

家庭科教科書 採択理由書③ 【検討の観点と編集の特色】

発行者番号・略称	記号 番号	書 名
6 教図	家総 308	新 家庭総合 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる
編集方針	<p>日々の生活のなかから課題を見つけ、その解決のために必要な知識と教養を身につけることができるように留意して編集しました。本書を「人生の解説書」と位置付けました。身の回りの生活を再認識し、人生を見通し、自分なりの価値観を築くことができるようになることを目標に、資料やコラムなどを選定しました。</p>	
全体の構成 <small>組織・配列について</small>	<p>①本書のテーマとして「健康・安全」「日本の文化」「持続可能性」「共生」「自立」という5つを設定しました。各章の扉では、これら5つの視点に立った問いかけを行い、問いかけを学習の気付きとして答えを各領域のなかで探ることができる仕組みになっています。 【例】 p.5/p.27/p.167 など</p> <p>②各節のはじめに、その節で学ぶキーワードを掲載し、学習の導入やまとめとして活用できるようにしています。</p> <p>③学習の進行に応じて活用できる資料やコラム（「Column」）を豊富に掲載しています。話題となっている新しい情報なども満載で、学習の導入や内容を深める材料として活用できます。 【例】 p.103/p.111/p.179 など</p> <p>④口絵で、家庭科学習を見通すための漫画と概観図を用いました。概観図では、現在生活している空間を見つめる視点と、今まで生きてきて、これから成長していく時間の観点の両方が家庭科の学習に必要であることを分かりやすく示しています。</p>	
内容 <small>内容の工夫点について</small>	<p>①教科書全体で、ライフサイクルアセスメント(LCA)の考え方を徹底しました。身の回りにあるものの背景について学ぶだけでなく、持続可能性について考えるきっかけとしても使える資料を目指しています。 【例】 口絵 5～7/p.164/p.200 など</p> <p>②暗記型の学習にならないよう、自ら考えたり、実験したりできる内容（「TRY!」「考えてみよう!」）を多く掲載しています。アクティブ・ラーニングにも対応します。 【例】 p.8/p.79/p.209（考えてみよう!） p.234（TRY!） など</p> <p>③高校生というライフステージを考え、職業観・結婚観・家族観など自分なりの価値観を見つけるために多くの資料を掲載し、サポートしています。 【例】 p.21（考えてみよう!）/p.29（TRY!）/p.82（コラム） など</p> <p>④ライフステージの観点を大切にし、調理実習で「同じ材料から乳児食・高齢者食をつくる」内容を入れるなど、保育や高齢者領域を身近に感じることができるよう工夫しています。 【例】 口絵 3～4/p.156～157 など</p> <p>⑤保育園実習や高齢者介助など、他の世代とのふれ合い学習について具体的な方法や注意点を数多く掲載しています。 【例】 p.52～53/p.67 など</p>	

<p>表現方法 表現や表記について</p>	<p>①誰にでも使いやすい教科書を目指し、ユニバーサルデザインカラーを使用しています。図表などでも、弱視の方に見えづらくなるように配慮し、隣り合う色同士の並びを工夫しています。</p> <p>②本文のフォントには、誰にでも見やすいゴシック体のユニバーサルデザインフォントを用い、より読みやすい教科書の工夫をしています。</p> <p>③視覚的に理解しやすいよう、鮮明で見やすいイラストや写真、図表を効果的に使用しています。</p> <p>④さまざまな社会問題についてもしっかりと扱いましたが、公平・中立な立場での記述に留意しています。また、当事者である生徒のことも考慮し、記述には十分配慮しています。 【例】 p.45（考えてみよう!）/p.61/p.122（コラム）など</p>
<p>新学習指導要領との関連及びその他 言語活動・伝統文化・体験活動・道徳教育・食育・環境教育・消費者教育など</p>	<p>①各章の最後には、領域に関わる職業を紹介する企画ページをつくり、キャリア教育の充実を図りました。日本の雇用環境や、男女共同参画に向けた世界と日本の取り組み、ワーク・ライフ・バランスなどについて基礎をしっかりと扱い、青年期に考えるべき職業観を養う工夫をしています。 【例】 p.17/p.76/p.98 など</p> <p>②体験活動を通じて学習をより深いものとするため、短時間・安価で簡単にできる実験・実習をできるだけ多く掲載しています。 【例】 p.39/p.120/p.121/p.169 など</p> <p>③ 2020 年に控える東京オリンピックなど、日本の文化を問われる機会が増えていると考え、日本の文化に興味を持ってもらえるように日本の伝統を知ることのできる資料が豊富に載っています。日本の伝統を学び、世界に発信していける力を身に付けます。 【例】 p.109/p.161（コラム）/p.202～203/p.227 など</p> <p>④他国の状況や日本との比較などの資料を掲載し、国際的な視点を養います。 【例】 p.22（コラム）/p.51/p.75/p.247 など</p> <p>⑤各章の扉の問いかけはディベート学習に活用できるよう工夫されており、言語活動の充実を図ります。 【例】 p.77/p.105 など</p> <p>⑥情報の扱い方、意思決定の方法、クレジットカードの使い方などをしっかりと扱い、情報化社会で自立した消費者となるために必要な知識を身に付けます。 【例】 p.91/p.98/p.246 など</p> <p>⑦全ての領域で環境に配慮する視点を取り入れ、持続可能な社会の重要性に触れているため、効果的な環境教育に活用できます。 【例】 p.103（コラム）/p.165/p.231 など</p> <p>⑧安全・安心な生活のために、災害について多くの資料を掲載しています。 【例】 p.217/p.223/239（コラム）など</p>