

＜203＞ 問題解決で「問題発見」する学習指導のコツとは？

問題解決の出発点である「問題発見」の学習指導のコツを示してみます。ここに示したコツの例を参考にして、問題発見の学習指導を工夫しては、いかがでしょうか。

コツの例1：「問題解決」は、様々な問題解決の手順がありますが、資料1に示すようにどの手順でも共通しているのが、「問題発見」が問題解決の出発点であるという認識です。

コツの例2：「問題発見」には、次の学習機能があることを意識し、問題解決する学習の出発点として学習指導します。できたら、資料2の例にあるようなワークシートを準備するとよいでしょう。

- 生活や社会の問題解決には、様々な技術が活躍していることを意識する出発点
- 生活や社会の解決する課題によって、課題に合う適切な技術が選ばれていることを意識する出発点
- 生活や社会を支える「技術」を技術分野で学ぶ意義を意識する出発点

コツの例3：「問題解決」を学習指導で、次の例のような心構えに努めるようにします。

- 絶えず生活にある「技術探し」をして、技術への「問題発見」に努めよう！
- 新聞・TV・雑誌・インターネットから「技術探し」に努めよう！
- 「探した技術」について、授業への興味づけのためにストックしておこう！

資料1：各教科書に示されている問題解決の手順

教育図書	問題 の 発見	⇒	目的や 条件を 基に構想	⇒	構想 の 具体化	⇒	設計・計画 を まとめる	⇒	製作・育成・ 制作 する	⇒	ふり 返る
開隆堂	問題 の 発見	⇒	課題 の 設定	⇒	設計 ・ 計画	⇒	製作・ 育成・ 制作	⇒	評価 ・ 改善		
東京 書籍	問題 の 発見	⇒	課題 の 設定	⇒	設計 ・ 計画	⇒	製作・ 育成・ 制作	⇒	評価 ・ 改善	⇒	新たな問題 の発見

資料２：「問題発見」のワークシート例

① 自分の身の回りにある「技術」を見つけてみよう。

「A～Dの技術」に限定しても、
限定せずに自由にしてもよい

(1) 見つけた技術が、どんな問題を解決しているかを考えてみよう。

見つけた技術	どこで使われていたか	技術がどんな問題を解決しているか予想してみよう
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		

(2) 見つけた技術から、これから勉強する「(A～D)の技術」を選んで、上の「見つけた技術」の□に「✓」を付けよう。

「A～Dの技術」に限定しない場合の例

(3) 見つけた技術から、技術の授業で自分が出来そうな技術に、上の「見つけた技術」の□に「✓」を付けよう。

「A～Dの技術」に限定した場合の例