

<608> 臨免などの方の技術分野の「授業づくり」のコツとは？

教科外の教員免許で技術分野の授業を担当しろと言われて困っている方や、指導経験が浅くて技術分野固有の学習指導で困っている方に、技術分野固有の「授業づくり」のコツの例を示していきたいと思います。この例を参考にして、技術分野の「授業づくり」のコツを掴んでみてはいかがでしょうか。

コツの例ー1：「授業づくり」には技術分野の問題解決の特徴を見つめる

問題解決を、どの教科にも通用する以外の、他教科との違いは？

問題解決の手段 技術分野と他教科との違いは？

「授業づくり」のコツの例

- 他教科で経験した問題解決の手段の流れから、技術的な手段の流れに置き換えアレンジする方法を考えよう。
- 技術分野の問題解決の対象は、日常生活からなので、生活者の目に見えます。
- 問題解決の視点を各教科の内容から、生活や社会の場にある技術の内容にする。

コツの例ー2：技術分野は、技術的な手段で問題解決を解決する「授業づくり」

他教科は、教科内の内容の手段で問題解決だが、技術分野は？

「授業づくり」のコツの例

見つめ直すA～Dの技術の例です。

- 家庭や学校などの生活の場にある材料を加工した製品から「材料と加工の技術」の技術の手段での問題解決を見つめ直します。
 - 料理材料や鉢植えなどの生物の例から「生物育成の技術」の手段での問題解決を見つめ直します。
 - 電化製品やオートバイ・自動車の例から「エネルギー変換の技術」の手段での問題解決を見つめ直します。
 - 自分が使っているパソコンやインターネットの例から「情報の技術」の手段での問題解決見つめ直します。
- 教材研究の入口を専門書から生活のハウツー本を参考にすることが良いと思います。