

家庭科教科書 採択理由書② 【検討の観点と編集の特色】

発行者番号・略称	記号 番号	書 名
6 教図	家基 313	高等学校 家庭基礎 グローバル&サステナビリティ
編集方針	<p>高校生が、家庭基礎の学習を通して、グローバルな視点を持ち、他者と協働しながら持続可能な社会を築いていくことができるよう編集しました。学習を通して、生活にかかわるさまざまな文化やつながり、かかわりを再認識し、主体的に自らの生活を創造していくことを目指しています。</p>	
全体の構成 組織・配列について	<p>①家庭科の学びのつながりを大切に ・高校生が、これまでの小中学校の学習を生かしつつ、家庭基礎の学習を、主体的・能動的に広げていくことができるように(アクティブ・ラーニング)、グループやクラスで話し合ったり、生徒同士で協力しながら進める実習やワークを多く盛り込んでいます。 【例】 口絵／Challenge など</p> <p>②「グローバル化」と「サステナビリティ (持続可能性)」 ・これからの社会を生きる上で重要なキーワードである「グローバル化」と「サステナビリティ」は、各章ごとに関連の内容をコラム形式などで掲載しています。 【例】 p.33 / p.117 / p.126 / p.172 / p.179 など ・国際社会の中で自国や他国の文化を尊重し、さらに創造・発信できるよう、写真や資料を多く盛り込んでいます。 【例】 口絵など</p> <p>③高校生の視点を大切に ・高校生が親しみを持って学習ができるように、ともに学習を進めるキャラクターを設定しています。キャラクターにはさまざまな年代の人、離れて暮らす祖父母、外国人、動物なども登場させ、生涯発達の視点や共生の視点などを盛り込んでいます。 【例】 口絵／教科書全体 ・「一人ひとりの行動が社会を変える大きな力になる」ということを、教科書全体を通して各所で取り上げ、高校生の主体的な行動を促しています。学んだことを実生活に生かす活動である学校家庭クラブ活動の活動例も写真で紹介しています。 【例】 p.62 / p.184 / p.196～197 など</p>	
内容 内容の工夫点について	<p><青年期・家族> ・一生の中での青年期という時期を的確に捉えることができるように、文章だけでなくビジュアルな表現を用いて繰り返し示しています。 ・セクシャル・マイノリティや、海外事例も含む多様な生き方を示すなど、すべての高校生が自己肯定感を持って生活を創造していけるよう配慮しています。 【例】 p.5 / p.7 / p.12 / p.18 など</p> <p><保育> ・ふだん子どもとふれ合う機会の少ない高校生が、子どもの発達の様子や、その他の学習内容について理解しやすいように、子どものイラストや写真を多く掲載しています。【例】 p.24 / p.28～29 / p.30～31 など ・出産・育児について、さまざまな視点から考えられるようなページを掲載しています。 【例】 p.42～43 など</p> <p><高齢期、共生社会> ・高校生にも参加できるボランティア活動や地域福祉の例などを写真で取り上げ、イメージ豊かに学習できるよう配慮しています。</p>	

<p style="text-align: center;">内容</p> <p style="text-align: center;">内容の工夫点について</p>	<p>〈食生活〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グローバル化、情報化が進む現代において、安全で健康的な食生活を営むために、栄養、食品、調理、食品衛生などについて科学的に理解できるよう、図表などの資料を豊富に掲載しています。 ・調理実習は、和食を基本とした高校生に身近なメニューで構成しています。和食の基礎である「だしのうま味」を味わう調理から始まり、「主食」「主菜」「副菜」「汁物」「デザート、その他」という項目に分けて題材を掲載しています。単品ごとに調理がしやすいだけでなく、組み合わせで献立として構成しやすいよう配慮しています。【例】 p.104～115 <p>〈衣生活、住生活〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全で環境に配慮した衣生活・住生活を営んでいくことができるように、科学的な根拠を図表などでわかりやすく示しています。【例】 p.124 / p.139 / p.145 / p.153 / p.154 など ・ジーンズのリメイク作品例や、しみのついた衣服の染め直しの写真、アップサイクルの考えを示すなどして、持続可能でより豊かな衣生活を営んでいくためのヒントを多数掲載しています。【例】 p.142～143 など ・「海外での暮らし」や「エコアパート」、「シェアハウス」などさまざまな住生活の事例を紹介し、さまざまな選択肢がある中で、自分らしい住生活を営むことができるように配慮しています。【例】 p.159 / p.161 など <p>〈消費生活、環境〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分を含めた家族の生活費の計算や、働き方とお金の関係、リスクとお金、ファイナンシャルプランニングの考え方を示しており、生涯を見通したお金の管理や計画の重要性について考えることができます。【例】 p.163 / p.169 など ・グローバル化の中で、適切な意思決定のもとに、「自分たちが消費者市民社会をつくっていく主人公である」という自覚を持って行動できるように、さまざまな場面で気付きを促す記述を盛り込んでいます。 ・持続可能な社会の実現には、一人ひとりのライフスタイルの改善とともに、社会システムづくりが非常に重要であるということに気付くようにしています。【例】 p.182～183 など
<p style="text-align: center;">表現方法</p> <p style="text-align: center;">表現や表記について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が中学校教科書の「続き」として捉えられるように、生徒の発達段階に応じた表現となっています。 ・限られた時間の中で効果的に家庭基礎の学習が進められるように、内容を厳選し、簡潔な文章表現となっています。 ・「学習の目標」を示し、重要な語句を太字にすることなどにより、基礎的・基本的な学習内容を明確にしています。 ・パズルを解きながら学習の振り返りができるクロスワードパズルを掲載するなど、楽しく学習ができるよう工夫しています。 ・カラーバリアフリーに配慮し、ユニバーサルデザインフォントを用いるなどして、誰もが読みやすく、使いやすい教科書を目指しています。
<p style="text-align: center;">学習指導要領との関連及びその他</p> <p style="text-align: center;">言語活動・伝統文化・体験活動・道徳教育・食育・環境教育・消費者教育など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・アクティブ・ラーニングのヒントとなるよう、さまざまなワークやコラムを掲載しています。【例】 p.23 / p.115 / p.175 など ・グループやクラスで話し合ったり、生徒同士で協力しながら進める実習やワークを多く盛り込み、言語活動の充実につながるよう配慮しています。【例】 p.39 / p.42 など ・国際社会で活躍する人や、地域で活躍する人などから高校生へのメッセージをいただき、社会参加について呼びかけてもらいました。キャリア教育の充実にもつながるよう配慮しています。 ・入学試験や入社試験を意識した小論文対策ができるよう、テーマ例を提示しています。【例】 p.71 / p.187