

## <404> レポートで学習評価するコツとは？

レポートを学習活動の一環として活用した場合には、観点別学習状況で評価する観点を「評価の3観点」の何に置くかでレポートのタイトルが異なってきます。各観点によるタイトルの決め方のコツを次に示してみます。

### コツー1：観点「知識・技能」に重きを置く場合

○学習する技術の内容を調べて深める場合は、その技術のタイトル名にします。

○社会や生活での技術を調べてみる場合は、生徒がタイトルをつけるようにします。

学習評価は、タイトルにふさわしい「知識及び技能」内容が表現されているかどうかになります。

### コツー2：観点「思考・判断・表現」に重きを置く場合

○社会で問題解決している技術を課題にする場合は、「問題解決」を入れたタイトルを生徒がつけるようにします。

○授業内容を問題解決の課題にする場合は、課題名か課題の下位のタイトルを生徒がつけるかにします。

学習評価は、生徒なりに「思考力・判断力・表現力等」した内容が表現されているかどうかになります。

### コツー3：観点「主体的に学習に取り組む態度」に重きを置く場合

○学習成果を自分の生活でどう生かすかを課題にする場合は、生徒がタイトルをつけるのが望ましいです。

○例えば「society5.0とどう向き合っていくか？」のような課題にする場合は、課題をタイトル名にします。

学習評価は、技術がもつ+面と一面を踏まえ、技術をどう活用していくかの自分なりの予測・意見などの態度表明が表現されているかどうかになります。