

＜204＞ 問題解決で「学力の3要素」別の「問いかけ」のコツとは？

生徒への口頭での働きかけや、ワークシートにおける問いかけの語尾は、「学力の3要素」に応じて使い分けることが大切です。次の資料に示されている「知る」「考える」「思う」「感じる」（＜107＞）を意識して指導に取り入れることが、効果的な学習指導のコツになると考えます。

資料：「学力の3要素」による語尾の使い分け

	知　　る	考　　え　　る	思　　う	感　　じ　　る
	⇓	⇓	⇓	⇓
	「知識及び技能」	「思考力・判断力・表現力等」	「技術を工夫し創造しようとする実践的な態度」	
基本	「知った」「わかった」「覚えた」「(技能が)出来た」	「…を考えた」「…を選ぶ」「(自分で)決める」	「感じた」「気づいた」「思った」「どう生かすか」	

参考資料：「学力の3要素」による問いかけの例

	「知識及び技能」	「思考力・判断力・表現力等」	「技術を工夫し創造しようとする実践的な態度」
問 い か け の 工 夫 の 例	<習得段階> ・(用語を) 書こう ・できたことを書こう ・(知識を) 調べてみよう ・知識・技能の内容をまとめよう ・関係あるものを線で結ぼう <題材のまとめ段階> ・学習した内容を思い出そう ・次に学習した知識を整理してみよう	条件にあうものを選ぼう、寸法を決めよう、あなたが工夫したことを書こう、あなたの考えたことを書こう 1章 ・条件・理由を考えて、()にかこう、まとめよう。 2章 ・適しているものを考え選ぼう。 ・考えて工夫しているものに、あてはまることばをかこう。 ・条件にあうか考えて、かこう。 ・設計・計画してみよう。 3章 ・自分の技術の(あり方)活用方法の考えをまとめてみよう。 など <題材のまとめ段階> …の選び方・活用の仕方を考えよう	・あなたはこれからの生活でどういかして(実践して) いくか ・学んだことを生活でどういかしていくか <題材のまとめ段階> ・あなたの実践していく思いを整理しよう ・これから学習成果をどう活用していこうと思いますか。
ペ ー パ ー テ ス ト の 参 考 例	・語尾が「かこう・答えなさい・結びなさい」 ・キーワードから選ぼう。 ・()にあてはまることばをかこう。 ・線で結ぼう。	・上記語尾が「選びなさい」 ・(考えたことを) 書きなさい ・いくつですか(考えて決めた数を) ・理由を○行以内で説明しなさい	・どのように……しますか？ 簡単に説明しなさい ・技術で学習した成果を家庭で活用するとしたら、あなたはどのように実践していきますか？ ・将来の情報社会を豊かに過ごすため、あなたは情報の技術をどう活用していきたいですか。