

## <305> 観点「思考・判断・表現」を学習評価するエッセンスは？

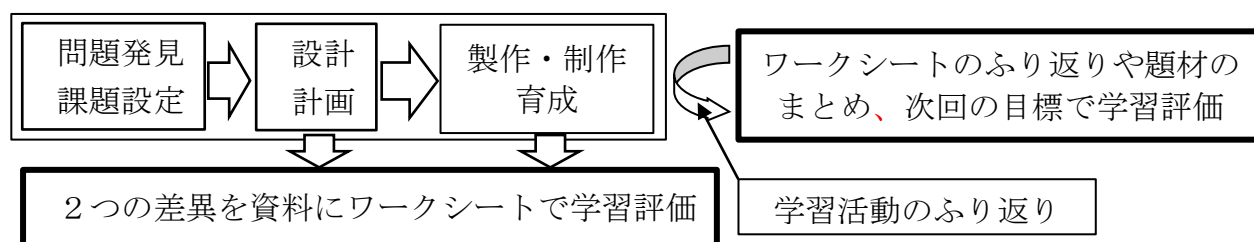
観点での「思考・判断・表現」の学習評価は、「知識・技能」の一問一答では無理があります。「思考・判断・表現」を学習評価するエッセンスの例を示してみます。示したエッセンスの例を参考にして、「思考・判断・表現」を学習評価する方法を見直してはいかがでしょうか。

### エッセンスー１：実習題材で学習評価する例

作品などの実物では、完成度や見栄えなどの「技能」は学習評価が出来ますが、「思考・判断・表記」が達成できたかは、見えません。そこで、学習活動では見えなかった、育った学力を「ふり返り・相互評価・差異」と、エッセンス２で示すワークシートと兼用して「見える化」して、「思考力・判断力・表現力等」を学習評価してみてはいかがでしょうか。

### エッセンスー２：作品とワークシートなどで学習評価する例

下図の太線で囲んだ内容をポイントにして、ワークシートを作成し、学習評価をします。



### エッセンスー３：ペーパーテストで学習評価する例

図の太線で囲った観点「思考・判断・表現」の学習評価は、１：「①を問題にして、④の結果を回答にする方法（②と③は、問題に示す場合と生徒が予測する場合とがある）」、２：「①と④は、示して、そのために必要な②が必要かを問題にする」、３：「①④を示し、どんな③が必要かを問題にする」などの方法があります。

