B 編第２章	計画・育成シート１（生物育成）	提出日　月　日	年　組　番 名前（　）	技能	思考

❶ 利用目的を決める

利用目的や条件
（育てたものを、何のために利用するか、
どこで、どの方法なら育てられるか）

❷ 育てる生物の種類や品種など

種類や品種など

□作物　□家畜　□魚など
種類（　）
品種など（　）
科　（　科）
原産地（　）
□授業で実習　□施設などで体験

特性・習性と、育て方のポイントを調べよう。
（育ち方の特徴、性質、成長に向いた環境など）

❸ あなたの「育てる目標」

品質や収穫量の目標
実習や見学での目標

❹ 管理作業の計画

準備

条件の確認、用具や資材

育てる環境
□屋外　（　）
□屋内　（　）
□その他（　）
※栽培なら
□畑　□容器栽培
□土耕栽培　□養液栽培
□その他（　）

生物の準備
□種から　□苗から
□子から　□成長後から
□卵から　□稚魚から
購入者
□学校が　□自分が
□その他（　）

準備する用具や資材

管理作業（体験する作業）　～　収穫や出荷　～　片づけ

		（　）　（　）　（　）　（　）
成長の様子（予想）		
管理作業の計画	成長を管理する技術	
	環境を調節する技術	

管理作業の記録	作業日	月　日	月　日	月　日	月　日	月　日	月　日	月　日	月　日
	スケッチ								
	作業内容								

❺ 収穫・成果の記録

実習のふり返り

終了日（　月　日）

実習をふり返ろう。
目標を達成できましたか。
（◎・○・△）
（　）

次の計画づくりに生かしたい
ことを3つあげましょう。

感想

B 編第２章	計画・育成シート２（生物育成）	提出日　　月　　日	年　組　番 名前（　　）	技能	思考

❶ 利用目的を決める

利用目的や条件
（育てたものを、何のために利用するか、
どこで、どの方法なら育てられるか）

❷ 育てる生物の種類や品種など

種類や品種など

□作物　□家畜　□魚など
種類（　　）
品種など（　　）
科　（　　科）
原産地（　　）
□授業で実習　□施設などで体験

特性・習性と、育て方のポイントを調べよう。
（育ち方の特徴、性質、成長に向いた環境など）

❸ あなたの「育てる目標」

品質や収穫量の目標
実習や見学での目標

❹ 管理作業の計画

準備　／　管理作業（体験する作業）　～　収穫や出荷　～　片づけ

条件の確認、用具や資材

育てる環境
□屋外　（　　）
□屋内　（　　）
□その他（　　）
※栽培なら
□畑　□容器栽培
□土耕栽培　□養液栽培
□その他（　　）

生物の準備
□種から　□苗から
□子から　□成長後から
□卵から　□稚魚から

購入者
□学校が　□自分が
□その他（　　）

準備する用具や資材

時期		（　　）（　　）（　　）（　　）
成長の様子（予想）		
管理作業の計画	成長を管理する技術	
	環境を調節する技術	

管理作業の記録	作業日	月　日	月　日	月　日	月　日	月　日	月　日	月　日	月　日
	スケッチ								
	作業内容								

❺ 収穫・成果の記録

実習のふり返り

終了日（　　月　　日）

実習をふり返ろう。
目標を達成できましたか。
（◎・○・△）
（　　）

次の計画づくりに生かしたい
ことを3つあげましょう。

感想