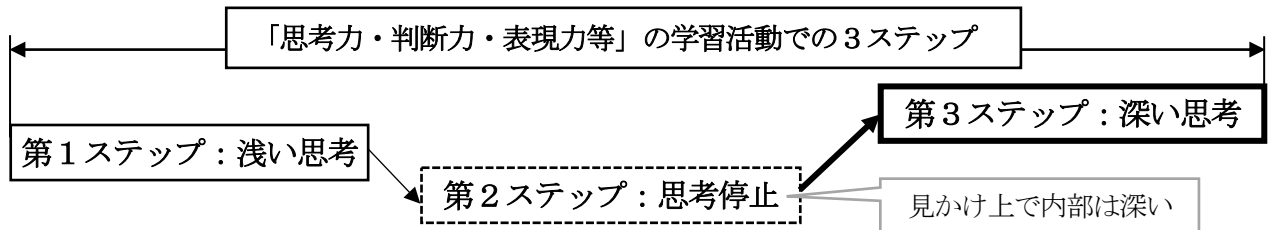


<802> 「思考力・判断力・表現力等」の学習活動で3ステップを踏むコツとは？

「思考力・判断力・表現力等」で問題解決する学習指導では、次に示す3ステップを踏みます。3ステップを意識して学習指導していくことが、「思考力・判断力・表現力等」の学習指導を楽にするコツとなります。3ステップを踏む学習指導を意識してみてはいかがでしょうか？



3ステップの学習活動で、生徒が取る「学習しぐさ」を参考資料1に示してみます。学習指導は学習方法や情的な支援が中心になり、各ステップの思考過程によって、学習指導する支援方法を変えていくのがポイントになります。ポイントを参考資料2に示してみます。

参考資料1：3ステップでの「学習しぐさ」

学習しぐさ	第1ステップ：浅い思考	第2ステップ：思考停止	第3ステップ：深い思考
手の動き	あまり動かず、手をあごに頬杖、腕組み	手を髪・耳・鼻・口などへ、鉛筆回し	イメージするため動きをまねる、鉛筆を強く握る
資料の見方	板書を見たり、資料をパラパラと見たりする	教科書の必要頁や参考資料等を参考にして見る	学習に必要な頁を参考にしながら記載活動する
記載活動	フリーハンドでメモ書きするような記載活動	熱心で清書的な筆記活動	熱心にワークシートへの記載活動
消しゴム	あまり使わないが、使う時は、誤字を修正するような使い方	いじり回す・なでるなどして、あまり使わない	使う時は、誤字や修正する重い消し方、場合により広い範囲の記載内容
相談活動	時々チラッと疑問を感じた内容の質問等の軽い相談内容	本来なして、つぶやきや独り言が出る、中には飽きて私語や逸脱行為	初期は頻繁で、発想や工夫の時は、比較的長い時間になる

参考資料2：3ステップでの学習指導のポイント

学習指導は、学習方法や情的な支援が中心になり、各ステップの思考過程によって、学習指導する支援方法やその内容を変えていくのがポイントです。

第1ステップ 浅い思考	黙って見守るのが原則。質問があれば、学習方法に関しては適切に援助、考え方は入口のみ支援する
↓	
第2ステップ 思考停止	支援するタイミングがポイント、早すぎると思考せず解決結果を示すことになり、遅すぎると学習活動が失速し、学習をあきらめる心配がある
	学習内容により、「もう一息だ！」の励ましなどの情的支援が有効
	参考になる先輩の例などの支援資料が有効
↓	
第3ステップ 深い思考	思考に熱中している時、「ちょっと聞いて」などの一斉指導は、避ける