55・LIFEの比較

２冊の資料集は、掲載資料の種類や数、特集、成分表など、それぞれ特徴があります。先生の授業スタイルや生徒に合わせてお選びください。





比較項目	家庭科55 NEW Style	LIFEおとなガイドデジタル+
コンセプト	55テーマの精選型資料集。NEWS・図解・ビジュアルMAPなどで理解を深める。	幅広く学習内容をカバーする網羅型資料集。豊富な資料や解説を読んで、問いと探究心を育てる。
特徴的な紙面	NEWS Topics → 身近な話題・時事を紹介。 ビジュアルMAP → 学習の全体像をイラスト化。	私のウェルビーイング → 生徒自身・地域社会のウェルビーイングを考える。 ACTION → 主体的･対話的で深い学びを実践する。
成分表	食品図鑑 ＋ 数値式成分表（355品目）	食品写真つき グラフ式成分表（798品目）
生徒への効果	社会の動きと自分の暮らしのつながりを考えられる。テーマの本質を捉えられる。	身近な生活の事象を、自分の今・未来の人生と関連付けて学習できる。問いを深められる。
こんな授業づくりに	限られた時間で家庭科の要点を押さえたい。 社会の動きや生活についてわかりやすく教えたい。	生徒の関心・生活実感・探究的な学びを重視したい。
授業での活用法	NEWS TopicsやビジュアルMAPを導入として使い、社会問題と生活を結びつける。	４コママンガを導入として使い、資料で気づきを得て、比較・考察へと進める。
デジタルコンテンツ	2冊共通 クイズ、シミュレーション、動画、キホンドリル、読み物、献立作成・栄養計算アプリに加え、令和９年度からはカラーコーディネートシミュレーターも活用できる。	
教師用サポート	55・LIFEそれぞれ収録 Googleフォーム／Microsoft Form、資料集データ、デジタルコンテンツの指導資料・年間指導計画	
	全55テーマのワークシート	ACTIONスライド・ワークシート、小論文対策、知っておきたい食べ物の話

教育図書株式会社
〒101-0052　東京都千代田区神田小川町3-3-2
電話：03-3233-9100　FAX：03-3233-9104

お問い合わせ　公式サイト　教育図書NEWS　オンラインショップ

内容解説資料

令和9年度用

教育図書

２種の家庭科資料集 特色解説

より使いやすくアップグレード!



わかる！ つながる！ 見える！

「私のウェルビーイング」コーナーを新設！

CONTENTS

NEW 家庭科資料集
『家庭科55 NEW Style』
❶ 商品情報……p.02
❷ 新刊のPOINT……p.03

家庭科資料集
『LIFEおとなガイドデジタル＋』
❶ 商品情報……p.08
❷ 2027年度改訂のPOINT……p.09

「55」「LIFE」共通
● 生徒用デジタルコンテンツ……p.14
● 教師用ダウンロードデータ……p.15
「55」「LIFE」の比較……p.16

教育図書株式会社　人に、暮らしに、学びに、まっすぐ。

新刊　大好評の『家庭科55デジタル+』が
さらに使いやすく生まれ変わりました！



家庭科55 NEW Style

\GO! GO!/

資料集 ＋ 食品図鑑 ＋ デジタルコンテンツ

家庭科の必須55テーマで１年間の授業を楽しくサポート。学習の全体像を「ビジュアルMAP」で理解し、社会や暮らしの変化を「NEWS Topics」でつかみ、仕組みを「図解」で捉えます。



コード番号　：1047340
定価　：790円（本体718円）
判型　：AB判
ページ数　：224ページ

※教師用ダウンロードデータを利用可能

本書の構成

※制作中につき、内容が変更になる場合があります。



巻頭特集 NEW

資料編

- テーマ１～7……青年期・家族
- テーマ8～14……保育
- テーマ15～20……高齢者・共生
- テーマ21～32……食生活
- テーマ33～39……衣生活
- テーマ40～45……住生活
- テーマ46～54……消費・環境
- テーマ55……生活設計



食品図鑑編

- 第１部　市販食品・調理加工食品データ集
- 第２部　食品図鑑（写真と解説）
- 第３部　食品成分表
- 第４部　日本人の食事摂取基準
- 第５部　食品群別摂取量のめやす
- 第６部　食事バランスガイド
- 第７部　アミノ酸成分表 NEW

誌面に新たに掲載！

デジタルコンテンツ

- クイズ
- シミュレーション
- 動画
- キホンドリル
- 読み物
- 献立作成・栄養計算アプリ
- カラーコーディネートシミュレーター NEW

教師用ダウンロードデータ

- Googleフォーム／Microsoft Forms
- 資料集データ（PDF）
- デジタルコンテンツの指導資料・年間指導計画
- ワークシート

新コンテンツ登場！



カラーコーディネートシミュレーター

POINT

新しい55はココがアップグレード！

\GO! GO!/

1 「Step」＝学習の流れが「わかる」！　本書p.3
2 「NEWS Topics」＝社会から「つながる」！　本書p.4
3 「ビジュアルMAP」＝全体像が「見える」！　本書p.6
4 「デジタルコンテンツ」＝「体験できる」！　本書p.14

1 「Step」＝学習の流れが「わかる」！

学習内容の段階を「Step」で示すことで、学習の流れが一目でわかるようになりました。現行版の『家庭科55デジタル+』のよさを生かしつつ、授業で扱いやすい紙面にパワーアップしています！

現行版『家庭科55デジタル+』



New



「Step」によって、生徒は自分が何を学ぶのか見通しを立てやすくなります。「教師用ダウンロードデータ」に収録の「ワークシート」は、この「Step」の流れに沿っており、授業に取り入れやすくなっています。

令和９年度の新刊では、多くのページのテーマや内容を見直しました。一方、『家庭科55デジタル+』で先生方にご愛用いただいているページは、テーマはそのままに、より内容を充実させ、使いやすさがアップしています！　『家庭科55デジタル+』をお使いの先生も安心してお使いいただけます！

使いやすくなった人気ページの例

現行版55		新55
6	家事や育児は誰がする？	→ 6
18	年金ってどういう仕組みなの？	→ 18
28	これ、何の食品表示だろう？	→ 25
39	高校卒業後、どんな部屋に住む？	→ 43

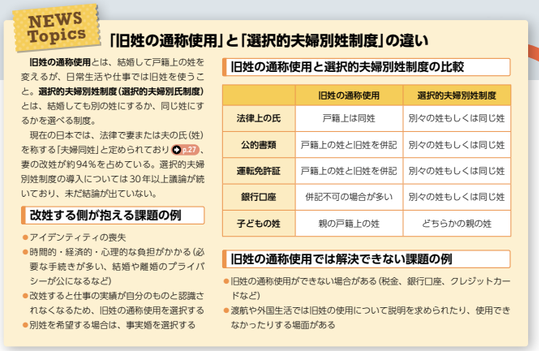
2 「NEWS Topics」＝社会から「つながる」！

各章に、時事的話題を扱う「NEWS Topics」コーナーを多数新設しました。
身近な話題を入り口に、家庭科の学習内容を、図解や表、写真を交えてわかりやすく掲載。
社会の変化と関連付けることで、家庭科の学習をより具体化します。

青年期・家族

4 結婚したら、名字どうする？

(p.20-21)


NEWS Topics

「旧姓の通称使用」と「選択的夫婦別姓制度」の違い

旧姓の通称使用とは、結婚して戸籍上の姓を変えるが、日常生活や仕事では旧姓を使うこと。**選択的夫婦別姓制度（選択的夫婦別氏制度）**とは、結婚しても別の姓にするか、同じ姓にするかを選べる制度。

現在の日本では、法律で妻または夫の氏（姓）を称する「夫婦同姓」と定められており（p.27）、妻の改姓が約94％を占めている。選択的夫婦別姓制度の導入については30年以上議論が続いており、未だ結論が出ていない。

改姓する側が抱える課題の例

- アイデンティティの喪失
- 時間的・経済的・心理的な負担がかかる（必要な手続きが多い、結婚や離婚のプライバシーが公になるなど）
- 改姓すると仕事の実績が自分のものと認識されなくなるため、旧姓の通称使用を選択する
- 別姓を希望する場合は、事実婚を選択する

旧姓の通称使用と選択的夫婦別姓制度の比較

	旧姓の通称使用	選択的夫婦別姓制度
法律上の氏	戸籍上は同姓	別々の姓もしくは同じ姓
公的書類	戸籍上の姓と旧姓を併記	別々の姓もしくは同じ姓
運転免許証	戸籍上の姓と旧姓を併記	別々の姓もしくは同じ姓
銀行口座	併記不可の場合が多い	別々の姓もしくは同じ姓
子どもの姓	親の戸籍上の姓	どちらかの親の姓

旧姓の通称使用では解決できない課題の例

- 旧姓の通称使用ができない場合がある（税金、銀行口座、クレジットカードなど）
- 渡航や外国生活では旧姓の使用について説明を求められたり、使用できなかったりする場面がある

NEWS Topics

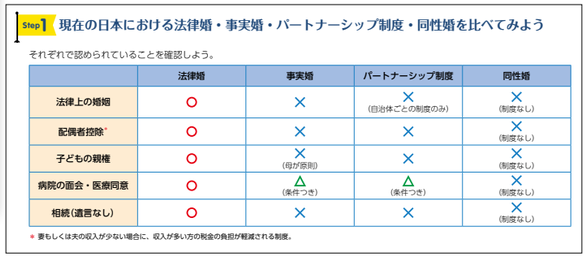
→議論が進む**「選択的夫婦別姓制度」**と**「旧姓の通称使用」**について、制度の特徴をわかりやすく紹介。結婚制度についての関心を高めます。

Step1・2

→事実婚やパートナーシップ制度など、法律婚以外の形も学び、日本の制度の特徴や課題を理解させます。また、海外の結婚制度とも比較します。

Step3

→生徒自身が将来結婚したいかどうか、姓をどうするかなど、結婚について具体的に考えさせます。


Step1 現在の日本における法律婚・事実婚・パートナーシップ制度・同性婚を比べてみよう

それぞれで認められていることを確認しよう。

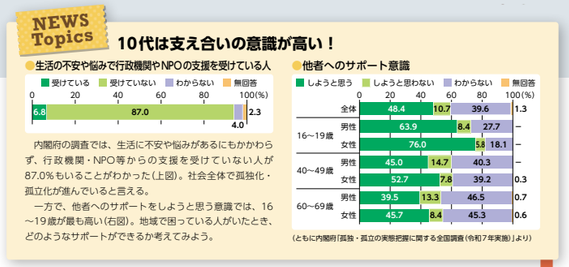
	法律婚	事実婚	パートナーシップ制度	同性婚
法律上の婚姻	○	×	×（自治体ごとの制度のみ）	×（制度なし）
配偶者控除*	○	×	×	×（制度なし）
子どもの親権	○	×（母が原則）	×	×（制度なし）
病院の面会・医療同意	○	△（条件つき）	△（条件つき）	×（制度なし）
相続（遺言なし）	○	×	×	×（制度なし）

＊妻もしくは夫の収入が少ない場合に、収入が多い方の税金の負担が軽減される制度。

高齢者・共生

20 助け合い・支え合いが地域を救う！

(p.52-53)


NEWS Topics

10代は支え合いの意識が高い！

●生活の不安や悩みで行政機関やNPOの支援を受けている人

内閣府の調査では、生活に不安や悩みがあるにもかかわらず、行政機関・NPO等からの支援を受けていない人が87.0%もいることがわかった（上図）。社会全体で孤独化・孤立化が進んでいると言える。

一方で、他者へのサポートをしようと思う意識では、16～19歳が最も高い（右図）。地域で困っている人がいたとき、どのようなサポートができるか考えてみよう。

●他者へのサポート意識

（ともに内閣府「孤独・孤立の実態把握に関する全国調査（令和7年実施）」より）


Step1 社会における支え合いにはどのような形があるか理解しよう

リスクへの備え・対応として、自助・互助・共助・公助の考え方が重要となる。自身や家族で備える自助だけでは限界がある場合、互助・共助や公助が必要になる。

なお、「地域包括ケアシステム」*と「防災」では自助・互助・共助・公助の定義の仕方が異なる。下の図ではそれぞれの具体例を一部紹介する。

＊地域包括ケアシステム…介護が必要な状態になっても住み慣れた地域で自分らしい暮らしが継続できるよう、医療・介護・介護予防・住まい・生活支援を一体的に提供するしくみ

1 自助

地域包括ケアシステム
- 自分の力で生活し、セルフケアする
  - 健康維持
  - 資産形成
防災
- 自らの命や安全を守る
  - 防災グッズ、備蓄の確認
  - ハザードマップの確認

2 互助・共助

- 自発的な支え合い／社会で支えるしくみ
  - 近隣の高齢者への手伝い
  - 社会保障制度
- ボランティア・NPO法人などの活動
  - 中学生による、高齢者のごみ出し代行ボランティア
  - NPO法人による高齢者の交流会
- 身近な助け合い／地域連携
  - 避難訓練、近所の寝配者への声かけ・自発的救助
  - 避難所の運営、被災者支援などのボランティア

3 公助

- 税金を財源とする公的な社会福祉・困窮支援
  - 生活保護の支給、行政による窓口相談など
- 国・自治体・救急等による救助と復旧
  - 自衛隊、消防、警察による救助活動
  - 避難所や仮設住宅の設置・建造

NEWS Topics

→「生活の不安や悩みがある人がほとんど支援を受けていない」という実態や、年代別の**「他者へのサポート意識」**の調査結果から、地域社会での助け合いの必要性について意識させます。

Step1

→社会での支え合いの基本である、「自助」「互助・共助」「公助」の具体例を学びます。

Step2

→「互助・共助」の一環として、生徒自身ができるボランティア活動について考えさせます。

衣生活

35 服は私を守ってくれる？

(p.82-83)


NEWS Topics

着衣のものが危険につながる!?着衣着火

「服が燃える事故」を知っていますか？

私たちは毎日服を着ているが、その服が思わぬ事故の原因になることがある。

服に火が燃え移る事故を**着衣着火**（ちゃくいちゃっか）という。着衣着火によって、毎年100人前後が命を落としている。事故は調理中やたき火の最中など、私たちの身近な場面で起こっている。

また、衣服の素材や形によっては、火が一気に燃え広がることもある。衣服は選び方や使い方によって、体を守ることも危険につながることもある。

●どんな場所で起こるのか？

（消費者庁資料（R12.12～R3.10 伝送分）より）

着衣着火を防ぐために
- 火に近づきすぎない
- 調理中は火から目を離さない
- 袖やすそが広がった服、毛羽立った服に注意する
- 風の強い場所では火を扱わない

もし服に火がついてしまったら
- あわてて走らず、脱げれば脱いで水をかける
- 難しければ**STOP**（止まる）
  - **DROP**（地面に倒れる）
  - **ROLL**（転がって火を消す）

※顔を両手で覆い、顔や気道を守る
※やけどをしたら水で冷やし、医療機関を受診する

そのほかにも危険や健康被害が隠れている!?

❶サイズが合わない衣服
- 大きすぎる衣服によるつまづき、転倒、自転車事故など。視界不良。
- 小さすぎる衣服による血行不良、神経の締め付けで痺れなど。

❷気温と合わない衣服
- 暑さによる体調不良（夏に長袖厚手で運動）
- 寒さによる体調不良（寒い日に薄着で冷え）
- 濡れた服による体温低下
- 通気性の悪い服（汗による体温調整を邪魔）

❸その他
- 年齢と合わない衣服（遊具で遊んでいる最中、フードの紐が引っかかって首が締まった など）

NEWS Topics

→**「着衣着火」**や**「衣服による健康被害」**について取り上げ、生徒の興味をひきます。

Step1・2・3

→「繊維の燃焼実験」の動画を見て繊維による燃え方の違いをくらべます。また、衣服の働きをイラストで理解し、衣服による健康被害を考えます。さらに、サーモグラフィを使った実験の資料を見て、衣服の保健衛生上の機能への理解を深めます。


デジタルWORK 繊維の燃焼実験の動画を見よう！

綿や絹、ポリエステルなど、10種類の繊維の燃え方を動画で比べてみよう！

動画

素材によって危険も変わる？

Step1 繊維による燃え方の違いについて二次元コードの動画を見てみよう！

Step2 衣服のもつさまざまな機能について考えてみよう

私たちが着ている服にはどのような役割があるのだろう。着衣着火を手掛かりに、衣服の働きについて考えてみよう。

▶衣服の基本的な保健衛生上の機能

❶体を守る

❷温度を調節する

❸清潔を保つ

消費・環境

48 「短・中・長」でお金を増やす！

(p.106-107)


NEWS Topics

NISAとiDeCoとは？　どれくらいの人が加入しているの？

NISAとは、金融商品から得られる利益に税金がかからない投資制度のこと。**iDeCo**は、老後に使うお金を自分で積み立てて、投資などで増やしていく年金制度のこと（p.48）。

2014年から始まったNISAは、2024年に新しいNISAになったタイミングで口座数が急増したといわれている。

NISAの口座数が増えた理由

- 1年間で投資できる上限額が増えた
- 税金がかからない期間が無期限になった
- オルカン*など、手数料が安く世界の経済成長に乗れる金融商品が広まった

＊世界中の株式に投資できる（オール・カントリー）世界中の国や会社にまとめて投資する金融商品。

通常の証券口座とNISA口座の違い

通常の証券口座は利益から税金が徴収されるが、NISA口座は利益を全額受け取れる。

こどもNISA・NISA・iDeCoの比較表

	こどもNISA	NISA（少額投資非課税制度）	iDeCo（個人型確定拠出年金）
一言で	子どもの将来のための、税金がお得な投資制度	税金がお得な投資制度	老後のための投資制度
おもな目的	教育費など	資産形成	老後資金
対象	0～17歳	18歳～	20歳～
1年間で投資できる上限額	60万円	360万円	～81.6万円（職業による）
税金がかからない上限額	600万円	1,800万円	なし（非課税）
税金がかからない期間	ずっと	ずっと	ずっと
選べる投資商品	おもにつみたて向けの投資信託など	株式投資・投資信託など	投資信託や定期預金など、国が認めた金融商品
途中引き出し	12歳以降に条件つきで引き出せる	いつでも引き出せる	原則60歳から引き出せる
口座数・加入者数	－（2027年1月スタート）	約2,821万口座（2025年12月末時点）	約400万人（2026年6月末時点）

NISAとiDeCoの引き出しのイメージ

NEWS Topics

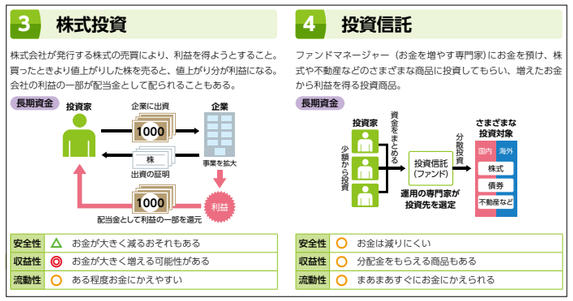
→注目の**「NISA」、「iDeCo」**や、2027年から始まる**「こどもNISA」**を取り上げ、それぞれの仕組みをわかりやすく紹介します。

Step1

→図解でさまざまな金融商品の特徴を理解します。

Step2

→生徒自身の目的別に利用したい金融商品を考えさせます。


3 株式投資

株式会社が発行する株式の売買により、利益を得ようとすること。買ったときより値上がりした株を売ると、値上がり分が利益になる。会社の利益の一部が配当金として配られることもある。

長期資金

安全性	△	お金が大きく減るおそれもある
収益性	◎	お金が大きく増える可能性がある
流動性	○	ある程度お金にかえやすい

4 投資信託

ファンドマネージャー（お金を増やす専門家）にお金を預け、株式や不動産などのさまざまな商品に投資してもらい、増えたお金から利益を得る投資商品。

長期資金

安全性	○	お金は減りにくい
収益性	○	分配金をもらえる商品もある
流動性	○	まあまあすぐにお金にかえられる

Step2 次のうち、どの目的のために、どの金融商品でお金を増やしたいか考えてみよう

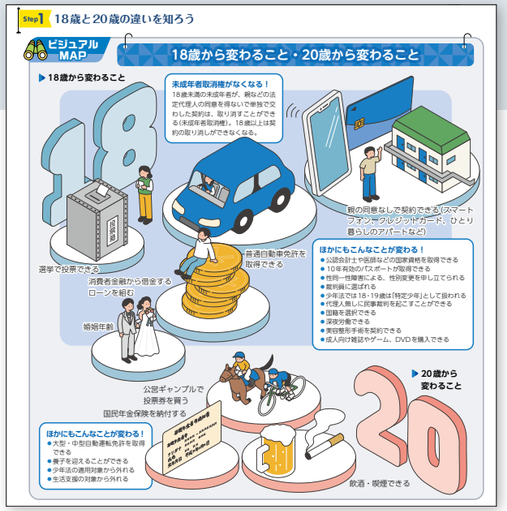
使用目的	金融商品（複数選択可）	選んだ理由
3年後の結婚資金	預貯金 ・ 債券 ・ 株式投資 ・ 投資信託	
20年先の子どもの教育資金	預貯金 ・ 債券 ・ 株式投資 ・ 投資信託	
30年以上先の自分の老後資金	預貯金 ・ 債券 ・ 株式投資 ・ 投資信託	

3 「ビジュアルMAP」＝全体像が「見える」！

各章のはじめに「ビジュアルMAP」コーナーを新設。「18歳成年で変わること」や「共生社会に潜むバリアMAP」、「衣服のライフサイクル」など、教科書の文章だけでは理解しづらい学習の全体像についてイラストでわかりやすく表現しました。

青年期・家族

1 18歳で「おとな」って、本当？ (p.14-15)



▲18歳と20歳、それぞれで変わることをビジュアル化しました。

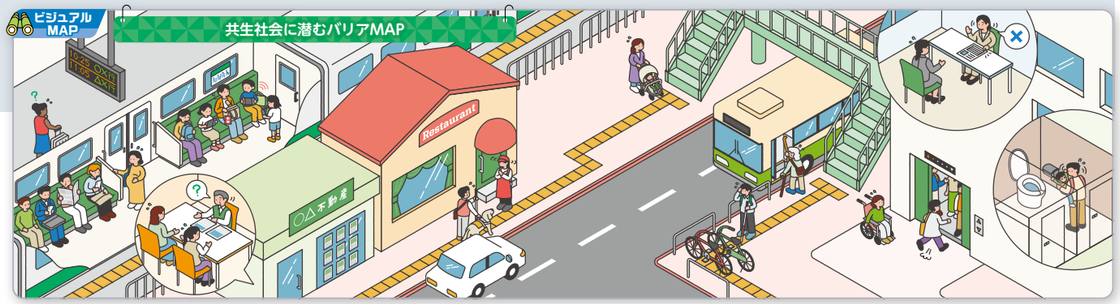
青年期の自立に関する生徒のイメージが、より具体的になります！



▲自立度チェックの結果をもとに、生徒自身の５つの自立度をレーダーチャートで可視化して書き込めるようにしました。

高齢者・共生

15 みんなが主役になれる社会って何？ (p.42-43)

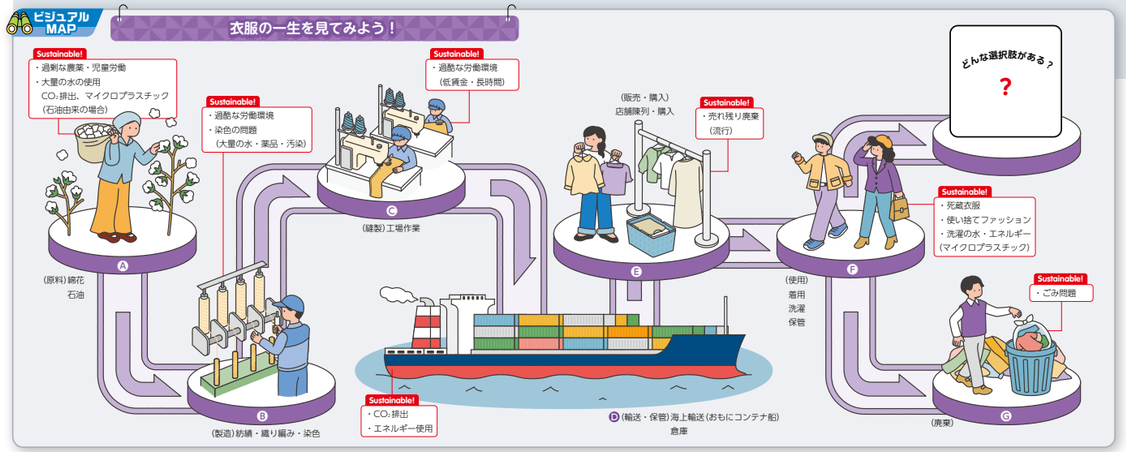


▲高齢者や障がい者、妊婦、外国人、性的少数者をはじめ、多様な立場の人々が暮らす社会をMAPにしました。
それぞれの立場の人が「何が原因で困っているのか、どうしたら解決できるのか」を考える活動につなげます。

多様性実現のために大切な、異なる立場の人への理解が深まります！

衣生活

33 その服、どこから来てどこへ行く？
(p.78-79)

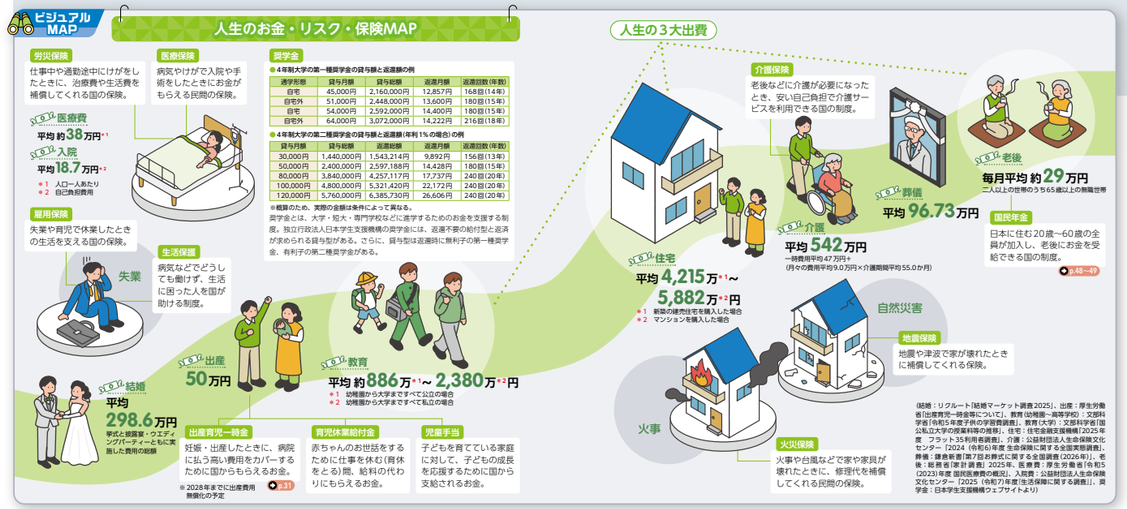


▲今、自分が着ている服がどのように生産・販売され、使用した後にどのような道をたどるのかをMAP化しました。
「使用」後は「廃棄」と「？」に分かれており、「廃棄する代わりにどのような選択肢があるか」を考えるきっかけになります。

現代の衣生活の課題や、エシカル消費の重要性がわかります！

消費・環境

46 人生には〇〇〇円かかる!?
(p.104-105)



▲ライフイベントごとにかかる出費を、人生の流れの中で理解できるようにMAP化しました。
保険や生活保護など、リスクへの備えについてもわかりやすく解説しています。

将来の生活設計、資産形成へのイメージが具体的になります！

LIFEおとなガイド
デジタル＋

改訂 定番の『LIFE』に新要素が多数追加！



LIFEおとなガイド デジタル+

資料 ＋ グラフ式食品成分表 ＋ デジタルコンテンツ

おとなになるための学びを、身近な資料から。
生活を自分ごととして考え、これからの暮らしにつなげる資料集。

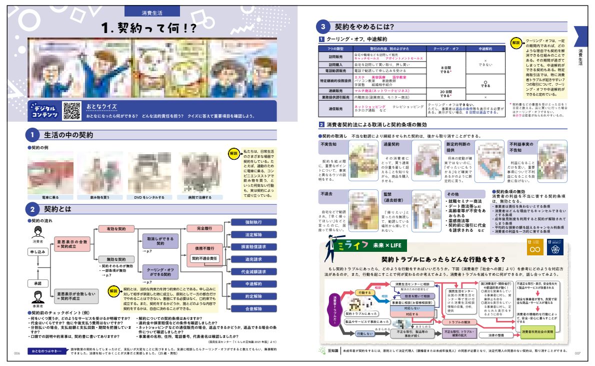
コード番号	：1047190-03
定価	：990円（本体900円）
判型	：AB判
ページ数	：392ページ＋口絵

※教師用ダウンロードデータを利用可能

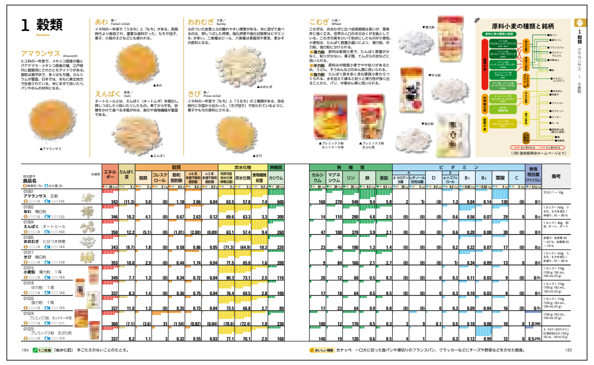
本書の構成

巻頭
- ウェルビーイング×家庭科
- 防災・減災×家庭科 NEW
- 小田凱人選手インタビュー
- おとなになるための心がまえ
- 投資って何だろう？
- SDGsを考えよう
- 生活設計って何をするの？
- “おとな”って何!?／自立チェック

資料編
- 第１章：消費生活
- 第２章：環境
- 第３章：青年期・家族
- 第４章：保育
- 第５章：高齢期
- 第６章：共生社会
- 第７章：衣生活
- 第８章：住生活
- 第９章：生活設計／ホームプロジェクト
- 第10章：食生活



食品成分表編
- 栄養と食品
- 日本食品標準成分表って何？
- 食品成分表
- 常用量成分表
- 市販食品・調理加工食品データ集 NEW
- 日本人の食事摂取基準
- 食品群別摂取量のめやす
- 食事バランスガイド
- アミノ酸成分表



巻末
- 巻末資料　生活の知恵
  - 面接のマナー
  - 冠婚葬祭のマナー
  - くらしの中のマーク
  - ひとり暮らしの始め方 NEW
  - 引っ越すときにかかるお金 NEW
- 小論文を書こう

デジタルコンテンツ
- クイズ
- シミュレーション
- 動画
- キホンドリル
- 読み物
- 献立作成・栄養計算アプリ
- カラーコーディネートシミュレーター NEW

教師用ダウンロードデータ
- Googleフォーム／Microsoft Forms
- 資料集データ（PDF／JPG）
- デジタルコンテンツの指導資料・年間指導計画
- ACTIONワークシート
- ACTIONスライド
- 小論文の解答例・書き方のポイント・解説
- 知っておきたい食べ物の話



※制作中につき、内容が変更になる場合があります。

POINT

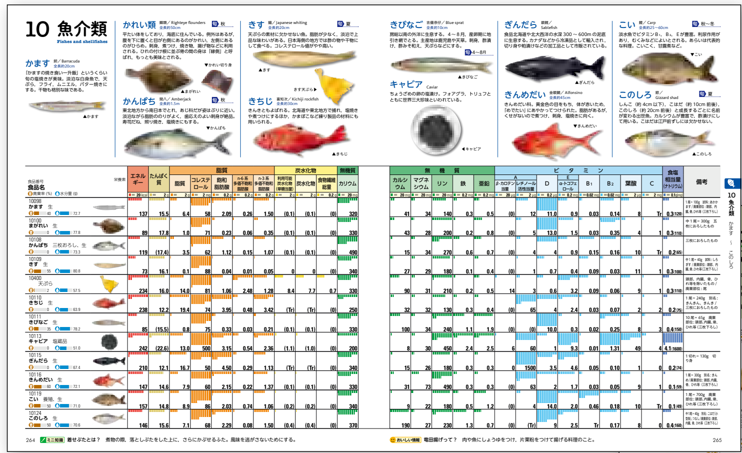
改訂版LIFEはココがアップグレード！

1 「市販食品・調理加工食品」改訂！ 本書p.9
2 「特集」に「ひとり暮らし」「防災」を追加！ 本書p.10
3 「私のウェルビーイング」で学びを「つなげる」！ 本書p.12
4 「デジタルコンテンツ」＝「体験できる」！ 本書p.14

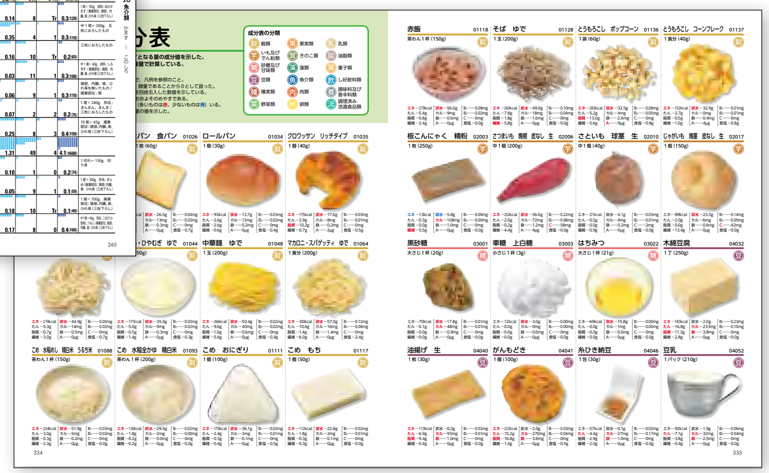
1 「市販食品・調理加工食品」改訂！



NEW
◀「市販食品・調理加工食品」ページを、最新の販売・提供状態に合わせて全食品、更新しました。高校生がコンビニやファストフード店などでよく目にする、身近な食品の原材料や栄養素がわかります。



◀18カテゴリー（食品群）、798品目の成分値を掲載しています。



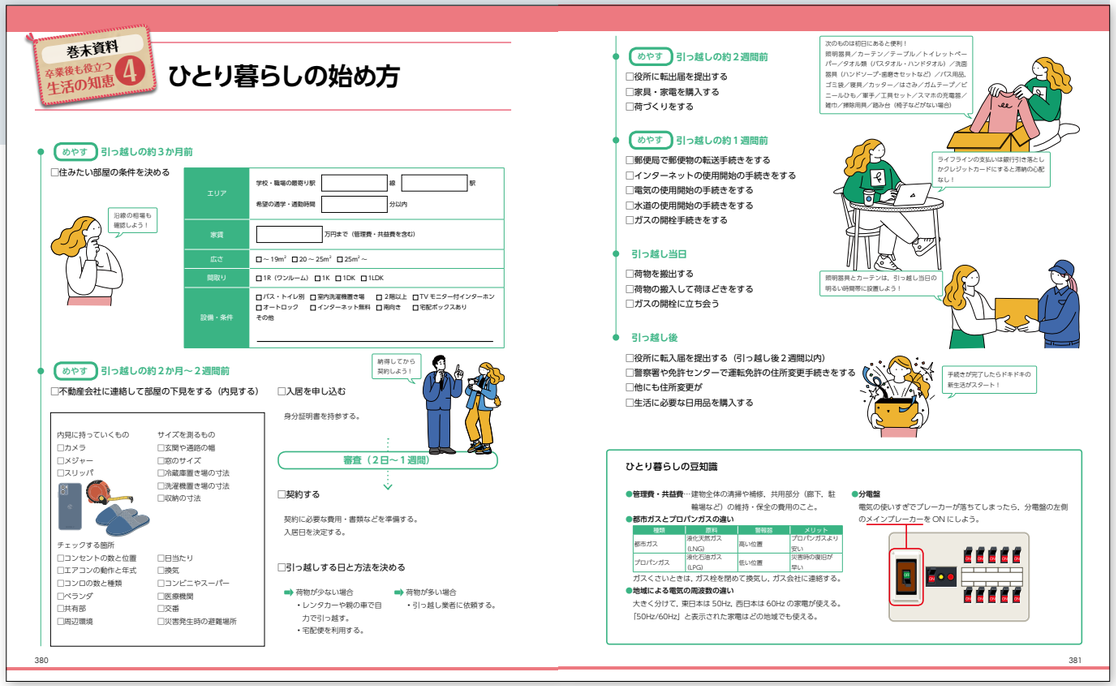
▶日常でよく食べるめやすとなる量（常用量）の成分値を、187品目分掲載しています。

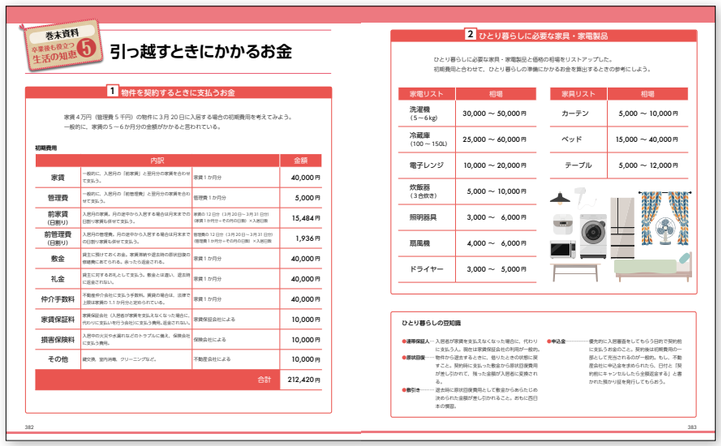
2 「特集」に「ひとり暮らし」「防災」を追加！

高校卒業後の自立した生活に役立つ**「ひとり暮らし」**のページを設けました。また、昨今の自然災害の激甚化を受け、今一度、**「防災・減災」**について理解を深められるページを追加しました。

「ひとり暮らし」「防災」のページは、『LIFE』・『55』の両方に掲載します！

特集 ひとり暮らしの始め方 (p.380-383) NEW





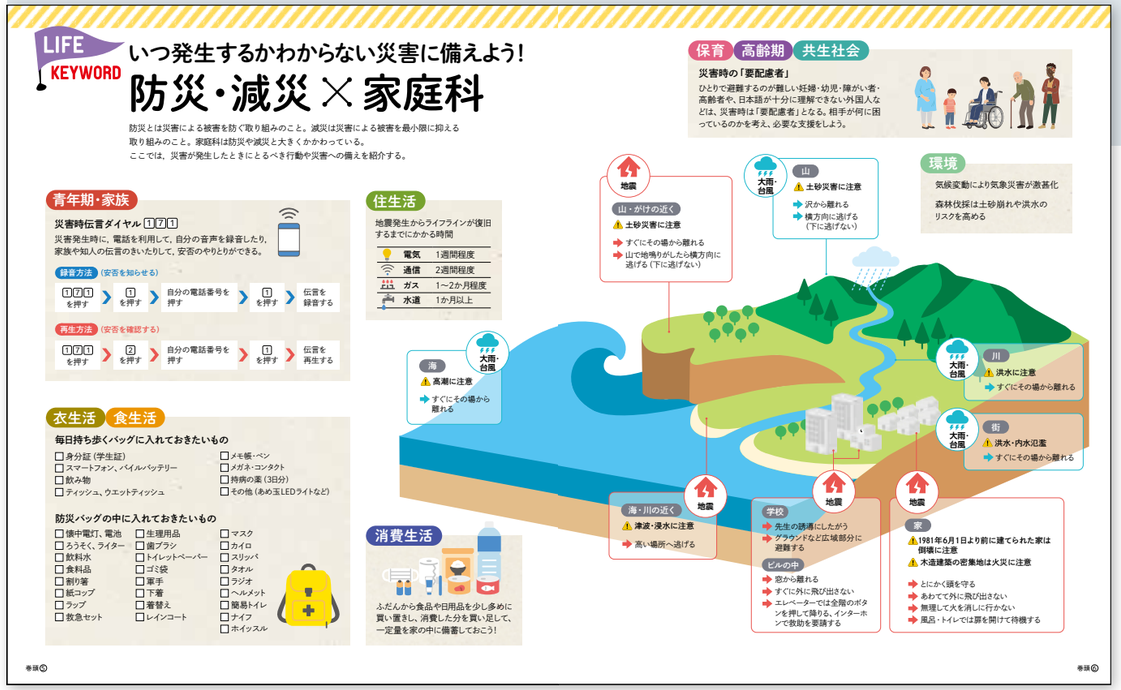
ひとり暮らしの始め方

住みたい部屋の条件を決めるところから、引っ越し後の手続きまで、高校卒業後のひとり暮らしの流れが一目でわかります。

引っ越すときにかかるお金

家賃や敷金・礼金などの費用の例をまとめています。また、ひとり暮らしに必要な家具・家電製品の価格の相場なども掲載。ひとり暮らしに必要なお金がわかります。

特集 防災・減災×家庭科 (巻頭⑤-⑥) NEW



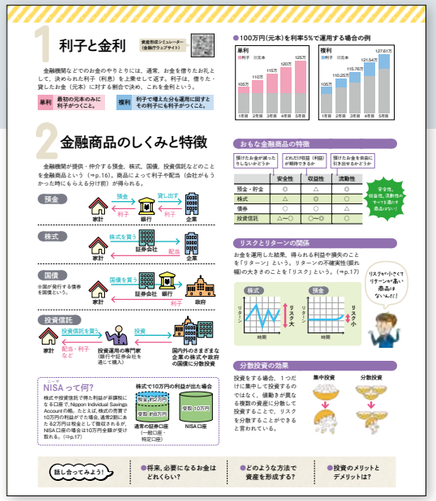
災害が起きたらどうする？

地域の地理的特徴によって、大地震、大雨・台風などの災害が起きたときの注意点や、取るべき行動が異なることをMAPで示しました。

「LIFE」は、ほかにも生徒の関心をひく特集が満載！



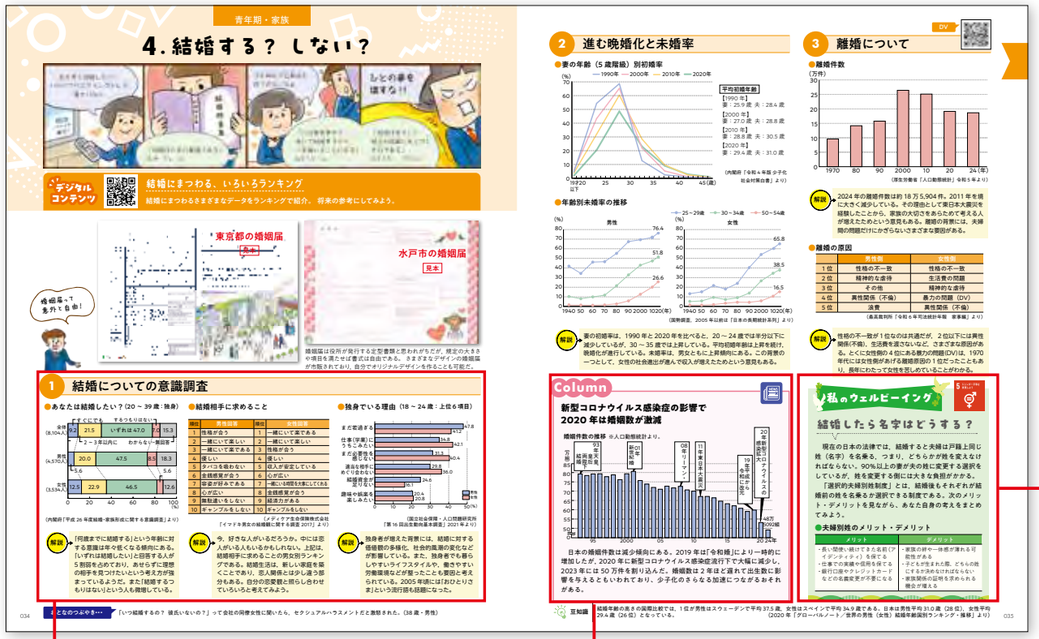
◀プロ車いすテニスプレーヤーの小田凱人選手へのインタビューを掲載。おとなとしてどう生きていくか、生徒の考えを深めるきっかけになる資料です。



▶投資を含めた金融商品のしくみや、資産形成について、図解でわかりやすく解説しています。

3「私のウェルビーイング」で学びを「つなげる」！

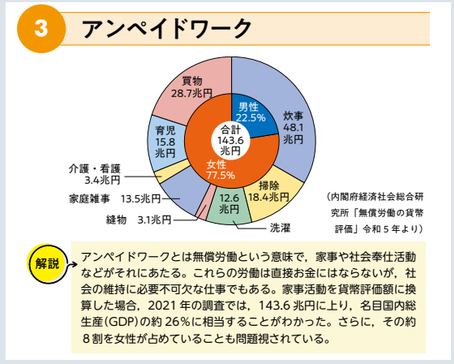
従来の「ミライフ　未来×LIFE」コーナーを一新し、生徒自身や地域社会のウェルビーイングにつなげる**「私のウェルビーイング」**コーナーになりました。**資料**や**Column**とあわせて、これまで以上に家庭科学習を充実させることができます。



▲p.34-35

資料

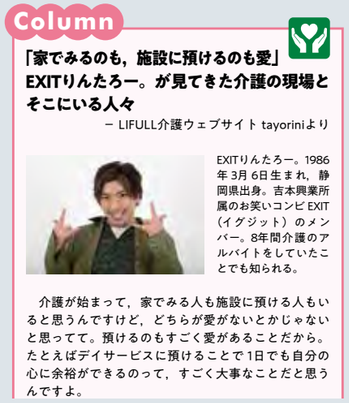
「定番の資料」だけでなく、「教科書に載っていないお役立ち資料」を多数掲載しています。資料の内容をわかりやすくまとめた解説や、外部リンクを参照できる二次元コードも豊富に用意しており、生徒のより深い学習をサポートします。



▲p.38

Column

「話題の時事ネタ」「他国との比較」「暮らしの安心・安全」など6種類のColumnを掲載。社会情勢に合わせた、さまざまな最新情報を紹介し、生徒の関心を高めます。

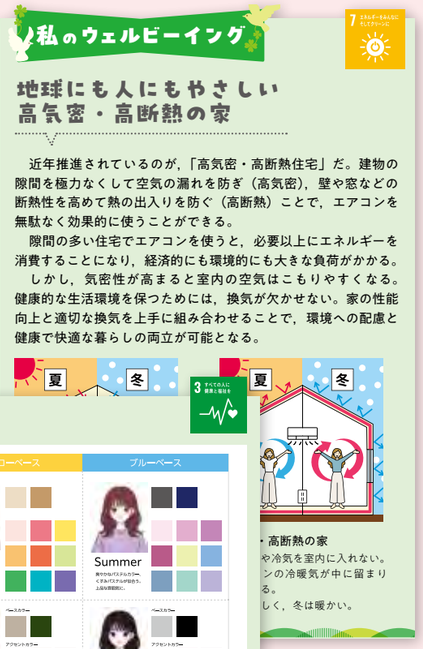


▲p.70

私のウェルビーイング NEW

「ウェルビーイング」は、「身体的、精神的、そして社会的に、すべての面で満たされた良好な状態」をさします。ウェルビーイングを実現するには、生徒が生活の中にある課題に気づき、自ら解決していく必要があります。そのためにはまず、「疑問を持つこと」が欠かせません。

今回新設した「ウェルビーイング」コーナーは、そんな気づきのきっかけとなる話題を37個掲載。グループディスカッション、調べ学習、ホームプロジェクト、小論文など、あらゆる探究活動につなげられます。生徒の学びの入り口として活用できる独自のコーナーです。



▲p.117



◀p.97

探究活動　調べ学習／グループワーク／ホームプロジェクト／小論文

ほかにも役立つページが満載！

ACTION
→ワークを通じて主体的・対話的で深い学びを実践できます。



▲p.24

Visual LIFE
→世界の衣食住など、写真・イラストでリアルな学びが可能です。



▲p.44

Close-UP
→気になるテーマを深掘りして紹介。生徒の理解が深まります。



▲p.42

4「デジタルコンテンツ」＝「体験できる」！

「家庭科55 NEW Style」「LIFEおとなガイドデジタル＋」では、「生徒用デジタルコンテンツ」「教師用ダウンロードデータ」が充実しており、授業を強力にサポートします。

生徒用デジタルコンテンツ

「家庭科デジタル＋」

「55」「LIFE」共通のサイトで使えるデジタルコンテンツです。資料集の紙面に掲載している二次元コードを、ノートパソコン・タブレット・スマートフォンのカメラで読み取るだけで簡単にアクセスできます。



採用校の先生方の声

- **短時間で実施できる**ため、授業内でのメリハリがつけられた。
- クラス全員でクイズに答えると**盛り上がります**。
- **結果をPDFにできる**ので、Teamsに提出させました。
- **初回の授業までに全部やった**生徒がいました！



イヤイヤ期の子どもにどうかかわる？



あなたの職業適性をシミュレーション！



クレジットカードの使える豆知識

シミュレーション



家庭科での学びが、実生活でどのように生かされるか体験できます。

LINE 風チャット



選択肢を選んで会話を進め、どのようにしたら課題を解決できるか体験できます。

診断・テスト



質問に答えると、自分の興味・関心や、自分がどのようなタイプか診断できます。

三択問題／○×クイズ



解答後すぐに解説を確認できるため、学習内容への理解をより深められます。

キホンドリル



すべての設問に解答後、正解と解説をまとめて確認できます。予習・復習や小テストに◎

動画



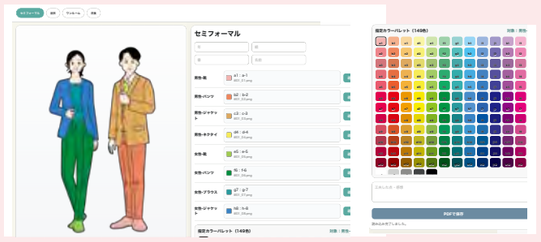
生徒の端末で視聴できるため、各自のペースで再生／停止しながら学習できます。

読み物



インタビューや役立つ用語・データ集などの資料で、一歩踏み込んだ学習ができます。

カラーコーディネートシミュレーター NEW

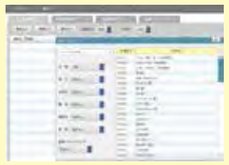


- 以下の４パターンでカラーコーディネートを体験できるデジタルコンテンツが新登場。

食生活「洋食」
衣生活「セミフォーマル」／「浴衣」
住生活「ワンルーム」

- カラーパレットから好きな色を選び、表示されたイラストの色を変えることができます。
- コーディネートの結果をPDFで端末に保存できるため、生徒からデータで回収できます。

栄養計算アプリ



日本食品標準成分表2020年版（八訂）の2,478 品目の食品と、約1,000 種類の料理のデータを収録。食品成分表編（食品図鑑編）目次からご覧ください。

・右の二次元コードから生徒用デジタルコンテンツを閲覧できます。

・「FREE」と記載しているもの以外は、閲覧の際、**資料集の裏表紙**に記載されたパスワードを入力してください。

・カラーコーディネートシミュレーターは、2026年10月時点では「セミフォーマル」のみご利用いただけます。

家庭科デジタル＋

カラーコーディネートシミュレーター

教師用ダウンロードデータ

55 家庭科55 NEW Style　LIFE LIFEおとなガイドデジタル＋

授業づくりに役立つデータ・資料を提供します。
採用校に限り、教育図書公式ウェブサイトからダウンロードできます。

Googleフォーム Microsoft Forms 55 LIFE



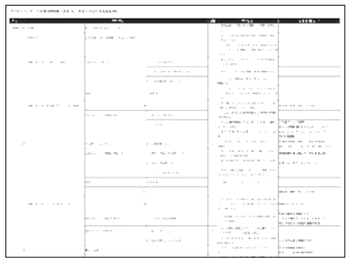
「家庭科デジタル＋」のデジタルコンテンツの一部に対応した、「Google フォーム」と「Microsoft Forms」を提供します。どちらもフォームを作成・編集し、回答を集計できます。

デジタルコンテンツの教師用指導資料 55 LIFE



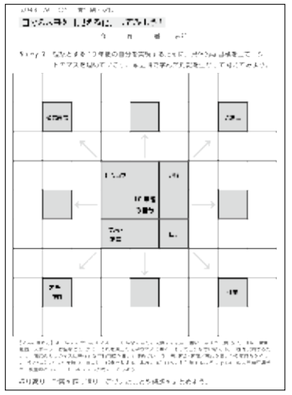
「家庭科デジタル＋」の一部コンテンツについて、コンテンツの内容、評価の観点、授業展開例などを掲載しています。

デジタルコンテンツの年間指導計画 55 LIFE



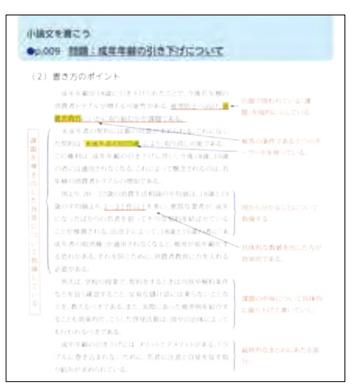
一年間の学習活動に合わせて、いつ、どの単元で、「家庭科デジタル＋」のコンテンツを活用できるか示しています。

ACTION ワークシート LIFE



『LIFE』のACTION ページに対応したワークシートのデータです。PDF・Word（docx）の2 種類で、Word 形式の方は編集することもできます。解答例もあります。

小論文の解答例・書き方のポイント・解説 LIFE



『LIFE』の「小論文を書こう」コーナーの解答例・書き方のポイント・解説です。受験対策に活用できます。

家庭科55 NEW Style ワークシート 55



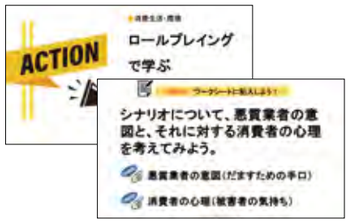
『55』資料編に対応したワークシートです。「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3 つの観点に対応しているため、評価に活用できます。

資料集データ 55 LIFE



資料集の紙面や図表のデータです。
プリントやテストの作成、授業用のスライドの作成、オンライン授業など、さまざまな場面でご活用いただけます。
・紙面のPDFデータ：55・LIFE
・図表のJPGデータ：LIFEのみ

ACTIONスライド LIFE



『LIFE』のACTION ページに対応したスライドのデータです。PowerPoint 形式（pptx）で、編集することもできます。

知っておきたい食べ物の話 LIFE



クイズやワークを通じて、自然と食に関する知識を学べる教材のPDF 形式のデータです。