

A編

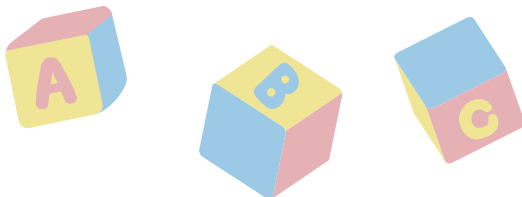
2章 幼児の生活と家族

年 組 番 名前

1 確認しよう

知識・技能

- 1 1歳^{さい}から小学校入学前までを（ ）期という。
- 2 子どもの発達の進み方には一定の順序があるが、そのスピードには（ ）がある。
- 3 1歳ごろの幼児が、単語でものを伝えようとする言葉を何と呼ぶか。
()
- 4 食事、睡眠^{すいみん}、排せつ^{はい}、衣服の脱ぎ着、清潔などの習慣的な行動のことを何というか。
()
- 5 あいさつや交通安全のルールなど、社会の一員として守るべき習慣のことを何というか。
()
- 6 幼児は、1日3回の食事ではとり切れない栄養素や水分などを（ ）で補う。
- 7 幼児の生活の中心は（ ）で、心身の発達をうながす重要な意味を持っている。
- 8 家族が（㉗）をもって世話をすることで、幼児との間には基本的な（㉘）関係ができあがる。幼児の成長は、家族だけでなく（㉙）のさまざまな人々が支えている。
- 9 幼児とのふれ合い実習の前には、十分な（㉗）が必要である。さらに、（㉘）・安心に過ごせるような注意も必要である。



2 考えてみよう

思考・判断・表現

- 1 近所の子ども（2歳）を学校に招待することになった場合、どのような工夫ができるだろうか。下の㉗、㉘についてまとめよう。
 - ㉗ 安全のための工夫
 - ㉘ 幼児を楽しませるための工夫
- 2 近所の子ども（3歳）を家で預かることになった場合、どのような工夫ができるだろうか。下の㉗、㉘についてまとめよう。
 - ㉗ 安全のための工夫
 - ㉘ 幼児を楽しませるための工夫

3 自分の言葉でまとめよう

主体的に学習に取り組む態度

- 1 あなたがA編「2章 幼児の生活と家族」で学んでよかったと思ったことをまとめてみよう。理由もあげてみよう。
- 2 あなたがA編「2章 幼児の生活と家族」の学習をして、興味をもったことや、もっと調べてみたいと思ったこと、やってみてみたいと思ったことなどをあげてみよう。
- 3 あなたはA編「2章 幼児の生活と家族」で学んだことを、これからの生活で、どのように生かしていきたいだろうか。自分の考えをまとめてみよう。

自由記述