

＜107＞ 学習指導での「問いかけ」のエッセンスは？

学習指導での生徒への問いかけは、「学力の3要素」により使い分けていく必要があります。「学力の3要素」により、「知る」「考える」「思う・感じる」などの語尾を使い分けるエッセンスを、次に示してみます。問いかけの語尾に気を配って学習指導してはいかがでしょうか？
詳しい「問いかけ」は、参考資料をご覧ください。

	知　　る	考　　え　　る	思　　う	感　　ず　　る
	⇓	⇓	⇓	⇓
	「知識及び技能」	「思考力・判断力・表現力等」	「技術を工夫し創造しようとする実践的な態度」	
基本	「知った」「わかった」 「覚えた」「出来た」	「…を考えた」「…を選ぶ」「(自分で)決める」	「感じた」「気づいた」「思った」 「どう生かすか」	

参考資料：「学力の3要素」による「問いかけ」の違い

	「知識及び技能」	「思考力・判断力・表現力等」	「技術を工夫し創造しようとする実践的な態度」
ワークシートの問いかけの参考例	<p>＜習得段階＞</p> <p>(用語を) 書こう。</p> <p>出来たことを書こう。</p> <p>(知識内容を) 調べてみよう。知識・技能の内容をまとめよう。</p> <p>関係あるものを線で結ぼう。知っておくと自由に設計できるよ！</p> <p>＜題材のまとめ段階＞</p> <p>学習した内容を整理しよう。次に学習した知識を整理しよう。</p>	<p>＜1章段階＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 条件・理由・〇〇を考えて、()にかこう。 条件・理由を考えて、〇〇をまとめよう。 <p>＜2章段階＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 寸法や構造を決めよう。 適しているものを選びよう。 工夫している考え、あてはまることばを書こう。 条件にあうか考えて、書こう。 〇〇を考えて、()に書こう。 設計・計画してみよう。 <p>＜3章段階＞</p> <p>自分の技術の(在り方)活用方法の考えをまとめてみよう。など</p> <p>＜題材のまとめ段階＞</p> <p>…の選び方・活用の仕方を考えよう</p>	<p>＜3章段階＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 「あなたはこれからの生活でどう生かして(実践して)いくか」、 「学んだことを生活でどう生かしていくか」 技術がわかると新しい視点で見ることができるよ！ <p>＜題材のまとめ段階＞</p> <ul style="list-style-type: none"> あなたの実践していく想いを整理しよう。 これから学習成果をどう活用していこうと思いますか。
ペーパーテストの参考例	<ul style="list-style-type: none"> 語尾が、かこう・答えなさい・結びなさい。 キーワードから選んで書こう。 ()にあてはまることばを書こう。 線で結ぼう。 	<ul style="list-style-type: none"> 語尾が、条件に合うものを選びなさい。 (考えたことを) 書きなさい。 ……に合うものはいくつですか。 理由を○行以内で説明しなさい。 	<ul style="list-style-type: none"> どのように……しますか？簡単に説明しなさい。 技術で学習した成果を家庭で活用するとしたら、あなたは、どのように実践していきますか。 将来の情報社会を豊かに過ごすため、あなたは情報技術をどう活用していきたいですか。
使う教材	板書、教科書、掲示物、技能のマニュアル、手作りの豆知識	個別単位の悩みを支援するお助け資料、手順書、作業手順の板書	興味を示す小道具、学習内容に関する掲示物や新聞記事、先輩の作品例