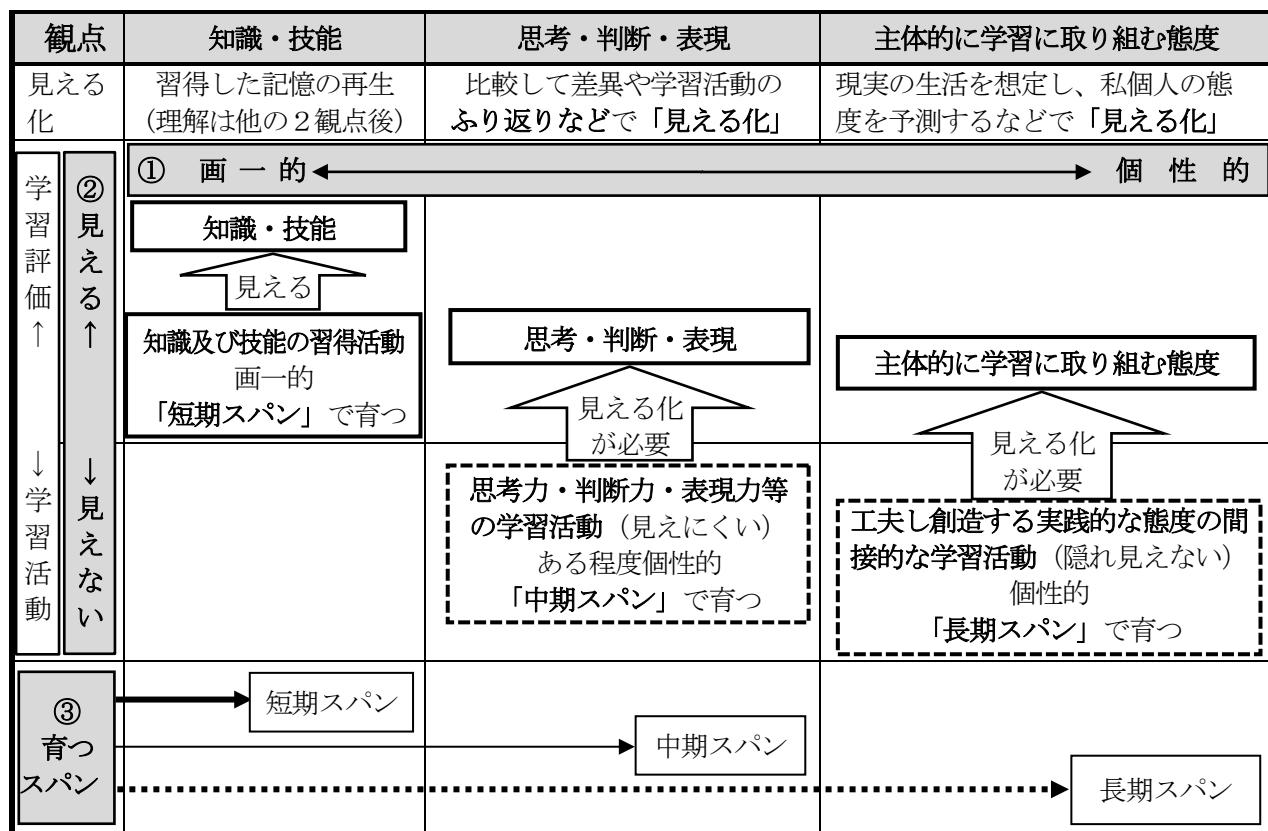


## <301> 学習評価「評価の3観点」がもつ性格のエッセンスは？

「評価の3観点」は、「学力の3要素」で学習指導した成果を学習状況で評価するもので、「評価の3観点」と、「学力の3要素」は同質でなく、異なる性格をもっています。

成果の性格のエッセンスを、①「画一的か個性的か」、②「成果が見える・見えない」、③「育つスパンの違い」の3点で、示していきたいと思います。資料を参考に、評価を工夫してみてはいかがでしょうか？ また、学習評価する方法を参考資料に示しますので、時間に余裕があれば、ご覧になって下さい。

資料：①～③の観点から見た「評価の3観点」の性格のエッセンス



## 参考資料：「評価の3観点」の性格のエッセンスに応じた学習評価する方法

観点	知識・技能	思考・判断・判断	主体的に学習に取り組む態度
学習評価する方法や資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペーパーテスト</li> <li>小テスト</li> <li>ワークシート</li> <li>作品の技能面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1)イの技術の工夫レポート</li> <li>ワークシートのふり返りの記載内容</li> <li>工夫したペーパーテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学びの活かし方のレポート</li> <li>技術の活用面のレポート</li> <li>工夫したペーパーテスト</li> <li>工夫したワークシート</li> </ul>
ペーパーテストでの問い合わせの方法や学習評価する配慮例	<ul style="list-style-type: none"> <li>覚えたことを書きなさい。</li> <li>( )に用語を書きなさい。</li> <li>誰もが必要な同一の内容</li> <li>他の2観点の基礎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.....について考えたことを書き・選びなさい。</li> <li>「考え」がポイント&gt; 問題発見力、課題設定力、設計・計画力、作業手順決定力、作業推進力、選択・分類力、技術の力などを学習評価</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたが（あなた個人が）思った・感じた・気づいた・学習成果を活かしたい、などの態度（行動表明）を自由に書きましょう。</li> <li>ただし、実践場面や方法を設定した選択肢も工夫し可</li> </ul> <p>&lt;「あなたが」ポイント&gt;</p>
読み取り方法	全員同じ正解を求める解答で、○×で可能	条件に合う知・技を選ぶ、組み合わせ法、原因追及や判断	記載内容から 私個人の実践する態度表明
評価期間や評価の3観点相互関係	<p>「短期スパン」で可能 だが、定期考査でまとめて学習評価</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>習得状況を授業単位の小テストや学期でまとめ定期考査で</p> </div>	<p>「知識及び技能」習得後の「中期スパン」での学習成果を学習評価</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>習得「知識・技能」を活用+課題・制約条件などを考慮し思考活動</p> </div>	<p>「知識及び技能」→「思考力・判断力・表現力等」の学習の題材学習後の「長期スパン」での学習成果を学習評価</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>学習成果活用方法</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>様々な生活場面での学習成果の具体的ないかし方を模索する</p> </div>