

B
編

4章 私たちの衣生活

5章 生活を豊かにする製作

年 組 番 名前

1 確認しよう

知識・技能

- 1 衣服の働きのうち、暑さや寒さ、けがなどを防いだり、体からの汚れを吸い取ったりして、着る人の健康や安全を守る働きを(ア) 上の働き、体型に合わせ、運動や作業などの活動をしやすくする働きを(イ) 上の働きという。所属や職業を表したり、喜びや悲しみなどの気持ちを表すといった、社会生活を円滑に営む上での重要な働きを(ウ) 上の働きと呼ぶ。
- 2 T.P.O.とは何を表す言葉か。それぞれを日本語で答えなさい。
(T:)
(P:)
(O:)
- 3 衣服の入手、着用、手入れ、処分を計画的に行うことを何というか。
()
- 4 衣服の手入れの方法を示す表示を何というか。
()
- 5 衣服の手入れの方法と縫い方について、次のア、イを何というか。
ア 水と洗剤を使って、衣服の汚れを落とす。
()
イ ボタンが取れたときにつけ直したり、ほころびた部分を縫い直したり、つくろったりする。
()
- 6 次の縫い方などの呼び方を何というか。
ア ズボンのすそがほつれたときなどに用いる縫い方で、表側に縫い目がほとんど見えなように縫う。()
イ 1針ずつ返ししながら縫うため、並縫いより丈夫。表から見るとミシンの縫い目のように見える。()
ウ 縫い終わりの部分につくる糸の結び目のこと。()

2 考えてみよう

思考・判断・表現

- 1 次のような場合、どのような服装をしたらよいか考えてみよう。その服装を考えた理由や工夫点もあげてみよう。

ア ある春の日、修学旅行の自由行動の服装
(旅行先は自分で設定してみよう)

イ ある秋の日、友達が入院している病院へ、お見舞いに行くときの服装

- 2 自分や家族の生活を豊かにするために、布を使って製作してみたい物を考えてみよう。つくり方や材料を調べてみよう。



3 自分の言葉でまとめよう

主体的に学習に取り組む態度

- 1 あなたがB編「4章 私たちの衣生活」「5章 生活を豊かにする製作」で学んでよかったと思ったことをまとめてみよう。理由もあげてみよう。
- 2 あなたがB編「4章 私たちの衣生活」「5章 生活を豊かにする製作」の学習をして、興味をもったことや、もっと調べてみたいと思ったこと、やってみたいと思ったことなどをあげてみよう。
- 3 あなたは「4章 私たちの衣生活」「5章 生活を豊かにする製作」で学んだことを、これからの生活で、どのように生かしていきたいだろうか。自分の考えをまとめてみよう。

自由記述

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for free writing or drawing.