

# 保育の課題に取り組もう! ③ 保育施設での危険をどう防ぐ?

年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

教員記入欄

(教科書 p.96)

**Q** 悠介・佳奈の二人がまとめてくれた「保育施設の危険の事例」の①～③から1つ選び、その危険を防ぐために、保育者としてどのような対策ができるか、友達と話し合ってみよう。

評価の観点 思考・判断・表現

評価の観点 主体的に学習に取り組む態度

(1) 教科書p.96の「保育施設の危険の事例」について、どのような危険性や対策があるのか、具体的に考えてみよう。

①教科書p.96の「保育施設の危険の事例」から、  
関心があるものを1つ選び、記号を書こう。



③ ①で選んだ危険を防止するために、保育施設ではどのような対策ができるか、調べたり考察したりしてみよう。

② ①で選んだ危険によって、子どもがどのような被害を受けるおそれがあるか、調べたり考察したりしてみよう。

④ ほかの人の①～③の考えも見てみよう。保育施設で起こる事故にはどのような特徴があるか、考えを書こう。

(2) あなたが保育者だとして、たとえば散歩中の車道への飛び出しなど、子どもが命にかかわるほど危険なことをしようとしていたら、その子どもにどのようにかかわるだろうか。

①危険なことをしようとしたとき

②危険なことから守った後

(3) 乳幼児と保護者を対象とした安全教室について、どのような活動が行われているか、本やインターネットなどで調べてみよう。