

<704> 「知識」の理解や概念化のエッセンスは？

学習指導要領のねらいや内容(1)に示されている「理解」や「概念化」のエッセンスは、資料に示されているように、習得した事實的「知識」が、「思考力・判断力・表現力等」によって活用され、「理解」へと深まり、最終的には徐々に概念化した「知識」になっていくものと捉えられます。「技能」についても、同じようなことが言えます。このエッセンス例から、「知識」の捉え方を見直しては、いかがでしょうか？

資料：習得→理解→概念化の段階

