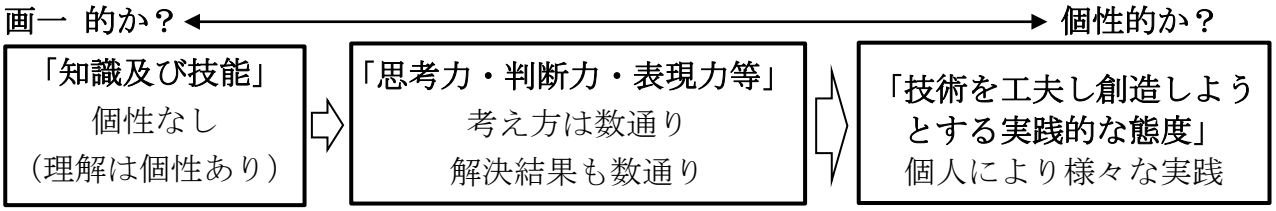
＜701＞「学力の3要素」の3つの違いのエッセンスは？

「学力の３要素」の違いを知り、学習指導や学習評価することで、生徒に本物の学力が身につきます。「画一的か・個性的か」「育つスパン」「育った姿が見えるか・見えないか」の３つの違いから「学力の３要素」のエッセンスを示してみます。このエッセンスから、「学力の３要素」を再認識してみては、いかがでしょうか？

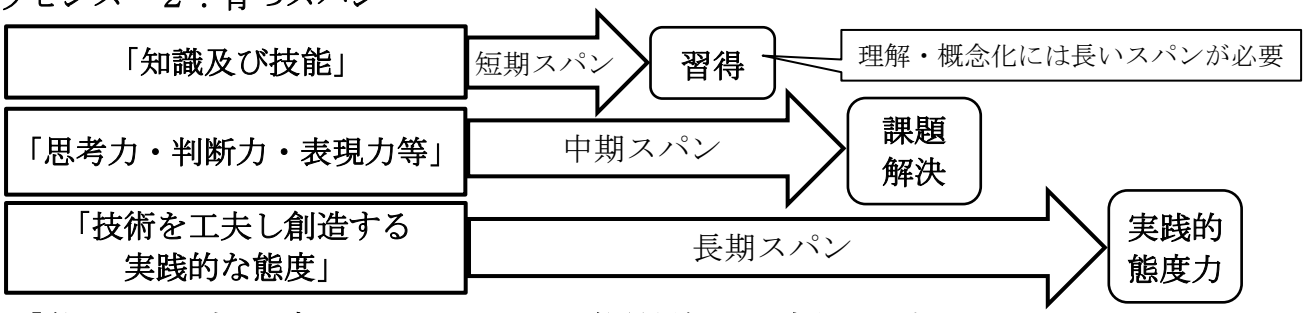
註「(3) よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。」は、「技術を工夫し創造しようとする実践的な態度」と示します。

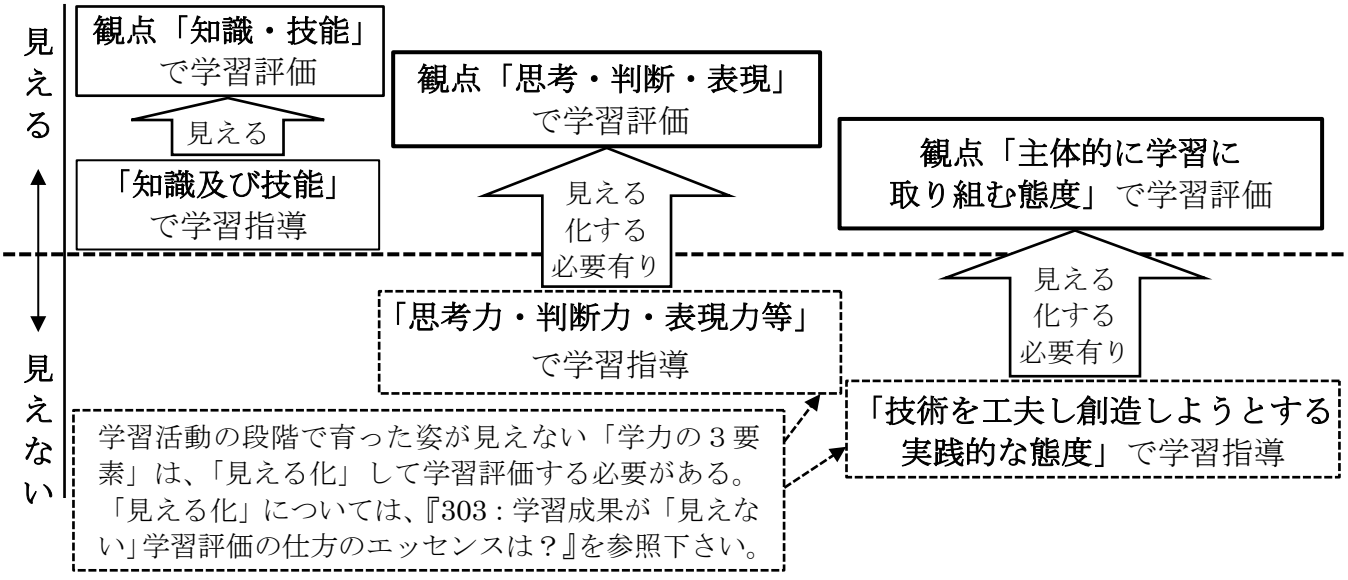
エッセンスー１：画一的か・個性的か



個性的な「学力の３要素」は、学習評価の方法を工夫する必要があります。

エッセンスー２：育つスパン



「学力の３要素」が育つスパンによって、学習評価する時期を工夫する必要があります。

エッセンスー３：育った姿が見えるか・見えないか