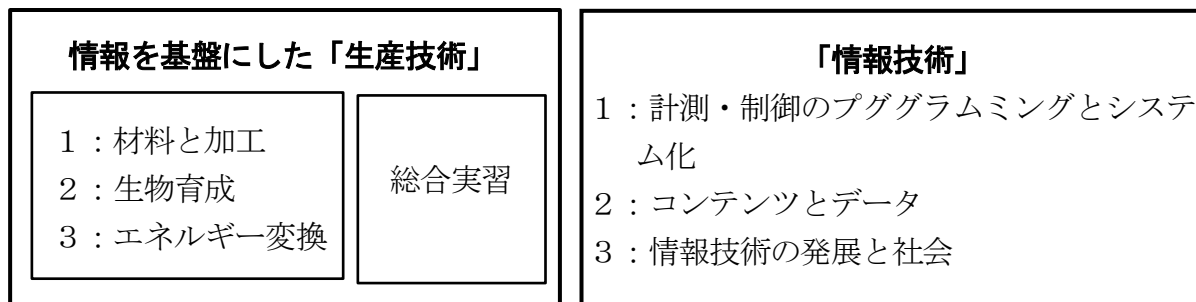


<610> 「情報・技術科」の方向性を掴むコツは？

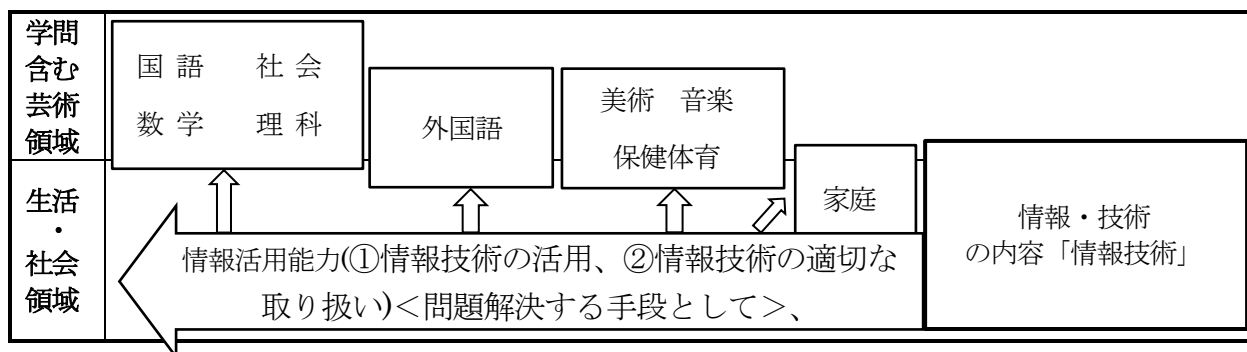
教科「情報・技術」は、次に示す2つの内容で構成されるのを知ることが、方向性を掴むコツになります。「生産技術」では、情報活用能力のうち「①情報活用の実践力」を扱い、「情報技術」では、情報活用能力の「②情報社会に参画する態度」と「③情報の科学的な理解」を扱います。



「情報技術」と他教科との関係について

「情報・技術科」は、資料に示すように、他教科と異なり、生活や社会に直結した内容の領域を教育内容として扱います。その例として、参考資料に示した街路樹やガードレールのように、技術分野は、教育内容として扱いますが、他教科は、教科のねらいを達成するための手段として、教育方法の教材として扱います。従って、「情報・技術科」は、生活や社会の変化に即して、扱う教育内容も変化しています。さらに、「情報・技術科」では、内容「情報技術」で情報活用能力の基礎内容を教育内容として扱い、問題解決していく原動力とします。他教科では、「情報技術」の学習成果を生かして、教育方法として扱っていきます。

資料：各教科の学習内容の領域



参考資料：街路樹とガードレールの教科による見方・考え方の違い



教科など	街路樹 (=街) やガードレール (=ガ) の見方・考え方	
情報・技術	例：道路環境に適した「街路樹」の配置をシミュレートし 教育内容 として考える 例：街路樹の落ち葉の利用方法や清掃方法をシミュレートし 教育内容 として考える 例：丈夫な「ガードレール」の構造をシミュレートし 教育内容 として考える	}
国語	日常生活で見られる「街路樹」を 課題 に文章を書いてみる	}
社会	「街路樹」を 課題例 として、地域の生活・文化の特色を考えてみる	}
数学	「街路樹」を 課題例 に、間隔と必要本数を計算してみる 「ガードレール」の教材の必要な長さを計算してみる	}
理科	課題 「街路樹」を観察して、街路樹に求められる役目を考える	}
音楽	課題 「街路樹」をイメージして、音楽をつくってみる	}
美術	課題 「街路樹」をイメージして、感じ取ったことを絵に表現してみる 街並みの美観を維持する 教材 のガードレールをデザインしてみる	}
保健体育	課題 「街路樹」が周囲の健康に及ぼす、空気への影響を調べてみる	}
外国語	地域にある 課題 「街路樹」を紹介する会話をしてみる	}

考える手段
 として情報
 技術を活用

教育方法の
課題・教材例
 として
 街路樹や
 ガードレール
 を扱う