

＜108＞ 学習指導での「章や題材のまとめ」の発問のエッセンスは？

各章や題材のまとめでの発問は、「章や題材でのふり返り・まとめ」の内容を、簡潔な言葉でどう引き出すかが大切です。次に発問例のエッセンスを示してみます。

例	「題材や章」の「導入」の発問は？	「各章のふり返り」の「思考力・判断力・判断力等」の発問は？	「題材のふり返りまとめ」での「技術を工夫し創造しようとする実践的な態度」の発問は？
例 1	気づきや思いを書いた自分のワークシートを見て！	章をふり返り、どんな技術に興味を感じた！ その理由は何かな……？	これからの生活で、学習した技術をどうかすつもりかな… …！！
例 2	(参考となる生徒の例を示して) この例を見て！	〇〇さんの設計はよくできているね！ より技術の使い方を研究して付け足すともっとよくなるね！ それは何かな？	将来の技術の姿をユニークな発想でまとめたね！ これを実現するためには、どんな技術の勉強をすればよいかな！！
例 3	この例を見て！ (生徒の学習成果の例を映写して)	よくできているね……！ よくできている技術の内容は何だろう？	空想の内容でなく、将来の技術の姿を具体的に押さえて、技術の根拠をよく見つめているね！！ その根拠は？