピーチ条例訴訟
- 愛媛玉ぐし料訴訟
- 家永教科書訴訟
- 袴田事件
- 朝日訴訟
- ハンセン病患者国家賠償訴訟
- 大阪国際空港騒音訴訟
- 『石に泳ぐ魚』訴訟
- 輸血拒否訴訟

ほか、違憲判決一覧等を掲載

全 22 本

昨年度お送りしたお手元の見本本をご参照ください！







# MINI QUIZ & REVIEW

## 時間を有効活用し、 効率的に力を伸ばす復習用プリント

復習プリントは2レベルご用意しました。  
時間がなくても授業の流れで取り組める3～5問に厳選しています。

1-1-5 国会のしくみと役割

問1. 日本国憲法第41条では、国会は「国権の〇〇機関」であり、「国の唯一の〇〇機関」と定められています。〇〇に当てはまる言葉の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

ア. 最高/立法 イ. 最高/行政 ウ. 伝統/儀式 エ. 国民/人気

問2. 日本の国会が、衆議院と参議院の二つの議院で構成されていることを何とよみますか。

ア. 議院内閣制 イ. 二院制 ウ. 三権分立 エ. チーム分け

問3. 衆議院と参議院の違いについての説明として、正しいものを一つ選びなさい。

ア. 有名人用の当選枠が、あらかじめ用意されている。  
イ. 議員になるには、大学入試共通テストで高得点をとる必要がある。  
ウ. 内閣不信任決議の権限は、衆議院だけが持っている。

将来の生活に生きる、絶対に必要な知識を中心にした、全5問のドリル。取り組みハードルを下げることによって、関心を持って取り組めるようにしました。受験より実学志向の生徒様におすすめです。

### LEVEL:2 for 共通テスト・入試

1-1-2 地方自治のこれから 解答解説

問1 直接請求権 (正解: ③)  
この問題は、住民参加の具体的な制度である「直接請求権」について、その名称と必要な署名数を正確に理解しているかを問うています。

1. 空欄ア: 会話文Xにある「条例の制定・改廃や、首長や議員などの解職請求」は、住民が直接政治に参加する権利であり、これらを総称して「直接請求権」と呼びます (教科書P18, 3-5行目)。この時点で、正解は①か③に絞られます。

2. 空欄イ・ウ: 必要な署名数は、教科書P18の「図01 直接請求の手続」で確認します。「条例の制定または改廃の請求」(イ)に必要な署名数は、有権者の「50分の1以上」です。「(首長などの)解職請求」(ウ)に必要な署名数は、有権者の「3分の1以上」です。

3. 結論: ア=直接請求権、イ=50、ウ=3の組み合わせである③が正解となります。

【ポイント】  
・用語の区別: 「直接請求権」(イニシアティブ、リコール)と、導入文にある「住民投票」(レファレンダム)は異なることに注意。

### MINI QUIZ for Basic

1-1-5 国会のしくみと役割 解答・解説

【解答】  
問1 ア 問2 イ 問3 ウ 問4 エ 問5 ア

【解説】  
問1 憲法41条は、国会を「国権の最高機関であつて、国の唯一の立法機関である」と定めています。イ(行政)は内閣の役割です。ウ(伝統・儀式)やエ(国民・人気)は、憲法で定められた国会の位置づけではありません。

問2 国会が、衆議院と参議院の二つの議院から構成されているしくみを「二院制(にいんせい)」といいます。ア(議院内閣制)は、内閣が国会の信任にもとづいて成立するしくみです。ウ(三権分立)は国会・内閣・裁判所がそれぞれ独立して機能していることを指します。エ(チーム分け)は、国の政治のしくみではありません。

問3 内閣に対して「信任しない」という決議(内閣不信任決議)を行えるのは、衆議院だけに認められた強力な権限です。イは、「解散がない」という部分に限ります(衆議院には解散があります)。

政治編 1-2

問 生徒Xは、「公共」の授業で住民投票に関する次の新聞記事の要約を作成し、探究活動をしている。後の問い(問1-3)に答えよ。

新聞記事の要約

大阪府では、大阪市を廃止して特別区を作る大阪都構想の是非を問う住民投票が行われ、反対多数で否決された。住民投票は、地域課題に対する解決策を決定するために住民に与えられている権限のひとつであり、自治体において住民の声を明確に示すことができる手段である。

記事①に関して、生徒Xと生徒Yが話し合っている。空欄ア・イ・ウに入る語句の組み合わせとして、最も適切なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

記事②のように、住民自身の意思をしめす方法としては、アを使用することによる条例の制定・改廃や、首長の解職請求がある。

記事③の署名が必要になる一方、その後の議会での議論や住民投票の結果によっては、要望が通るとは限らなければならない。

共通テスト型の読解的設問に取り組みながら、授業の復習ができる設問。設問数が少ないので、毎回の授業後にも負担感少なく取り組みます。共通テスト対策への架け橋に。

# TEST PRINT

## 共通テストを想定した思考力を問う テストプリントを収録



### 多彩な形式で出題 充実のテスト問題集

共通テストを想定し、会話文から見方・考え方を導き出したり、教科書の学習内容の本質的な理解ができていないかを問う問題群を2点収録しました。定期テストにご活用ください。

問4  
下線部③について、問3で選択した2つの説のうち、どちらが正しいと言えるだろうか。以下に示す資料X～Zから2つの説のどちらが正しいかを判断する材料になる資料を選択し、その資料に基づいて判断するとどちらの説が正しいと言えるかを答えよ。

資料X

[PISAの数学の男女別平均点の推移 (日本とOECD平均)]

[PISAの科学の男女別平均点の推移 (日本とOECD平均)]

問1  
下線部①について、5人の生徒が在籍するクラスで、それぞれの生徒が以下の表のように「ぬいぐるみに対して支払っても良いと考える金額(支払い意思額)」を表明したとする。ぬいぐるみが400円で販売されていたとき、このクラスで発生する余剰(消費者余剰)の合計はいくらになるか?

	生徒A	生徒B	生徒C	生徒D	生徒E
支払い意思額	1000円	900円	600円	300円	300円

問2  
下線部②について、ある山間部のバスが以下のような特徴を持っているとする。この特徴を捉えた需要曲線の形状として、最も適切なものをア～エから選べ。

ア

イ

ウ

エ

Q1. テストプリントの難度はどのくらい?

A1. 共通テストレベルを想定しています。共通テストで必要とされる力を問う、複合的にグラフを読み込んだり、思考力を問う設問をご用意しています。

Q2. 復習プリントはどれを使うとよさそう?

A2. 受験を想定しない学校ではまず『ミニクイズ』と、余裕があればワークノートのレベル1の組み合わせをおすすめしています。大学入試をお考えの学校では、部活などで忙しい場合はレベル2の共通テスト型復習プリント、加えてワークのレベル1もしくはレベル3の組み合わせをお勧めします。どのレベルも詳しい解説があるため、復習が効果的です。



# WORK NOTE

## 用語確認から共通テスト対策まで 自主

## 学習で活躍する準拠ワークノート

政経 006-901 準拠 政治・経済 ワークノート

● B5判 110ページ (2色刷) ● 別冊解答付き

コード番号	定価(本体)
1147320	730円(664円)

教科書 P076-077

LEVEL ★☆☆

### 2-1-3 市場経済の限界

#### 独占と寡占

- 市場メカニズムがうまく機能せず、さまざまな問題が生じることを「市場の① \_\_\_\_\_」という。
- 市場における独占・寡占企業は価格の先導者として振る舞い、② \_\_\_\_\_として自由に価格を設定できる。また、そのようにして決めた価格は③ \_\_\_\_\_価格という。
- ④ 価格は需要変動に対して価格が下がりにくい『下方硬直性』をもたらす。○か×か。⑤ \_\_\_\_\_
- 同業種企業が合併し一社となって市場を支配する組織形態はどれか。⑥ \_\_\_\_\_  
A. カルテル B. トラスト C. コンツェルン D. シンジケート
- 日本で独占禁止法を運用し、公正な競争を監視する機関は⑦ \_\_\_\_\_である。

#### 外部性と情報の非対称性

- 外部経済は市場取引に直接参加しない主体にも利益をもたらす。○か×か。⑧ \_\_\_\_\_
- 工場の排ガスによる大気汚染のように取引外で発生する不利益を⑨ \_\_\_\_\_という。
- 中古車売買などにおいて、販売者と消費者のもつ情報に不平等さがあることを、情報の⑩ \_\_\_\_\_という。

#### 公共財と私的財

- 公共財は多数が同時に利用できる非⑪ \_\_\_\_\_性と、料金未払い者を排除できない非排除性をもつ。
- 高速道路は非排除性をもつため完全な公共財である。○か×か。⑫ \_\_\_\_\_
- 利用料を払わずに利益を享受する行動をしている人をなんというか。カタカナで答えよ。⑬ \_\_\_\_\_
- 社会的余剰とは、消費者余剰と⑭ \_\_\_\_\_余剰の合計である。
- 価格上限が生産費用を下回ると、生産者余剰は減少し、社会的余剰も減少する。○か×か。⑮ \_\_\_\_\_
- 政府による価格規制などの市場介入によって生じる社会的余剰の減少分をなんというか。⑯ \_\_\_\_\_  
A. 外部不経済 B. 情報の非対称性 C. 死荷重 D. 下方硬直性

Check! →  
練習問題で  
基礎固め

穴埋め形式の問題で  
学んだ項目をおさらい  
します。

What's  
"WORK NOTE"?

ワークノートは見開きで  
1単元を学習します。左側ページ  
では基本用語などを学習しながら  
基礎を確実に身につけること  
を目的としています。

教科書 P090-091

LEVEL ★☆☆

### 2-3-1 労働市場と労働組合

- 労働条件をめぐめる各種の決まりに関する効力の強さの順序として、最も適切なものを1つ選べ。  
A. 労働契約 > 就業規則 > 労働協約 > 法律 B. 法律 > 労働協約 > 就業規則 > 労働契約  
C. 就業規則 > 労働契約 > 法律 > 労働協約 D. 労働協約 > 法律 > 労働契約 > 就業規則
- 日本国憲法第28条で保障されている労働三権(労働基本権)をすべて書きなさい。  
( ) ( ) ( )
- 労働組合法で禁止されている「不当労働行為」にあたる使用者の行為として、最も適切なものを1つ選べ。  
A. 企業の業績が悪化したため、労働組合との交渉を経て、従業員の賃金を一律で引き下げた  
B. 経営上の必要性から、労働組合の同意を得た上で、一部の事業所を閉鎖した  
C. 労働組合からの要求に基づき、職場の安全衛生に関する設備の改善を行った  
D. ある従業員が、労働組合に加入したことだけを理由に解雇した
- ある産業において、技術革新によって特定の専門職の需要が急増したが、そのスキルを持つ労働者には増えなかった。このとき、この専門職の労働市場で起こる変化として、最も適切なものを1つ選べ。  
A. 労働力の供給が需要を上回るため、賃金は下落し、失業者が増加する  
B. 労働力の需要と供給がともに減少するため、賃金は変わらないが、雇用者数が減少する  
C. 労働力の需要が供給を上回るため、賃金は上昇し、企業は人材獲得競争を繰り広げる  
D. 労働力の需要と供給のバランスは変わらないため、賃金も雇用者数も変化しない
- 労働委員会が行う労働争議の調整方法のうち、「斡旋」「調停」「仲裁」の三つに関する記述として、最も適切なものを1つ選べ。  
A. 「斡旋」「調停」「仲裁」のいずれも、労働委員会が下す判断に法的な拘束力はない  
B. 「仲裁」は当事者双方の申請が必要で、その裁定は労働協約と同じ効力を持ち、当事者を法的に拘束する  
C. 「調停」は最も簡易な手続きであり、第三者が間に入ることで当事者間の話し合いを促すものである  
D. 「斡旋」は労働委員会が解決案を提示するもので、当事者はその案を尊重する義務を負う
- 憲法や法律は個々の労働者の権利だけでなく、労働組合の「団結権」を特に保障している。その意図を40字以内で説明せよ。  
40
- 労働基準法が定める労働条件は、どのような性質を有しているか。「最低基準」という言葉を用いて、35字以内で説明せよ。  
35

時間を有効活用し、  
効率的に力を伸ばす  
忙しい受験生ができるだけ効果的に  
学習できるように、ワークノートのレ  
ベル3は『取り組んで復習すること  
で必要な知識が身につけられる』  
内容を厳選しました。

Check!  
レベル3  
選択問題

幅広く身につけてほしい内容  
を選択式で問うことで、正確  
な知識の定着を図ります。

Check!  
レベル3  
記述問題

その項目での重要項目や歴史  
的流れをつかんでいてほしい  
内容を記述式で問うことで、  
『端的に何が起きたかを言語  
化する』習慣を育みます。



科目名	政治・経済
教科書名	政治・経済
発行者番号・略称	6 教図
教科書記号・番号	政経 006-901
出版社名	教育図書株式会社

項目	観点	内容の特色
内容の選択・程度	<p>学習指導要領、教科の目標を達成するために必要な教材が適切に用意されているか。</p> <p>基礎的、基本的事項の理解や、その習得のため、適切な配慮がなされているか。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 学習指導要領に示された内容を偏りなく適切に扱っている。</li> <li>② イラストや写真、図版を適切に配置し、読みやすさを追求した紙面で、多様な生徒が学習意欲を高められるように工夫されている。</li> <li>③ 「prologue」では高校生の身近な問題や喫緊の社会課題を取り扱い、具体的な場所から次第に抽象度を上げ、仕組みや概念を学べるよう配慮されている。</li> <li>④ 「prologue」の最後には見方考え方を整理するための「OPINION」を設定し、多角的に考察し知識学習へ自然と入っていけるよう工夫が促されている。</li> <li>⑤ 序章では社会構造を築く基本的な枠組みや概念を紹介し、政治及び経済との関係性を理解できるよう工夫されている。</li> </ol>
組織・配列・分量	<p>内容の組織・配列・分量は、学習指導を有効に進められるように配慮されているか。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 学習指導要領に準じた内容と配列になっている。</li> <li>② 第1章では地方自治を取り上げ、政治が日常生活とどのように結びついているかを整理して示している。</li> <li>③ 第2章では統計資料やグラフを適切に使い、労働、金融、売買といった経済活動を支える市場メカニズムへの理解を促している。</li> <li>④ 第3章では、日本の平和主義、安全保障政策を国際社会の中に位置付ける構成をとり、国際的な文脈における日本を多面的に考察できるよう工夫されている。</li> <li>⑤ 各章末の「探究」ページでは、社会課題に対して具体的な調査分析を促す工夫がされている。</li> </ol>
表記・表現の工夫など	<p>学習意欲を高めるための配慮がなされているか。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 本文中の重要語句は太字で示し、ふりがなを加えるなど、基礎的・基本的事項の理解やその習得のための配慮がなされている。</li> <li>② 豊富なイラストや写真で、高校生が興味をもてるよう工夫がされている。</li> <li>③ 導入のマンガによって生徒の興味・関心をひきつけ学習の動機づけとして工夫されている。</li> </ol>
その他	<p>全体的・総合的な当教科書の特徴</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 最新の事例や研究、直面の社会課題を豊富に取り扱っている。</li> <li>② 具体と抽象を行き来しながらテーマを掘り下げやすい構成となっており、その分量も適切である。</li> <li>③ 高校生が当事者として社会について考え、議論を交わし、主権者として自然と社会参画する能力を高められるよう工夫された教科書である。</li> </ol>

人に、暮らしに、学びに、まっすぐ。

 教育図書株式会社

〒101-0052 東京都千代田区神田小川町3-3-2 マツシタビル4F  
 TEL 03-3233-9100 FAX 03-3233-9104 E-mail: support@kyoiku-tosho.co.jp



掲載教材についてご質問等がございましたら、営業担当者または左記連絡先までお気軽にお問い合わせください。