

今日の学習内容と学習活動の流れ

- 食料自給率や食品ロスの現状について理解を深め、ジグソー学習活動を通して、現代の食生活の課題について様々な視点から話し合い、「**持続可能な食生活**」を目指してどのような取り組みができるかを考える。
- 他者の意見を聴き、全体を的確にまとめ、わかりやすく伝える(発表する)ことができる。

keyword 「**持続可能な(sustainable) 開発・社会**」

将来の環境や次世代の利益を損なわない範囲内で社会発展を進めようとする理念。
持続可能な開発とは、「将来の世代の欲求を満たしつつ、現在の世代の欲求も満足させるような開発」のこと。**持続可能な開発**が行われ**持続可能性**を持った**社会**を、**持続可能な社会**と言う。

▼ジグソー学習の流れ

①エキスパート活動 ①(10分)

ABCEの4種類の資料から自分が担当する資料を選び、重要な点やわからない点などをメモにまとめる。

グループ内でその資料を持っているのはあなただけ。責任重大!

②エキスパート活動 ②(5分)

同じ資料を担当する人と資料の要旨や疑問点などを確認しあう

③ジグソー活動① (10分)

エキスパート活動での資料の内容を2分で説明する

決められた時間で要旨をきちんと伝える練習

④ジグソー活動② (10分)

私たちの食生活に関わる様々な問題の関連性を把握し、課題と解決策を話し合う

4人の意見をうまくまとめられるか?! ホワイトボードを有効活用。

⑤クロストーク (発表) (5分)

私たちの食生活に関わる様々な問題の関連性を把握し、課題と解決策を話し合う

他者に伝えるための表現力・プレゼン力は大切!!

組 番 氏名

ホームグループ

エキスパートA	エキスパートB	エキスパートC	エキスパートE
さん	さん	さん	さん

エキスパート活動

キーワードになりそうな語句・内容

必ず伝えるポイント

ジグソー活動メモ

キーワードになりそうな語句・内容

「持続可能な食生活」を目指してどのような取組ができるのか