

<107> 学習指導での「問い合わせ」のエッセンスは？

学習指導での生徒への問い合わせは、「学力の3要素」により使い分けていく必要があります。「学力の3要素」により、「知る」「考える」「思う・感じる」などの語尾を使い分けるエッセンスを、次に示してみます。問い合わせの語尾に気を配って学習指導してはいかがでしょうか？詳しい「問い合わせ」は、参考資料をご覧下さい。

知る	考える	思う	感ずる
↓	↓	↓	↓
「知識及び技能」	「思考力・判断力・表現力等」	「技術を工夫し創造しようとする実践的な態度」	

基本

「知った」「わかった」「覚えた」「出来た」	「…を考えた」「…を選ぶ」「(自分で)決める」	「感じた」「気づいた」「思った」「どう生かすか」
-----------------------	-------------------------	--------------------------

参考資料：「学力の3要素」による「問い合わせ」の違い

「知識及び技能」	「思考力・判断力・表現力等」	「技術を工夫し創造しようとする実践的な態度」
<p>ワーカシートの問い合わせの参考例</p> <p><習得段階> (用語を)書こう。 出来たことを書こう。 (知識内容を)調べてみよう。知識・技能の内容をまとめよう。 関係あるものを線で結ぼう。知っておくと自由に設計できるよ！ <題材のまとめ段階> 学習した内容を整理しよう。次に学習した知識を整理しよう。</p>	<p><1章段階> ・条件・理由・○○を考えて、()にかこう。 ・条件・理由を考えて、○○をまとめよう。 <2章段階> ・寸法や構造を決めよう。 ・適しているものを考え選ぼう。 ・工夫している考え、あてはまることばを書こう。 ・条件にあうか考えて、書こう。 ・○○を考えて、()に書こう。 ・設計・計画してみよう。 <3章段階> 自分の技術の(在り方)活用方法の考えをまとめてみよう。など <題材のまとめ段階> …の選び方・活用の仕方を考えよう</p>	<p><3章段階> ・「あなたはこれから的生活でどう生かして(実践して)いくか」、 ・「学んだことを生活でどう生かしていくか」 ・技術がわかると新しい視点で見ることができるよ！ <題材のまとめ段階> ・あなたの実践していく想いを整理しよう。 ・これから学習成果をどう活用していくかと思いますか。</p>
<p>ペーパーテストの参考例</p> <p>・語尾が、かこう・答えなさい・結びなさい。 ・キーワードから選んで書こう。 ・()にあてはまることばを書こう。 ・線で結ぼう。</p>	<p>・語尾が、条件に合うものを選びなさい。 ・(考えたことを)書きなさい。 ・……に合うものはいくつですか。 ・理由を○行以内で説明しなさい。</p>	<p>・どのように……しますか？ 簡単に説明しなさい。 ・技術で学習した成果を家庭で活用するしたら、あなたは、どのように実践していきますか。 ・将来の情報社会を豊かに過ごすため、あなたは情報技術をどう活用していきたいですか。</p>
<p>使う教材</p> <p>板書、教科書、掲示物、技能のマニュアル、手作りの豆知識</p>	<p>個別単位の悩みを支援するお助け資料、手順書、作業手順の板書</p>	<p>興味を示す小道具、学習内容に関する掲示物や新聞記事、先輩の作品例</p>