

Q 児童文化施設マップをつくろう!

年 組 番 名前

教員記入欄

(教科書 p.113)

自分の身近な地域の児童文化施設を訪ね、施設の特徴や子どもに向けた活動などをまとめて「児童文化施設マップ」をつくってみよう。

評価の観点 思考・判断・表現

評価の観点 主体的に学習に取り組む態度

①あなたが住んでいる地域の児童文化施設について調べ、まとめてみよう。

施設の名前	種類	施設の特徴	どのような遊び・活動ができるか
例 二本松公園	街区公園	木造の大きなすべり台、砂場、鉄棒、水飲み場、トイレがある。	すべり台、砂遊び、鉄棒、鬼ごっこなどができる。小学低学年までボール遊びが可能。

②あなたの住んでいる地域のおもな道路や施設などを書き込み、児童文化施設マップをつくろう。
施設の種類、特徴や活動内容などのほか、あなたのおすすめポイントなどをあげてもよい。

③ 児童文化施設マップをつくってみての感想、気づいたことをまとめてみよう。