

<204> 問題解決で「学力の3要素」別の「問い合わせ」のコツとは？

生徒への口頭での働きかけや、ワークシートにおける問い合わせの語尾は、「学力の3要素」に応じて使い分けることが大切です。次の資料に示されている「知る」「考える」「思う」「感じる」(<107>) を意識して指導に取り入れることが、効果的な学習指導のコツになると考えます。

資料：「学力の3要素」による語尾の使い分け

	知る	考える	思う	感じる
	「知識及び技能」	「思考力・判断力・表現力等」	「技術を工夫し創造しようとする実践的な態度」	
基本	「知った」「わかった」「覚えた」「(技能が)出来た」	「…を考えた」「…を選ぶ」「(自分で)決める」	「感じた」「気づいた」「思った」「どう生かすか」	

参考資料：「学力の3要素」による問い合わせの例

	「知識及び技能」	「思考力・判断力・表現力等」	「技術を工夫し創造しようとする実践的な態度」
問い合わせの工夫の例	<p><習得段階></p> <ul style="list-style-type: none"> ・(用語を)書こう ・できることを書こう ・(知識を)調べてみよう ・知識・技能の内容をまとめよう ・関係あるものを線で結ぼう <p><題材のまとめ段階></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習した内容を思い出そう ・次に学習した知識を整理してみよう 	<p>条件にあうものを選ぼう、寸法を決めよう、あなたが工夫したことを書こう、あなたの考えたことを書こう</p> <p>1章・条件・理由を考えて、()にかこう、まとめよう。</p> <p>2章・適しているものを考え選ぼう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・考えて工夫しているものに、あてはまることばをかこう。 ・条件にあうか考えて、かこう。 ・設計・計画してみよう。 <p>3章・自分の技術の(あり方)活用方法の考えをまとめてみよう。</p> <p>など</p> <p><題材のまとめ段階></p> <p>…の選び方・活用の仕方を考えよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・あなたはこれから的生活でどういかして(実践して)いくか ・学んだことを生活でどういかしていくか <p><題材のまとめ段階></p> <ul style="list-style-type: none"> ・あなたの実践していく思いを整理しよう ・これから学習成果をどう活用していこうと思いますか。
ペーパーテストの参考例	<ul style="list-style-type: none"> ・語尾が「かこう・答えなさい・結びなさい」 ・キーワードから選ぼう。 ・()にあてはまることばをかこう。 ・線で結ぼう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・上記語尾が「選びなさい」 ・(考えたことを)書きなさい ・いくつですか(考えて決めた数を) ・理由を○行以内で説明しなさい 	<ul style="list-style-type: none"> ・どのように……しますか？ 簡単に説明しなさい ・技術で学習した成果を家庭で活用するしたら、あなたはどのように実践していきますか？ ・将来の情報社会を豊かに過ごすため、あなたは情報の技術をどう活用していきたいですか。