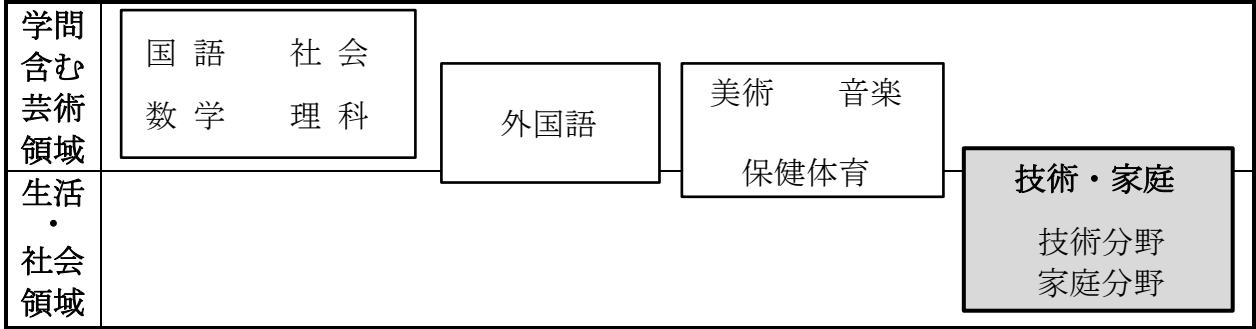


<602> 他教科との違いから、技術分野「授業づくり」のコツとは？

技術分野は、次の資料や参考資料に示すように、生活や社会の領域を学習内容として扱いますが、他教科では、教科のねらいを達成するための教材の一部として扱う点が異なります。他教科との見方・考え方の違いから、「授業づくり」のコツを探ってみてはいかがでしょうか？

資料：各教科の学習内容の領域



参考資料：街路樹とガードレールの教科による見方・考え方の違い



教科など	街路樹(街)やガードレール(ガ)の見方・考え方
技術分野	例：道路環境に適した「街路樹」の樹木を 学習内容 として選ぶ 例：街路樹の落ち葉の利用方法や清掃方法を 学習内容 として考える 例：「ガードレール」の部材と構造での強度を 学習内容 として考える
国語	日常生活で見られる「街路樹」を 課題 に文章を書いてみる
社会	「街路樹」を 例 に、地域の生活・文化の特色を考えてみる
数学	「街路樹」を 例 に、間隔と必要本数を計算してみる 「ガードレール」の材料の必要な長さを計算してみる
理科	課題 「街路樹」を 観察 して、街路樹に求められる役目を考える
音楽	課題 「街路樹」を 課題 にして、音楽をつくってみる
美術	課題 「街路樹」を 課題 にして、感じ取ったことを絵に表現してみる 街並みの美観を維持するガードレールを デザイン してみる
保健体育	課題 「街路樹」が周囲の多様な生き物たちに果たす影響を調べてみる
外国語	地域にある 課題 「街路樹」を外国語で紹介してみる