

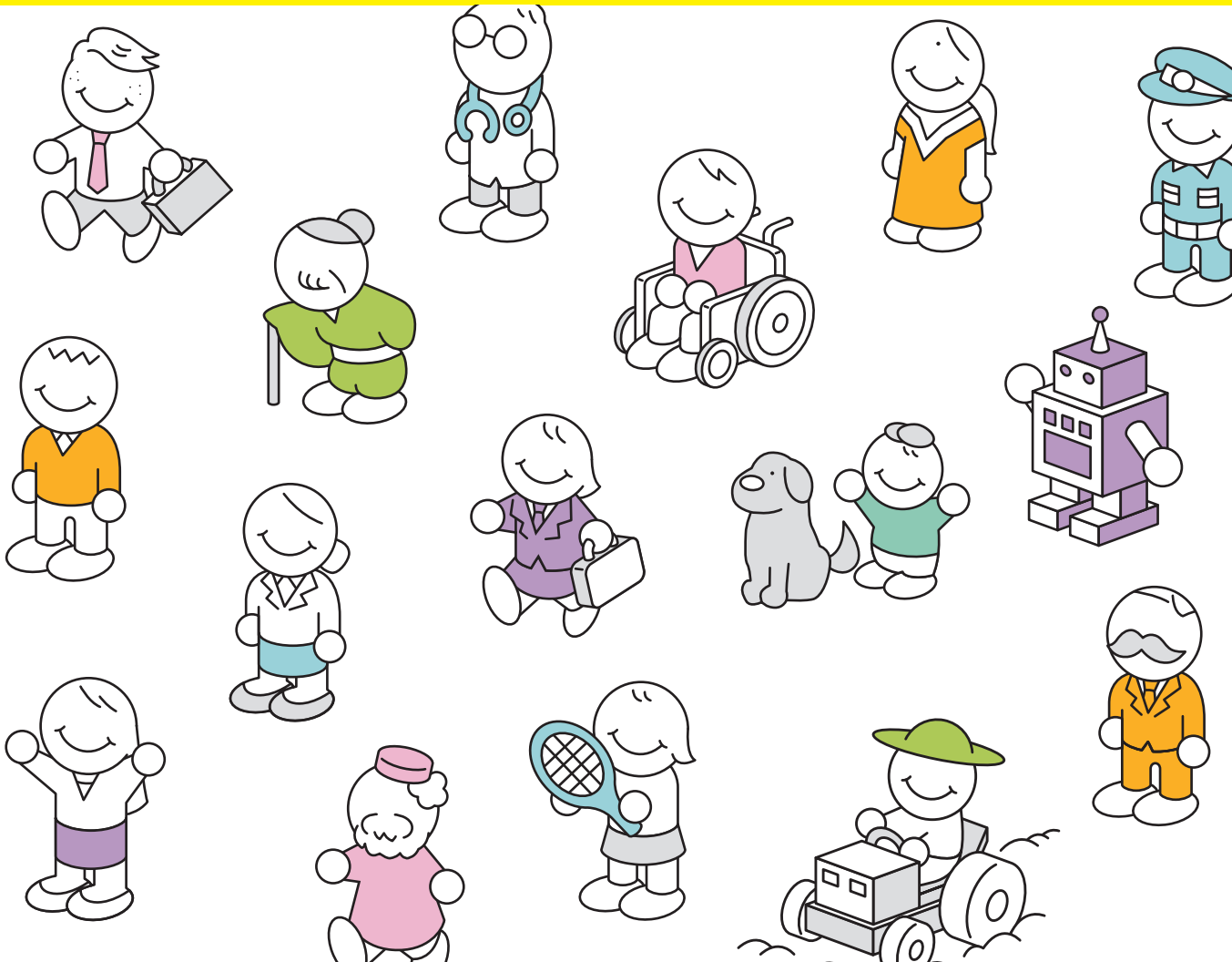


高等学校

# 公共

## 内容解説資料

令和7年度用～



# CONCEPT

暗記する

公民科から、

考える

# 公民科へ!

2022年度から公民科教育は大きく変わりました。  
知識を覚えるだけの暗記科目から、  
主体的に社会にかかわる「考える公民科」へ。  
新科目「公共」は「現代社会」の焼き直しではありません。  
今、目の前で起こっている社会課題、  
高校生が近い将来直面する不安、  
それらについて思考し議論するための材料として  
教育図書の「公共」は作られています。  
新しいスタイルの教科書で、  
新しい公民科への扉を開けましょう。

社会契約説は  
17世紀から18世紀に  
かけてホッブス、  
ロック、ルソーが……

日本の選挙制度は、  
衆議院は小選挙区  
比例代表並立制で……

グラフのA点が  
需要量と供給量が  
一致する均衡価格で……

賃金はあなたの  
価値なのか？

みんなで  
決めたことは  
正しいのか？

都会で働くか、  
地方で働くか？

□○□△  
△○!

□○□△  
△○□

○□○!  
△△

□△○  
○△○

○□○□  
△□!

平和と安全保障は  
どう違うのだろう？

男女平等は法で  
実現できるか？

正義とは  
何だろう？



「公共」とは、異なる考え方や価値観をもつ人たちが、どのように合意を作り、社会を築いていくかを学ぶための教科です。そのためには知識の習得だけでは足りません。学んだ知識を用いて、現実社会の課題について思考する対話的で深い学びが必要です。そのために50ページ以上の「テーマ学習」ページを掲載しました。

### 1 職業選択

#### 働くことの意味

職業に就くことには、働いてお金を稼ぎ生計を立てること、自分の能力を発揮すること、生きがいをもつこと、社会の役に立つことなどさまざまな側面がある。したがって自分の能力や性格に合った職業に就くことが望ましいが、若いうちに自分の適性を知り、仕事を見つけることは難しい。そこで無償で社会活動に参加するボランティアや、企業で実際に仕事を体験するインターンシップなど、高校生が職業観を養う仕組みがある。

一方で、学業をこなし、家事をこなし、生活を営むことも私たちの大切な営みである。近年では「ワーク・ライフ・バランス（仕事と生活の調和）」が重視され多様な働き方、生き方が選択できる社会が望ましいと考えられるようになってきた。

#### 産業構造の変化

1955年ごろから70年代初期の日本の高度経済成長を牽引したのは鉄鋼、造船、機械など大規模な生産設備を必要とする重化学工業などの第二次産業だった。1973年の第一次石油危機を契機に省エネルギー、省資源が進められ、半導体やコンピュータなどのハイテク産業へ転換していった。同時に金融や情報通信、サービス業などの第三次産業の比重も増え、このように形のある製品から形のないサービスを提供する産業へ移行することを「サービス化」という。また1990年代後半に普及したインターネットや携帯電話で起こった、知識や情報を提供するソフト産業への移行を「経済のソフト化」と呼ぶ。このように日本の経済は時代の変化や、技術革新（イノベーション）によって高度化し成長してきた。近年、その牽引役として期待されているのがAI（人工知能）である。自ら学習するディープラーニング機能をもつAIは目まぐるしい進化を遂げ、すでに自動レジや車の自動運転技術は導入が進みつつある。これまで人間にしかできなかった多くの作業を、今後AIを搭載した機械が代替するといわれており、これにかかわる分野の大きな成長が期待されている。またAIに代替されない能力が人間の仕事に求められることから、職業選択のあり方も大きく変わることが予想される。

#### 起業とベンチャー企業

新しい産業が起る際に、資金や人を集め、新たな企業を立ち上げることを「起業」という。革新的な技術やアイデアをもった独自の事業を展開する企業は「ベンチャー企業」と呼ばれる。起業やベンチャー企業により、新たな技術や商品が市場にもたらされ経済成長を促進すると同時に、雇用が創出され社会をよりよいものへと変えていくことが期待されている。

### 01 高校生のインターンシップ

インターンシップとは、学生の職業体験を目的に、企業や公団などで一定期間働く仕組みである。アルバイトとは異なるのは、雇用関係ではないこと、単発参加などでなく、実際に働くと同じ内容の業務を体験できることである。インターンシップは主に大学生が対象だったが、最近は高校生を受け入れる企業もある。実際に参加した際に、就職、職業について考える貴重な機会として活用する高校生も増えてきている。

### 02 働く目的とワーク・ライフ・バランス

収入と自由時間についての考え方

働く目的	収入を重視する	自由な時間を重視する
収入を重視する	53.7%	11.3%
自由な時間を重視する	11.3%	53.7%

理想の仕事

理想の仕事	割合
収入が上がる仕事	19.0%
やりがいがある仕事	21.6%
実業の心算がない仕事	24.0%
健康を害する心配がない仕事	31.7%
自分の専門知識や能力が活かせる仕事	35.9%
自分に合った仕事	51.9%
固定給とボーナスが手厚い仕事	53.7%
収入が安定している仕事	62.8%

### 03 産業別就業者の変化

### 04 自動化が進む仕事

自動化が進む仕事

近年、AIやロボット技術の進歩により、多くの業務が自動化されています。特に製造業や物流業、接客業などで顕著です。これにより、単純な作業は機械に任せられ、人間はより高度なスキルを必要とする業務にシフトしています。

### 2 テーマ学習②

#### 職業選択 都会で働くか、地方で働くか？

職業選択を考えるにあたって、職種はもちろん、働く場所も重要な要素だ。東京や大阪などの大都市で働くか、地元で働くか、あるいは出身地と関係ない地方で働くという選択もある。ここでは、働く場所に関する都市と地方での違いを比較し、またどのような働き方があがるのかを考えてみる。

#### 地方から都市への人口流入

地方から都市へ、名古屋など大都市圏へ人口は流出し続けている。大学などへの進学や、就職を機に地方から大都市圏に出てきた若者の多くが、そのままどまり生活しているのだ。都市で働くメリットは、いろいろある。まず職種の選択が多い。賃金も高い。その他、いろいろな人と出会える。娯楽施設も多い。しがらみのない自由な生活が送れるなど、さまざまな理由で人が集まっている。ただし、都市での生活は必ずしもバラ色ではない。デメリットとしては、生活コストが高い。人口過密でストレスも多い。人間関係が希薄で孤独になりやすいなどが挙げられる。

一方、地方で働くことにどんなメリットがあるのだろうか。

#### 移住者が増える 離島の町、海士町

島根県松江市の中ノ島にある海士町は、新鮮な魚介類が豊富に採れ、産物も盛んだ。2273人（2022年）の人口のうち、350人近くが「タープ」によって島の外から移住してきた人々である。移住者はさまざまな仕事に従事している。行政や教育など公的な仕事、介護や保育などケアに関する仕事、漁業や農業に携わっている人などを挙げた。特に海士町の海産物や牛肉は、移住者たちのアイデアによって付加価値を与えられブランド化し人気商品となったものも多く、町の産業として成長している。本町の港からフェリーで3時間以上かかる離島にもかかわらず、海士町にはあらゆる仕事に人手不足だという。それゆえ、どのような職業を選択しても、島の発展や島民の役に立っているという手ごたえが得られる。それがこの島に移住して働く人々のモチベーションの一つとなっているのである。

#### 地方でのさまざまな仕事おこし

さらに地方で注目されている仕事に目を向けよう。都市と地方の距離は、インターネット環境が充実し、急速に縮まってきた。たとえば徳島県の山間部にある神山町には、東京のIT企業が20社近く進出し、本社やサテライトオフィスを構えている。地方にいても仕事の分野から会議に至るまで、かなりのことをウェブ上でこなすことが可能になってきているのだ。また全国に800万戸もあるといわれる空き家は、地方行政にとっての痛手だが、これを再生させる試みも広がっている。ゲストハウスやカフェ、コワーキングスペースなどが、地方の商店街では増えている。さらに外国人観光客の増加により、ひなびた山あいの集落などが日本の原風景として見直され、人が集まるという現象も起きている。こうした場所を整備し、観光地へ変えていく仕事もこれらが必要とされるだろう。加えて地方には後継者がおらず、危機にひんしている地場産業も多い。海士町のようにアイデア次第で、魅力的な商品として再生することができるかもしれない。

#### 都会で働くか、地方で働くか

大都市には、大企業や官公庁の下に、人と物とお金が集まり、さまざまな種類の仕事と資金の選択がある。この点で比較すると、地方にはあまり魅力がないと感じられるだろう。しかし往々にして、企業での仕事は組織化され分業化されており、他の人でも代替可能な場合が多い。地方の資源とコミュニティに根付いた仕事は、自分が地域社会のために役立っている、自分しかできない仕事をこなしているという手ごたえを実感できるという利点がある。

働くことは、資金を得るばかりが目的ではない。自分の能力を発揮したり、社会の役に立ったり、人と協力して物事を成し遂げる喜びがあったり、さまざまな目的と意味がある。都市と地方、どちらで働くにせよメリットとデメリットがある。仕事の多様な側面に注目し、何のために働くのかを考え、自分に合った働きがいのある仕事を見極めることが大切である。

## 知識・教養編

法学、政治、経済、現代社会を理解するうえで必要十分な知識をわかりやすくまとめました。写真やグラフなどの資料を従来の教科書より大きく配置し、本文とあわせて読むことで、深い理解ができるよう工夫しています。



## テーマ学習編

このテーマ学習ページが教科書のハイライトです。たとえば上記ページでは「職業選択」について一般的な知識を学んだ後に、生徒が社会に出て働くときにぶつかる課題について考える構成になっています。テーマ学習に正解はありません。多様な意見の交換を通じ生徒を深い学びへ促すことが目的です。

総監修

鈴木寛  
東京大学 教授

COMMENT

コロナ禍で明らかになったように、これからは想定外の出来事は常に起こります。そして多様な人々が暮らす現代社会では、問題は必ずジレンマに陥ります。公共はそれに立ち向かう資質を育てる科目です。この教科書が扱う課題に正解はありません。先生と生徒の熟議こそが学びの本質です。

監修

倉石寛  
立命館大学 相盛経営  
哲学研究センター  
副センター長

金井文宏  
立命館大学 相盛経営  
哲学研究センター  
客員教授

経済分野  
監修

伊藤正直  
東京大学名誉教授  
大妻女子大学学長

政治分野  
監修

君島東彦  
立命館大学  
教授

法学分野  
監修

吉田俊弘  
大正大学  
名誉教授

公共哲学分野  
監修

與那覇潤  
歴史学者

情報分野  
監修

村田麻里子  
関西大学  
教授

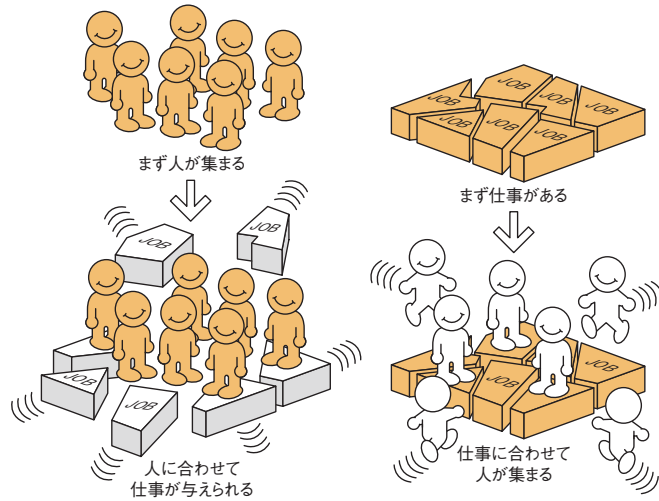


面白い！もっと知りたい！！と生徒が教科書に興味をもてるよう、4コママンガとイラストで構成したページを20ページ以上掲載しました。マンガページは専門のスタッフが構成・編集しています。ぜひ授業の導入にご活用ください。

また、イラストにもこだわりました。社会の複雑な仕組みや概念を説明するのに、言葉よりも絵の方が効果的な場合が多々あります。直感的に理解しやすい記号的なイラストを要所に配置し、視覚的に社会科の知識を吸収できるよう配慮しました。

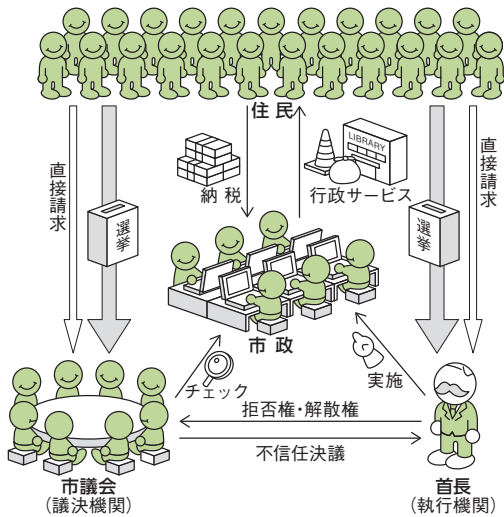
公民科教科書にありがちな堅苦しく退屈なイメージを一新し、知的で洗練されたデザインに仕上げました。

## ■メンバーシップ型とジョブ型

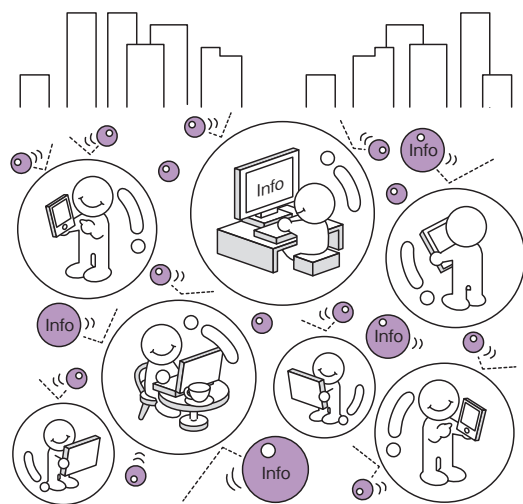


公民科の複雑な概念を  
分かりやすくビジュアル化

## ■地方自治の仕組み



## ■フィルターバブル



マンガで考える公共

正義とは何だろうか？

多数決で決まることが、絶対正しいのだろうか？

不平等な条件にある人を優遇するのは、不公平だろうか？

正義って？

正義が何を決めるのは難しい。みんなのために行動することは、常に正しいかどうか。みんなとは、どこまで「みんな」なのか。みんなで議論して多数決で決めたことが正義なのだろうか。そのような疑問がいくつも浮かんでくる。ここでは三番目の多様な正義について考えてみよう。

たとえば学校のクラスで、あるルールを決めたとする。自分以外のすべての人が賛成であっても、「それは私の善や信念の相違を超えて、みんなが納得する正義はあるのだろうか。」

には従わなければならないのだろうか。このような問題には一般的な正義はない。みんなにとって望ましいとされていることが、反対している人も含めた公共の福祉にかなうものかどうか。あるいは権利を侵害されることになる人に対してどのように補償するべきか、という点を個別のケースごとに考えなくては行けない。

そして、個別のケースが積み重ねられていくことで、解法のパターンがつかわれ、多くの人が使う正義になっていくのである。

マンガで考える公共

見知らぬ国の人を助けるべきか？

コルグ

自分以外のすべての人が賛成であっても、「それは私の善や信念の相違を超えて、みんなが納得する正義はあるのだろうか。」

授業の導入、  
考えるきっかけとして  
使いたいマンガページ

マンガの主人公はリサというちょっと変わった高校生の女の子です。学校、家族、友達との何気ない日常の中で、ふと沸き起こる疑問を4コママンガに落とし込みました。右ページではマンガから発展させた問いをイラストとともに掲載しています。等身大の主人公とともに公共について考えるきっかけをつかみましょう。

## イラストレーター



ディレクション 田中正人

MORNING GARDEN INC. 代表。ロンドン芸術大学・ロンドンカレッジ・オブ・コミュニケーション卒業。ビジュアルをメインとした書籍の執筆・編集・製作を行う。著書に『哲学用語図鑑』『続・哲学用語図鑑』『社会学用語図鑑』（プレジデント社）『心理学用語大全』（誠文堂新光社）などがある。2011年グッドデザイン賞受賞。



作画担当 玉井麻由子

## マンガ・ページ編集者



佐渡島庸平

コルク代表取締役。2002年講談社に入社。『バガボンド』（井上雄彦）、『ドラゴン桜』（三田紀房）、『働キマン』（安野モヨコ）、『宇宙兄弟』（小山宙哉）、『モダンタイムス』（伊坂幸太郎）、『16歳の教科書』などの編集を担当する。2012年に講談社を退社し、クリエイターのエージェント会社、コルクを設立。

## COMMENT

「自分の正義を振りかざし、考え方の違う人を叩く、そんな思考停止をネットでよく見かけます。「公共」はその手前で「正しい」とは何なのか？」について思考する教科だと考えています。その入り口にマンガのページを使ってもらえたら嬉しく思います」



トロッコ問題を どう解決する？

そもそも 「公共」ってどんな 言葉？

THEME: ①

公共哲学

ネット空間は 公共的空間？

最近よく聞く リベラリズムって なに？

考え方が 異なる人と、 どう合意をつくる？

「公共」と「現代社会」との大きな違いが、第1章「公共の扉」の公共哲学に関する部分です。思想家の名前を時代順に追うことは避け、なぜ人は一人では生きられないのか？ 人と人はどうつながっているのか？ 性別や世代、考え方が異なる他者どう合意を形成し社会を営んでいくのか？ という根源的な問いかけから始め、難解な公共哲学のエッセンスを無理なく理解できるような構成を目指しました。また、日本と西洋の公共概念の相違に注目し、日本社会の公共性についても記述しています。

公共と人

1 人は一人では 生きられない

人は一人では 生きられない

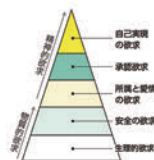
漫画『ドラえもん』には、「どくさいスイッチ」という作品がある。小さいボタンを押せば、気に入らない相手をこの世から消去することができる。のび太は手にする。自分を困らせる相手を次々と消していくのだが、ふと気づけば周りは誰もいなくなり、のび太は困り果ててしまう。物語の最後で、実はこの道具は、独裁者を懲らしめるために開発されたものだというのがドラえもんによって明かされ、世界は元に戻る。この作品は、人は一人では生きられないということを伝えている。人とつながりなくして、家族や学校、社会は成立しない。私たちは何のために人とつながろうとし、誰かとつながるということは、私たちの人生にとってどのような意味をもつのだろうか。



『ドラえもん』『どくさいスイッチ』より (©藤子プロ・小学館)

私たちが社会を営む公共的存在であるのはなぜなのか。また一方で、社会の中で差別や、分断が起るのにはなぜなのだろうか。

① ソーシャル・ネットワーキング・サービス。インターネット上で、写真や文章を投稿し、共有するサービスのこと。



② マスローの欲求5段階説。アメリカの心理学者マスロー(1908-1970年)は人間の欲求を5段階に階層化されていると考えた。下位の「生理的欲求」「安全の欲求」は物質的な欲求であり、これが満たされると、上位の精神的欲求が現れる。最高次の「自己実現の欲求」は他の欲求と性質が異なり、自分の成長を促すという特徴がある。『自己実現』により人間は生きがいをもち、幸福な人生を送ることができるとされている。

願っている。特に自我に目覚め始める青年期にその傾向が強くなる。ルソーはこれを「第二の誕生」と呼び、アメリカの心理学者エリクソンは「アイデンティティの確立」を青年期の発達課題と考えた。自らの「生きる意味」をめぐる葛藤を、SNSはどの程度解消してくれるのだろうか。

なぜいじめは起るのか 「生きる意味」を見失い、「アイデンティティの確立」がうまくいかないとき、人はしばしば他者の排除に向かう。アイデンティティとは本来、自分自身でさまざまな横断し、失敗や挫折を繰り返しながら確立していくものである。しかしその展開が望めないとき、人は何らかの集団に溶け込み、周りと自分を一体化させることで、「自分」の存在意義が見つかったと思込もうとする。しかしそうして獲得されるのは、同一性ではなく「画一性」であり、画一性に含まれない異質な他者を排除するような自己のあり方になってしまうことがしばしばある。

自分が何者か、何のために生きるのか、という葛藤から目をそらし他者の異質な部分をことさら強調し排除することで、自らのアイデンティティを得ようとする行為は、具体的には学校のいじめとして表れ、社会ではさまざまな差別として表れる。そして民族に対する差別が極限まで暴走して起きたのが、ナチスによるユダヤ人の大量虐殺(ホロコースト)である。

公共的空間とは何か ユダヤ人の政治哲学者アーレントは、ホロコーストを自の当たり前にして、人間や社会のあるべき姿について考えた。アーレントは、地球上に生きる私たち一人ひとりが、それぞれに異なる考え方や価値観をもっているという複数性を目を向けるべきだと説いた。そして人間のもっとも重要な営みは、自分の生きる意味を求めつつ、同時に、自分とは異なる他者の生きる意味と言葉に耳を傾け、世界の見方、考え方がさまざまなことを認め合い、自分自身を寛容させる活動(action)にあると考えた。活動とは人と人が集まり自分の考えを表明し、議論を交わすコミュニケーションであり、そうした活動の場としての社会を公的領域と呼んだ。

私たちは、かけがえのない人生を生きたいと願い、人生の意味を求めている。そして他者もまた、固着の人生を生きている。社会における構成員の数が増えるほど、価値観や信念は多様なものになっていく。私たちの社会は、そのような異なる価値観をもった個人を互いに尊重しあい、時には意見をぶつけ合いながら、自由に生きることが公共的空間であるべきなのである。

③ エリクソン(1902-1994年)は人生を8つの発達段階に分け、人間はそれぞれの段階で課題を達成し、自己実現していくと考えた。13歳から19歳は青春期と呼ばれ、「アイデンティティの確立」が発達課題である。アイデンティティとは自己同一性と訳される。過去、現在、将来の自分や、親、友達、学校など他者との関係における自分など、さまざまな自己を同一の自己とする自覚である。エリクソンによれば人は青年期にアイデンティティを確立することで個性をもった存在として自分を肯定的に捉え、社会の中で場所を思い出すことができる。これがうまくいかない生きるとは意味や価値が得られないアイデンティティ危機が起こる。



1940年代、ナチスにより強制収容所に収容されるユダヤ人



④ アーレント(1906-1975年)著書『全体主義の起源』『人間の条件』。ドイツの哲学者。風化した大衆が、威圧的権威に支配される。他民族や異分子を排除する一方で、国民としての同質性を高く掲げた。国家のあり方を全体主義として批判した。

⑤ アーレントは人間の営みを「労働(labor)」「仕事(work)」「活動」の3つに分けた。労働は生きていくために必要なものを生産する行為。仕事は芸術や音楽など人工的営み。活動(work)を創作する行為である。3つの営み行為である活動が、人間のもっとも重要な営みとされた。

Public and Ethics section containing Kant's moral philosophy and Utilitarianism. Includes text about Kant's categorical imperative and Bentham's utilitarianism, along with a small diagram of a trolley problem.

Public and Dialogue section. Discusses dialogue as a public act and the role of culture and art. Includes a diagram of a public square and text about dialogue as a public act.

More!

授業用 パワーポイントで わかりやすく解説

多彩な画像やイラストを盛り込んだ授業用スライドで、わかりやすく興味をそそる授業展開ができます。

A collection of summary slides for the 'Public Philosophy' chapter, including diagrams of Maslow's hierarchy, Erikson's stages, and Arendt's concepts. Each slide has a title and key points.

※指導書DVDに収録

学校内にある生徒会は民主的なのか？

みんなで決めたのになぜもめる？

# THEME: ②

## 主権者教育

国を新しく作り独立できるのか？

高校生ができる政治参加はなにがある？

若者が選挙にいかないのはなぜ？

選挙制度や民主主義の仕組みをどれだけいかに説明しても、それだけでは主権者意識は高まりません。「日本の若者の投票率はなぜ低いのか？」ずばり、この問いを見開きで展開しています。スウェーデンのグレッタさんや日本の高校生の政治的取り組みを紹介しながら、彼らの行動で現実に社会が変わった事例を取り上げました。ほかに「みんなで決める」「学校の生徒会のありかたは民主的なのか？」などのテーマ学習を通じて、高校生も社会の当事者であることが実感できるように工夫しました。

**テーマ学習**

### 国政と地方自治 「国民投票」は本当にベストな方法か？

民主主義は意見が分かれたときは、多数決で物事を決める。さらに議員ではなく、主権者である国民が、直接多数決に参加する国民投票や住民投票は、ストレートに民意が反映されるとされ、重要な議題こそ「みんなで決める」方がいいと考えられている。だが、果たしてみんなで決めた選択が、必ず正しいといえるのだろうか。

2019年に、消費税が8%から10%へと引き上げられた。仮にこの決定を国民投票にゆだねていたらどのような結果になっただろうか。国民投票とは直接民主制の一つであり、国民が直接的な投票によって、国家的な重要案件について意思決定する制度である。自分たちにも投票権があると仮定し、当事者として考えてみよう。

この消費税の増税の目的は、高齢化に伴い増え続ける社会保障費を補うというものである。そうした政府が示す目的に賛同し、長期的で公益的な視野に立つて増税に賛成する人もいよう。その一方で、1円でも安い商品を求めるためにスーパーのチラシをチェックする主婦や、限られた小遣いで日々やりくりしている高校生からすれば、たとえ長期的、公益的でもそれが重要なものでもあっても、消費税を2%アップする法案は簡単に受け入れられない、というのが本音ではないだろうか。もし日本で消費税増税を国民投票にかけたら、否決されていた可能性は十分にある。

日本では国民投票は憲法改正に限られているが、諸外国では全国民が関係する重要な決定は国民投票で決める制度をとっている国もある。たとえばイギリスでは、2014年以降、住民投票と国民投票が実施された。一度目のスコットランドの独立を問う住民投票は独立反対の票が55.3%となり、分離独立は否決された。しかし、2016年に行われたEU離脱/留脱(ブレグジット)をめぐる国民投票では、EU離脱派が勝利し、イギリスのEU離脱が決定した。

しかし、この決定によってイギリスの国民は地域と世代が賛成派、反対派で二分され、政治的対立が深まったといわれている。

政治の専門家ではない多くのイギリス国民にとって、EUを離脱するということが、長期にわたるどのような利益/不利益を国にもたらすのか、十分に理解して投票に臨むことは簡単ではない。こうした状況においては、ほりやすいのがポピュリズムである。ポピュリズムとは、政治に関して理性的に判断する知的な市民よりも、情緒や感情によって態度を決める大衆を重視し、その支持を求める手法、あるいはそうした大衆の基礎に立つ政治運動のことを呼ぶ。

それではなぜ、国民投票にポピュリズムが入り込みやすくなるのだろうか。政治や経済の専門家ではない一般の国民が重要な決定を託されても、多くの国民にとっては荷が重く、じっくり考えるには投票までの時間が短すぎる。そうした国民の不安や無知に乗じて、ポピュリズムは分かりやすい対立軸を示したり、誇張された形で利益や不利益を提示したりすることで、国民の意思を特定の方向へと誘導していくのである。

国家レベルの重大な決断を政治家が下した場合、もし、それが国民にとって好ましくない結果を招いたとすれば、その政治家を次回の選挙で落選させ、選挙で多数派となった政治家や政党が、その決定を撤回することが可能である。

しかし、国民投票で政策を決定した場合、それが国民にとって決して好ましくない結果をもたらしたとしても、政策を無効にすることは困難である。なぜなら、その政策は主権者である国民が決定したものであるからだ。さらに、国民投票では賛成/反対の二択しか選択肢が存在しないため、少数派となった一方の意思はその政策にまったく反映されない。その結果、否決された政策に投票した国民は大きな不満を抱え、それがくすぶり続けることで、世論が賛成派と反対派に二分され、社会の分断が巻き起こる懸念もある。

このように、みんなで決める、という一見するとベストな民主主義の意思決定方法であっても、それがもたらす結果は決してベストなものとは限らないのである。

**DISCUSSION**  
Q. 男子の多い高校の生徒全員による多数決で、明らかに女子差別的な決定がなされた場合、どうすべきか議論してみよう。

**テーマ学習**

### 日本の若者の投票率はなぜ低いのか？

日本の若者の投票率はなぜ低いのか？ 選挙権年齢が引き下げられ、若者の投票率を高めるスウェーデンでは、国会に提案された「政治的成熟な若者の投票率を高めるための法律案」が、全国の若者から賛成の声を集めて、国会で採決された。その結果、若者の投票率が大幅に向上した。これは、若者が政治に参加する機会が増え、政治に関心を持つようになったことによるものと考えられている。

スウェーデンの学校と政治の関係  
若者の投票率を高めるスウェーデンでは、国会に提案された「政治的成熟な若者の投票率を高めるための法律案」が、全国の若者から賛成の声を集めて、国会で採決された。その結果、若者の投票率が大幅に向上した。これは、若者が政治に参加する機会が増え、政治に関心を持つようになったことによるものと考えられている。

民主主義の当事者意識  
日本の若者の投票率が低いのは、自分が政治に参加していないという当事者意識が低いからである。若者が政治に関心を持ち、投票に行くことで、自分の意見が反映されるという意識を持つことが大切である。

**CHECK POINT**  
議論する際と自分で決める際の違いは？  
議論する際は自分の意見を出すが、自分で決める際は自分の意見を出さなければならない。議論では自分の意見を出せばいいが、自分で決める際は自分の意見を出さなければならない。議論では自分の意見を出せばいいが、自分で決める際は自分の意見を出さなければならない。

**公共の基本原則**  
1. 生徒会予算をどう分配するか  
生徒会による活動費の分配は、どの程度まで公平に行われているか。生徒会予算の分配は、どの程度まで公平に行われているか。生徒会予算の分配は、どの程度まで公平に行われているか。

活動	目的	効果	課題
A. 生徒会主催の行事	生徒会主催の行事	生徒会主催の行事	生徒会主催の行事
B. 生徒会主催の行事	生徒会主催の行事	生徒会主催の行事	生徒会主催の行事
C. 生徒会主催の行事	生徒会主催の行事	生徒会主催の行事	生徒会主催の行事
D. 生徒会主催の行事	生徒会主催の行事	生徒会主催の行事	生徒会主催の行事
E. 生徒会主催の行事	生徒会主催の行事	生徒会主催の行事	生徒会主催の行事

**More!**

**授業用 パワーポイントでわかりやすく解説**

多彩な画像やイラストを盛り込んだ授業用スライドで、わかりやすく興味をそそる授業展開ができます。

※指導書DVDに収録

**「国民投票」は本当にベストな方法か？**  
①多数決が民主主義の基本といわれるが、なぜうまくいかない場合があるのか考えてみよう。  
②ポピュリズムとは何だろうか？

**消費増税は誰が誰か?**  
消費増税を国民投票にかけたはどうなっていたか？

**ブレグジット (イギリスのEU離脱) をめぐる国民投票**  
EU残留 48% vs EU離脱 52%  
EU残留派は国民投票のやり直しを求め、譲歩と世論は賛成派をめぐって混乱が続いた。  
EU離脱派は国民投票の結果、EU離脱を決定した。EU離脱派と残留派で政治的対立が深まった。

**ポピュリズムとは？**  
大衆迎合政治、衆愚政治と訳される。理性的に判断する市民よりも、情緒・感情によって政治態度を決める大衆をターゲットとし、時には誇張や脅威を訴えるなどして支持を集める政治手法のこと。  
近年、ネットとSNSの普及によりポピュリズムが広がりやすい環境になっていると指摘されている。

**ポピュリズムと国民投票**  
政治の専門家ではない国民にとって、EUを離脱にかけられた政策の是非を十分に吟味して投票に臨むのは困難。  
ポピュリズムはそうした国民の無知に乗り、わかりやすい対立軸や誇張したメリット・デメリットを示すことで、国民の意思を誘導していく。

**「みんなで決める」はなぜ難しいか**  
国民投票の結果は「主権者である国民」が決定したものである。判断が誤っていたとしても、覆すためには再度国民投票にかけなければならない。  
しかし、これまで見てきたように「みんなで決めた」という言葉は必ずしも正しい判断とは限らない。  
国民投票は、国民の分断や社会不安が広がる危険性もある。

**世論を分断する国民投票 2020年のアメリカ大統領選 (国民の意向)**  
トランプ (共和党) 232人  
バイデン (民主党) 207人  
トランプ元大統領は、選挙の集計が完了するまで選挙結果を主張し、選挙結果をめぐって混乱を招いた。  
トランプ派と反トランプ派に国民が真っ二分された。

**直接民主主義は何人までが適正なのか？**  
直接民主主義を強く主張した思想家としてルソーがいます。彼は国民の意思を「一般意思」と名付け、直接投票によってそれは示されると考えた。  
ルソーが晩年を過ごしたスイスでは年に数回国民投票が行われ、さまざまな政策が決められた。直接民主主義が機能している。スイスの人口は870万人であり、この規模でなら可能という考え方もある。日本では大阪府の人口882万人が相当する。  
トランプ元大統領の支持者の一部が暴動化した。選挙結果をめぐって混乱を招いた。

なぜ医師は男性、看護師は女性が多いの？

アファーマティブ・アクションってなに？

# THEME: ③

# 男女平等

日本のジェンダーギャップ指数はなぜ低いの？

女子には大学入試で特別枠があるってホント？

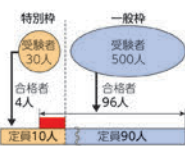
男女平等って憲法に書いてあるの？

ジェンダーギャップは今、日本社会の喫緊の課題です。そして男女平等を教条的に唱えても問題がいつに解決しないことも明白です。本教科書では実際に過去に起こった大学医学部入試の女性差別問題を題材に、この問題に正面から取り組みました。なぜ日本では女性医師が少ないのか？ 女性医師を増やすために大学入試でアファーマティブ・アクションをとるべきなのか？ 背景にある問題まで深く掘り下げていくことで、これから社会に出る生徒たちが男女共同参画社会の実現のために何をすべきかを考えます。

## 公共の基本原則

### 5-1 男女平等について考える (1) 大学入試と男女差別

憲法では法の下の平等が保障されているが、男女間の格差は現実として存在する。どのように解消していくべきだろうか。



特別枠 受験者 30人 合格者 4人 定員 10人  
一般枠 受験者 500人 合格者 96人 定員 90人

定員10人、受験者30人、合格者4人。一般枠は定員90人、受験者500人、合格者96人。

040 | 第1章 公共の原則

### 大学教育と男女平等

日本では女子しか入学できない「女子大」はあるが「男子大」なるものは存在しない。なぜなら戦前の日本の大学は、一部の例外を除きほぼ男子のみに許可された教育機関だったからだ。その格差を埋め、女子への教育を高める目的で女子大が開設されたという背景がある。

2022年現在で、4年生大学への進学率は男子59.7%、女子53.4%とかなりは正されてきたものの、難関大学や、医学部などの理系学部によっては、男女の格差は根深くある。

たとえばT大学は、合格者に占める女子の割合は20%に届かない。そこでT大学は、入試の形式的平等（機会の平等）を維持しつつ、入学後の一部の女子学生へ家賃の補助を行うなどの支援を充実させることで、女子比率を30%に押し上げる目標を掲げている。

また2010年にK大学は、女性研究者を育てる目的で、理学部数学科の入試に女子枠を設けると公表した。具体的には、一定の女性合格者を出すため、女性だけを合格させる特別枠を設定するというものである。しかし、これは憲法14条の「法の下の平等」に反するとこの抗議が相次ぎ、撤回を余儀なくされた。

### 積極的差別是正措置

K大学の試みは、積極的差別是正措置（アファーマティブ・アクション）と呼ばれる。日本では男女共同参画社会基本法に、積極的改善措置という言葉で、アファーマティブ・アクションが定義されている。これによると「男女間の格差を改善するために必要な範囲において、男女のいずれか一方に対し、当該機会を積極的に提供すること」とされている。

しかし、いずれか一方だけに積極的に機会を提供することは、他方の機会を損なうことになりかねない。K大学の女子枠が批判されたのは、まさにこの点にある。女子受験生の優遇は、男子受験生にとって不利益となり、逆差別にあたる指摘されたのである。

### 医学部入試における男女差別問題

2018年にT医科大学の入試で、女子受験生、および多浪生が合格しにくいように点数操作を行っていたことが発覚した。その後、

国の調査によって、全国の複数の大学の医学部で行われていた点数操作の実態が明らかとなった。このニュースは大きく報道され、社会の注目を集めた。差別入試を実施した大学が非難され、国も差別是正を求めた。なぜ、これらの大学はこのような差別入試を行ってきたのだろうか。そ

こには医学部ならではの事情がある。女性医師は出産、育児などで休職するケースが多く、せっかく医師免許を取っても、医師としての就業率が男性に比べて低い。また女性医師の場合、希望する診療科が皮膚科、眼科、小児科などに偏っており、不足している内科や外科の医師増加につながらない。さらに救急医療などの過酷な現場は女性の体力ではもたないという懸念もある。一部報道では、大学の言い分として「男女平等な入学試験を実施すれば女性入学者は増えるが、その結果、医師不足という日本の医療が抱える課題はさらに深刻化するだろう。女子受験者の点数操作はやむを得ない必要悪である」という主張も聞かれた。

私たちは、この問題をどのように考えるべきだろうか。

- A / 患者のことを考えて、将来、医師として活躍が期待できる男子学生を積極的に入学させるべき。
- B / 入試の可否は、試験の得点のみを評価し、平等に判断されるべき。
- C / 女性が働きづらい医師の勤務環境が問題である。医学部定員を増やし医師を増員し、勤務時間も減らすべき。

入試における機会の平等だけを考えるとBが正しいだろう。ただし、医学部には医師を養成する使命がある。この社会的使命を重視するならば、社会全体の利益を優先すべきというAの主張にも一定の説得力がある。

実際に、医学部の多くでは地域枠入試という仕組みを採用している。これは医師不足が問題になっている地域に将来、赴任することを条件に、受験者を合格させる特別枠で、一般受験枠より倍率も低く、合格ラインの点数も下がる傾向にある。医師の養成という医学部の社会的使命という観点から見れば、地域で差をつけること、性別で差をつけることは、一見同じ仕組みのように思われる。

しかし、憲法は性別によって差別されないことを保障し、平等に教育を受ける権利を認めている。T医科大学の得点操作は、女子受験生にとって明らかに不利な入試となっており、女性差別にあたる。こう考えると、Cがもっとも意見だといえるが、そのためには医学部を増設したり、病院は税金や診療料として、私たちが負担することになる可能性が高い。

あなたが支持するのはどの意見だろうか。結論を出すには、このような問題が発生した背景に何があるのか、医療現場が抱える課題について知る必要がある。次ページで具体的に見ていこう。

## COLUMN

### アメリカ大学入試のアファーマティブ・アクション

アメリカでは1972年の雇川機会均等法をきっかけに、女性や黒人の大学受験者に対して、優遇枠を設けたり、結果に加算するなどのアファーマティブ・アクションが行われてきた。しかし、白人男性たちにとっては逆差別になるとして、入試の公正さをめぐって、さまざまな論争が起こっている。

1973年にカリフォルニア州で1973年11月、白人男性が起した訴訟で連邦最高裁判所は「アファーマティブ・アクションは合憲だが、少数者の設定は最高」という判決を下した。2003年のミシガン判決では、点数の加算も違憲とした。

アメリカのアファーマティブ・アクションは、長年行われてきた黒人への入試優待を社会全体で是正し、平等な社会を築くことを目的としている。導入から50年が経過し、その目的が一定程度、達成されたという意見や、また人口が増えているアジア系人種に対する逆差別の問題にもなっている指摘され、近年は下火になりつつある。



アファーマティブ・アクションを支持するアメリカ人学生。

公共の基本原則 | 041

## 公共の基本原則

### 5-2 男女平等って憲法に書いてあるの？

男女平等について考える (2)

男女平等って憲法に書いてあるの？

男女平等については法学の観点からモテマ学習で取り上げています。男女差別をめぐるさまざまな裁判と判決により、憲法に書かれた「法の下の平等」がどのように実現されてきたか、そして何がまだ足りないのか、丹念に追っています。

Column page with charts and text discussing gender equality in law and society. Includes a bar chart showing gender equality index and a pie chart showing gender distribution in various fields.

Column page with text and diagrams discussing the implementation of gender equality in law and society. Includes a flowchart showing the process of legal change and a diagram of the gender equality index.

## More!

### 授業用パワーポイントでわかりやすく解説

多彩な画像やイラストを盛り込んだ授業用スライドで、わかりやすく興味をそそる授業展開ができます。

※指導書DVDに収録

Summary page with multiple boxes containing key points and diagrams. Topics include '大学教育と男女平等', '積極的差別是正措置とは', '医学部入試における男女差別問題', and '大学の言い分'.

# THEME: ④ 消費者教育

自販機でジュースを買うのも「契約」なの?

クーリング・オフってどうやるの?

マルチ商法ってなに?

消費者の権利はわかるけど消費者の責任とは?

18歳になるとなにができるの?

2022年から始まった18歳成年については法分野のページで取り上げています。法律上、おとなとして扱われるとはどういうことなのか? 18歳になると生じるさまざまな権利と義務とはどのようなものか? イラストを多用し、わかりやすく解説しました。悪質商法に引っかかるならないための契約や法律についての知識、自立した消費者として社会全体の利益のための消費意識などをていねいに記述しています。また、テーマ学習では「未成年者」と「成年者」の法的な定義について、法学の入り口まで深堀りします。

テーマ学習④

## なぜ未成年者は自由に契約できないのか?

私たちの生活は契約を結ぶことによって成り立っている。契約自由の原則の下では、契約を締結するかどうかが、どのような契約内容にするかは個人の自由な意思にゆだねられている。契約においてはなぜ自由な意思が大切にされているのだろうか。また、未成年者の契約が制限されているのはなぜだろうか。

### 契約とは何か

私たちは、生活や経済活動に必要なものを契約によって手に入れている。コンビニで買い物をする行為は、商品を手に入れる代わりに、代金を支払うという関係が見られ、契約書を書かない口頭のやりとりでもれっきとした売買契約になる。普段から自給自足の生活をしているわけではない私たちは、自分一人では決してできないさまざまな商品やサービスを契約によって手に入れ、生活している。それゆえ、契約が守られることは円滑な社会を維持するために欠かせないことになる。

では、なぜ契約は守られなければならないののだろうか。契約が守れないと、取引の相手方に迷惑がかかるかとか損害を与えるなど、さまざまな理由が考えられる。一般的には、契約が守られなければならないのは、自分の自由な意思で商品を選択し、相手方と対等な立場で売買することを約束したのだから、契約を守るべき責任が発生すると説明されている。このように、契約の拘束力の根拠は、申し込みと承諾という自由な意思の一致(合意)に求められており、これが契約に関する民法の基本的な考え方となっている。

契約は当事者の自由な意思の一致(合意)によって成立し、原則として結んだ契約は守られなければならない。たとえば、店舗と客との間で売買契約が成立すると、客は商品を引き渡してもらう権利(債権)を有する代わりに、代金を支払わなければならない義務(債務)を負う。店舗は、代金を請求できる権利(債権)をもつ代わりに、商品を引き渡さなければならない義務(債務)を負うことになる。

それでは、だまされて売買契約を結んだ場合(詐欺)や、脅かされて無理

- 1 やり契約を結んだ場合(強迫)も、その契約は必ず守られなければならないのであろうか。このような場合、確かに意思表示はなされているが、このときの意思表示は本当の意思を表していないと考えられる。つまり、詐欺や強迫によって結ばれた契約は、意思に欠陥がある不完全な意思表示であると思われ、その契約を取り消すことができるのである。
- 2 また、未成年者が親の同意を得ずに契約を結んだ場合は、親などの法定代理人や未成年者本人に契約の取消権が認められている。これは、民法が、意思能力が十分でない未成年者を、定型的に制限行為能力者として扱い、自分自身で契約などをする資格を制限することによって、不利益な契約から保護しようとするためである。意思能力とは、自分の行為を認識し、その結果がどのようなものになるのかを理解する能力である。一般的に7歳から13歳で身につく能力と考えられているが、法的主体としては上記のような理由により成年者に行方能力を認めるとされている。

**COLUMN**  
**私的自治の原則とは何か**  
私的自治とは、私人間の契約やその他の私法上の行為に国家や法が干渉せず、個人の自主決定に任せるという原則である。契約自由の原則は、その代表的なものである。たとえば、次のような場合を想定してみよう。服を買ってきたが、家に帰ってきて改めて試着してみると、返品は可能だろうか。このような場合の判断は、お店側にゆだねられている。法的には、契約が成立した後のことで、返品はできない。ただし、返品が困難だった場合、店舗が返金に応じることがあるだろう。このように契約の成立や解除などは、当事者の自主性に任されている。しかしお互いが合意せず、解決できない場合に、法が効力を発揮し、強制力をもち、解決が図られるのである。

### 契約違反にどのように向き合うか

契約に拘束力があるというのは、契約の当事者を道徳的に拘束するというレベルではなく、国家がその契約の拘束力を法的に保障することを意味する。たとえば、あなたが売買契約を結び、商品の代金を支払ったにもかかわらず、相手方がいろいろな理由をつけて商品を引き渡してくれない債務不履行により損害をこうむった時、あなたは債権者としてどのような行動をとることができるだろうか。

- 1 一般的には、次の三つが考えられる。
- 2 第一に、訴訟を起こし、裁判所の力を借りて強制的に契約を履行してもらうことができる。第二は、いったん結ばれた契約を解除し、契約関係を白紙に戻すことができる。そうすれば、相手方に債務の履行を求めない代わりに、自分も代金の支払いなどの債務を履行しなくてもよくなる。第三に、第一と第二のいずれを選択しても聞かぬが、契約の相手方が債務を果たさなかったことによって損害が発生した場合は、その損害を賠償してもらうことができるようになる(債務不履行に基づく損害賠償請求)。いずれのケースも、相手方が契約を履行してくれず、話し合いによっても合意が得られないときは、裁判によって解決することができるのである。

### DISCUSSION

Q. 18歳未満のあなたができる契約と、できない契約の違いについて、考えてみよう。

Q. 未成年がなぜ法的に意思能力が十分でないとされているか、考えてみよう。

### 2-1 多様な契約

私たちが日常生活の中で結ぶ契約は、さまざまな種類がある。契約の種類は、契約の目的や内容によって分けられる。契約の種類によって、契約の効力や解除の方法などが異なる。契約の種類を知ることは、契約を結ぶ際の参考になる。

### 01 日常のさまざまな契約

私たちの日常生活には、さまざまな契約が存在している。たとえば、自販機でジュースを買う契約、コンビニで買い物をした契約、バスに乗る契約などがある。これらの契約は、私たちの生活を円滑にするために不可欠なものとなっている。

### 02 取り消しや解除のできる契約

契約の中には、取り消しや解除のできる契約がある。たとえば、クーリング・オフ制度が適用される契約や、解約可能な契約などがある。これらの契約は、消費者の権利を守るための重要な仕組みとなっている。

### 03 18歳成年と契約

2022年から始まった18歳成年制度は、若者の権利を拡大する重要な制度となっている。18歳以上の若者は、成年者として扱われ、契約を自由に結ぶことができるようになる。これは、若者の社会参加を促進する上で重要な役割を果たしている。

### 2-2 消費者の権利と責任

消費者は、商品やサービスを購入する際に、権利と責任を負っている。消費者の権利には、商品やサービスの品質を求め、公平な取引を期待する権利などがある。同時に、消費者も正しい情報を提供し、社会に貢献する責任を負っている。

### 消費者を守るための法律と組織

消費者を守るための法律と組織は、消費者の権利を守るために重要な役割を果たしている。消費者庁や消費者センターなどの組織が、消費者の声を代弁し、事業者に対して適切な指導を行っている。

### 01 消費者を守るための法律と組織

消費者庁は、消費者政策の策定と実施、消費者保護の指導監督を行う行政機関である。消費者センターは、消費者の相談を受け、権利侵害の救済を図る民間組織である。

### 02 さまざまな問題商法

さまざまな問題商法には、高額な商品を安値で販売する偽造品、多額の資金を募集するマルチ商法、高額な費用を請求する訪問販売などがある。消費者は、このような商法に注意し、被害を防ぐ必要がある。

### 03 より消費者になるために

より消費者になるためには、商品やサービスの品質を確かめ、適切な情報を活用し、自分の権利を守る意識を高めることが重要である。また、消費者の声を代弁する組織への参加も有効な手段となっている。

## More!

### 授業用パワーポイントでわかりやすく解説

多彩な画像やイラストを盛り込んだ授業用スライドで、わかりやすく興味をそそる授業展開ができます。

※指導書DVDに収録

#### なぜ未成年者は自由に契約できないのか?

1 契約の考え方を知ろう。  
2 未成年者の法的扱いを知ろう。  
3 損害を被った場合はどうすべきか、対処法を知ろう。

#### 契約とは何か

契約書がなくても契約は成立する。契約書は重要な契約のツールである。契約の拘束力は自由な意思の一致(合意)にある。

#### 契約の仕組み

申し込みと承諾によって契約が成立する。契約の成立には自由な意思の一致(合意)が必要である。契約の成立後は、権利と義務が発生する。

#### 不完全な意思表示

契約を取り消しができるケース。1. 詐欺や強迫。2. 未成年が親の同意を得ずに結んだ契約。契約の取り消しは、法的には18歳未満は意思能力が不十分とされている。

#### 契約に強制力がある

国家がその契約の拘束力を法的に保障する。契約不履行にどう対処するか? 債権者としてできること。契約解除、法的強制力による履行の強制、請求。

#### COLUMN 私的自治の原則とは何か

私的自治とは、私人間の契約やその他の私法上の行為に国家や法が干渉せず、個人の自主決定に任せるという原則である。契約自由の原則はその代表的なものである。



地元で就職する？  
都会に出る？

AIの進化で  
仕事は  
どう変わる？

THEME: 5

# 職業選択

仕事でパワハラを  
受けたら  
どうする？

そもそも  
なんで働くの？

会社員になるか？  
スキルを身につけ  
独立するか？

経済分野の章は生徒にとって主体的なテーマである「職業選択」から始まります。仕事や働き方がますます多様化し、社会や企業が求める人材も変わりつつある現在の職業環境について、さまざまな論点からアプローチします。たとえばテーマ学習「メンバーシップ型か、ジョブ型か?」「都会で働くか、地方で働くか?」などわかりやすい二択問題を考えることで、労働と社会の関係、働くことの意味などを理解し、経済活動について主体的に学べるよう工夫しました。

テーマ学習①

労働問題

## メンバーシップ型か、ジョブ型か?

企業が労働者を採用する仕組みは、「メンバーシップ型」と「ジョブ型」の二つに大きく分けられる。高度経済成長を支えてきた日本の雇用システムはメンバーシップ型だったが、時代状況の変化と共にジョブ型への対応を進めている。二つの働き方のメリット、デメリットについて考えてみよう。

①メンバーシップ型



まず人が集まる



人に合わせて仕事が入られる



まず仕事がある



仕事に合わせて人が集まる

### メンバーシップ型雇用

高校の野球部における新人勧誘を例にと考えてみよう。入部希望者は、よほどの強豪校でない限り、基本的に全員が入部できる。大勢の部員を受け入れた後に、本人の希望や適性、能力を考慮した上で、時間をかけてさまざまなポジションへと割り当てていくのが一般的である。

日本の多くの会社もこれと似たような方法で社員を採用している。大手企業であれば数百人から千人規模の新入社員を、職種にかかわらず一括して採用する。企業は採用した社員を時間をかけて育て、職務に必要な知識と経験を積ませる。その後、本人の適性も鑑みず、社内のさまざまな部署へと割り当てていく。このような雇用システムは、まず会社のメンバーとなることが重視されるためメンバーシップ型と呼ばれる。

日本の会社は、若年期には低く、中高年期により高い賃金を支給する年功序列型賃金や、定年まで社員を雇用する終身雇用制を取ることで、育成した労働者が他社に移ることを防ぎつつ、組織の一体感の醸成や、会社に特有の知識や文化を蓄積していった。こうした特徴をもつメンバーシップ型組織は日本型経営と呼ばれ、戦後の高度経済成長を下支えしてきた。

メンバーシップ型のメリットとして、まず挙げられるのは、雇用の安定性である。担当していた業務が不要となっても、すぐに解雇されることはなく、別の部署への異動を通じて、新しい仕事が割り当てられることが一般的である。そして多くの場合、定年を迎えるまで同じ会社で働くことができる。また、一括採用した社員を社内でも育成するため、専門的なスキルをもたない新卒の若者が就職しやすい。そのため日本の若年失業率は国際的に見て低い水準となっており、社会に安定性をもたらす要因ともなっていた。

### なぜメンバーシップ型がうまくいかなかったか

と、バブル経済崩壊後の「失われた20年」(1991~2011年ごろ)といわれる長期不況下において、継続的な経済成長を前提とした日本型雇用はひびきを生じ始めていった。終身雇用制が維持できなくなった会社では「リストラ」と称する人員削減が行われた。

メンバーシップ型社員の場合、その会社特有の仕事やスキルを身に付けているため、すぐに他の会社で活躍することが難しい。また会社の命令が優先されるため、長時間の労働、転勤や配置転換なども拒否しづらい。そのような働き方を強いられる結果、過労死やうつ病などが増え、社会問題となった。

### ジョブ型雇用のメリットとデメリット

例を考えてみよう。ドラフト会議では、球団が強化したいと考える人材を、ピッチャーやバッターなどのポジションごとに採用する。

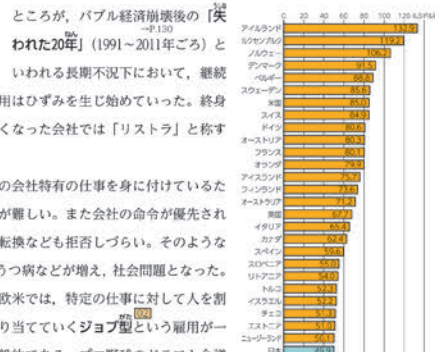
ジョブ型のメリットとしては、自らの専門性を生かした働き方ができること、職務の範囲が明確であり、長時間労働が生じにくいので、ワーク・ライフ・バランスが取りやすいこと、各人が能力を最大限に活用できる仕事に邁進できるため、労働生産性が上がるなどが挙げられる。

ではジョブ型のデメリットは何だろうか。ジョブ型の場合、メンバーシップ型のように、会社が時間をかけて社員を育成してくれるわけではないので、自らの能力が会社の要求水準に達しなければ就職できない。しかしたとえ意欲があっても、家庭環境、経済状況によっては、必要な教育を受けられない場合もあるだろう。また、採用されたとしても、明確に職務が定められていることにより、その仕事で結果を出せなかったり、不景気で雇用されている部門がなくなった場合には失業に結びつきやすい。

メンバーシップ型か、ジョブ型か。どちらにもメリット、デメリットはあるが、グローバル経済が拡大する現在、国際標準であるジョブ型への移行が日本では進められている。これらが社会へ出ていくあなたたちにとって、「どのように働くか?」について考えることは、とても重要である。

### DISCUSSION

Q 会社に就職するなら、メンバーシップ型、ジョブ型、どちらを選ぶか。グループに分かれて、議論してみよう。



労働生産性の国際比較 (公団経団連日本経済連合会「労働生産性の国際比較2022」より)

### COLUMN

#### 「同一労働同一賃金」はなぜ重要なのか

2019年に本格的に始まった「働き方改革」の柱として掲げられているのが「同一労働同一賃金」である。これは、同じ労働に対しては正規・非正規、性別にかかわらず同じ賃金を支払わなければならないとする政策であり、格差の是正に加えて、ジョブ型雇用への移行という点においても重要である。同じ会社に長く働く社員の方が、賃金で優遇される仕組みがメンバーシップ型である。一方で、仕事の成果に応じて公平に賃金が支払われるジョブ型は、同一労働同一賃金の考え方に基づいている。

### AIの進化は仕事をどう変えるか?

自ら学習し進化できるAIは従来のコンピューターやロボットと大きく異なるのは、自ら学習し進化できる「ディープラーニング」という機能にある。人間がさまざまな経験を積み重ねていくように、AIはディープラーニングを通じて学習していく。たとえば画像認識などは、AIは大量の画像データを見ることが、画像認識や物体認識、音声認識や翻訳、文字認識やリスニングを繰り返すことで、学習が進んでいく。人間がさまざまな経験を積み重ねていくように、AIはディープラーニングを通じて学習していく。たとえば画像認識などは、AIは大量の画像データを見ることが、画像認識や物体認識、音声認識や翻訳、文字認識やリスニングを繰り返すことで、学習が進んでいく。

AIによってなくなる仕事 将来的に消滅する可能性がある仕事は、単純な作業や定型業務、単純な事務作業、単純な接客業務、単純な製造業務などである。AIによる自動化は、体力に頼る作業や、危険を伴う労働、高度な専門知識を必要とする業務などを置き換えていくと見られる。しかしAIの進化は、これにとどまらず、医師や弁護士、会計士といった高度な専門職でも、AIに代替される可能性が十分にある。

AIによってなくなる仕事 将来的に消滅する可能性がある仕事は、単純な作業や定型業務、単純な事務作業、単純な接客業務、単純な製造業務などである。AIによる自動化は、体力に頼る作業や、危険を伴う労働、高度な専門知識を必要とする業務などを置き換えていくと見られる。しかしAIの進化は、これにとどまらず、医師や弁護士、会計士といった高度な専門職でも、AIに代替される可能性が十分にある。

### AIに代替されない人材

AIに代替されない人材 将来的に消滅する可能性がある仕事は、単純な作業や定型業務、単純な事務作業、単純な接客業務、単純な製造業務などである。AIによる自動化は、体力に頼る作業や、危険を伴う労働、高度な専門知識を必要とする業務などを置き換えていくと見られる。しかしAIの進化は、これにとどまらず、医師や弁護士、会計士といった高度な専門職でも、AIに代替される可能性が十分にある。

AIに代替されない人材 将来的に消滅する可能性がある仕事は、単純な作業や定型業務、単純な事務作業、単純な接客業務、単純な製造業務などである。AIによる自動化は、体力に頼る作業や、危険を伴う労働、高度な専門知識を必要とする業務などを置き換えていくと見られる。しかしAIの進化は、これにとどまらず、医師や弁護士、会計士といった高度な専門職でも、AIに代替される可能性が十分にある。

AIに代替されない人材 将来的に消滅する可能性がある仕事は、単純な作業や定型業務、単純な事務作業、単純な接客業務、単純な製造業務などである。AIによる自動化は、体力に頼る作業や、危険を伴う労働、高度な専門知識を必要とする業務などを置き換えていくと見られる。しかしAIの進化は、これにとどまらず、医師や弁護士、会計士といった高度な専門職でも、AIに代替される可能性が十分にある。

### COLUMN

#### AIが人間を代替する

AIが人間を代替する 将来的に消滅する可能性がある仕事は、単純な作業や定型業務、単純な事務作業、単純な接客業務、単純な製造業務などである。AIによる自動化は、体力に頼る作業や、危険を伴う労働、高度な専門知識を必要とする業務などを置き換えていくと見られる。しかしAIの進化は、これにとどまらず、医師や弁護士、会計士といった高度な専門職でも、AIに代替される可能性が十分にある。

#### AIと人間の共生

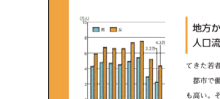
AIと人間の共生 将来的に消滅する可能性がある仕事は、単純な作業や定型業務、単純な事務作業、単純な接客業務、単純な製造業務などである。AIによる自動化は、体力に頼る作業や、危険を伴う労働、高度な専門知識を必要とする業務などを置き換えていくと見られる。しかしAIの進化は、これにとどまらず、医師や弁護士、会計士といった高度な専門職でも、AIに代替される可能性が十分にある。

#### AIによる労働環境の変化

AIによる労働環境の変化 将来的に消滅する可能性がある仕事は、単純な作業や定型業務、単純な事務作業、単純な接客業務、単純な製造業務などである。AIによる自動化は、体力に頼る作業や、危険を伴う労働、高度な専門知識を必要とする業務などを置き換えていくと見られる。しかしAIの進化は、これにとどまらず、医師や弁護士、会計士といった高度な専門職でも、AIに代替される可能性が十分にある。

### 都会で働くか、地方で働くか?

都会で働くか、地方で働くか? 将来的に消滅する可能性がある仕事は、単純な作業や定型業務、単純な事務作業、単純な接客業務、単純な製造業務などである。AIによる自動化は、体力に頼る作業や、危険を伴う労働、高度な専門知識を必要とする業務などを置き換えていくと見られる。しかしAIの進化は、これにとどまらず、医師や弁護士、会計士といった高度な専門職でも、AIに代替される可能性が十分にある。



地方から都市への人口流入 (国土交通省「国土白書」より)

### 地方でさまざまな仕事おこし

地方でさまざまな仕事おこし 将来的に消滅する可能性がある仕事は、単純な作業や定型業務、単純な事務作業、単純な接客業務、単純な製造業務などである。AIによる自動化は、体力に頼る作業や、危険を伴う労働、高度な専門知識を必要とする業務などを置き換えていくと見られる。しかしAIの進化は、これにとどまらず、医師や弁護士、会計士といった高度な専門職でも、AIに代替される可能性が十分にある。

地方でさまざまな仕事おこし 将来的に消滅する可能性がある仕事は、単純な作業や定型業務、単純な事務作業、単純な接客業務、単純な製造業務などである。AIによる自動化は、体力に頼る作業や、危険を伴う労働、高度な専門知識を必要とする業務などを置き換えていくと見られる。しかしAIの進化は、これにとどまらず、医師や弁護士、会計士といった高度な専門職でも、AIに代替される可能性が十分にある。

地方でさまざまな仕事おこし 将来的に消滅する可能性がある仕事は、単純な作業や定型業務、単純な事務作業、単純な接客業務、単純な製造業務などである。AIによる自動化は、体力に頼る作業や、危険を伴う労働、高度な専門知識を必要とする業務などを置き換えていくと見られる。しかしAIの進化は、これにとどまらず、医師や弁護士、会計士といった高度な専門職でも、AIに代替される可能性が十分にある。

地方でさまざまな仕事おこし 将来的に消滅する可能性がある仕事は、単純な作業や定型業務、単純な事務作業、単純な接客業務、単純な製造業務などである。AIによる自動化は、体力に頼る作業や、危険を伴う労働、高度な専門知識を必要とする業務などを置き換えていくと見られる。しかしAIの進化は、これにとどまらず、医師や弁護士、会計士といった高度な専門職でも、AIに代替される可能性が十分にある。

地方でさまざまな仕事おこし 将来的に消滅する可能性がある仕事は、単純な作業や定型業務、単純な事務作業、単純な接客業務、単純な製造業務などである。AIによる自動化は、体力に頼る作業や、危険を伴う労働、高度な専門知識を必要とする業務などを置き換えていくと見られる。しかしAIの進化は、これにとどまらず、医師や弁護士、会計士といった高度な専門職でも、AIに代替される可能性が十分にある。

### DISCUSSION

Q 就職の場所として、都会か、地方か、どちらを選ぶか。理由を説明しよう。

Q 就職の場所として、都会か、地方か、どちらを選ぶか。理由を説明しよう。

Q 就職の場所として、都会か、地方か、どちらを選ぶか。理由を説明しよう。

Q 就職の場所として、都会か、地方か、どちらを選ぶか。理由を説明しよう。

More!

## 授業用パワーポイントでわかりやすく解説

多彩な画像やイラストを盛り込んだ授業用スライドで、わかりやすく興味をそそる授業展開ができます。

※指導書DVDに収録

授業用パワーポイントのスクリーンショット。メンバーシップ型とジョブ型の比較、労働生産性の国際比較、AIの進化、都会と地方の比較などが含まれている。

「安全保障」って  
そもそも  
どういう意味？

9条と自衛隊は  
矛盾しないの？

# THEME: 6

## 平和主義

憲法の  
平和主義って  
ただの理想？

国連や国際法で  
戦争は  
止められるの？

ウクライナ戦争を機に、日本の安全保障についての議論が活発になっています。日本は憲法9条の平和主義を軸に置きながら、沖縄米軍基地の問題、日米安全保障条約と集団的自衛権などさまざまな矛盾を抱えつつも戦後の平和を維持してきました。その歴史的な経緯と法解釈を解きほぐしながら、平和を実現するために何が必要なのか、国際社会における日本の役割を考えていきます。

**テーマ学習①**

### 安全保障 憲法9条と日本の防衛をどう両立させるか？

日本国憲法第9条は、国際紛争を平和的手段で解決することを定め、武力の行使を禁止している。しかし、冷戦期になると、米ソ対立のため、国連の安全保障理事会が機能せず、日本による安全保障は期待できなくなった。そのため、日本は、連合国による安全保障を確保しようとした。それ以来、アメリカとの防衛協力が、日本の安全保障の基盤となっている。

**自衛隊と日米安保**

日本国憲法の原意は、太平洋戦争を引き起こした日本の武力を否定して（憲法9条）、日本の安全は国際連合が守る（憲法前文）というものであった。しかし、冷戦期になると、米ソ対立のため、国連の安全保障理事会が機能せず、日本による安全保障は期待できなくなった。そのため、日本は、連合国による安全保障を確保しようとした。それ以来、アメリカとの防衛協力が、日本の安全保障の基盤となっている。

**東アジアにおける「共通の安全保障」**

現在の東アジア（日本、東南アジア諸国）において、平和主義の方向性を維持し、安全保障を確保する必要がある。1980年代初期のヨーロッパで打ち出された「共通の安全保障」の考え方を参考に、東アジアでも共通の安全保障を構築する必要がある。

**「平和」と「安全保障」はどう違うの？**

平和とは「戦争がない状態」を指し、安全保障とは「戦争を防ぐための体制」を指す。両者は密接に関連しているが、必ずしも一致しない。

**市民と国際社会**

市民は国際社会の一員として、自国の安全保障に貢献する責任がある。また、国際社会の中で日本の役割を果たす必要がある。

**DISCUSSION**

Q. 東アジアでは、なぜ「共通の安全保障」の実現が難しいのか？

自由競争と  
平等公平は  
両立するの？

遠い国の見知らぬ  
人を助ける  
義務ってあるの？

# THEME: 7

## 格差社会

貧しいのは  
自己責任  
なの？

格差をなくす  
ために税金が  
高くなるのは  
しかたない？

経済分野で重視したのは格差の問題です。市場を介した自由な競争と、国家による再分配のバランスをどう取るかという問題について、さまざまな角度から取り上げました。「学校給食制度の是非」「チケットの公正かつ効率的な販売方法」など身近な話題から、「日本の税制度」「フェアトレード」「SDGs」など大きな視点まで、資本主義の本質的な課題を幅広く考えられる題材を掲載しています。

**テーマ学習②**

### 社会保障 小学校・中学校に給食は必要か？

私たちが生活している中で、健康を維持するために必要な食料を確保することは、重要な課題です。学校給食は、子どもたちの健康維持に重要な役割を果たしています。

**見えない貧困**

日本では、子どもの9人に1人が「相対的貧困」状態にあるといわれています。これは、世帯所得が全人口の中央値の50%以下であることを指します。

**給食を提供すべき対象は誰か？**

給食を提供すべき対象は、経済的に困難な状況にある子どもたちです。特に、ひとり親家庭や、親の収入が低い家庭の子どもたちです。

**給食を完全無償化**

2022年度、学校給食は全国の公立中学校の99%以上で実施されるようになっていきました。これは、完全給食導入の是非が自由で争点の一つとなっている地域もある。

**格差是正のために課税すべきか？**

格差を是正するために、課税を課税すべきか？という問いがあります。これは、社会全体の公平性を確保するために必要な手段です。

**コンサートチケットの不正転売は防げるか？**

近年、コンサートチケットの不正転売が横行しています。これは、ファンにとって大きな問題です。不正転売を防止するために、どのような対策が必要か？という問いがあります。

**DISCUSSION**

Q. 日本では、なぜ「相対的貧困」の実態が顕著なのか？

More! 授業用パワーポイントでわかりやすく解説

多彩な画像やイラストを盛り込んだ授業用スライドで、わかりやすく興味をそそる授業展開ができます。 ※指導書DVDに収録

More! 授業用パワーポイントでわかりやすく解説

多彩な画像やイラストを盛り込んだ授業用スライドで、わかりやすく興味をそそる授業展開ができます。 ※指導書DVDに収録

**憲法9条と日本の防衛をどう両立させるか？**

①憲法9条の下、自衛のための戦力および他国との防衛協力とはどのような形であるべきだろうか？

②東アジアで日本の安全はどのように確保できるか考えよう。

**自衛隊とアメリカ軍**

自衛隊は1992年のPKO（国連平和維持活動）への参加以降、海外へ派遣されるようになる。さらに2015年に安全保障関連法が成立し、**集団的自衛権**の限定的行使容認に踏み切った。2014年には「尖閣諸島は日米安保の適用対象」と日米で共同声明がなされ、日本の防衛協力が自衛隊の役割はさらに大きくなった。

**日米安全保障条約**

自衛隊とアメリカ軍が共同で領土を防衛することを定めている。しかしアメリカ本國が攻撃された場合、日本にはアメリカを守る義務はない。その代わり、日本は年間2100億円の「思いやり予算」と呼ばれるアメリカの駐留経費と、沖縄を中心とした**基地**を提供している。

**憲法の平和主義をどう実現するか？**

不安定化する東アジアと、進む日米の防衛協力。その中でどうしたら憲法の平和主義の考え方を「**武力への依存を減らす**」ことで**多國間の信頼・協力**の中で、**平和・安全を自衛す**という考え方を現実化できるだろうか？

**小学校・中学校に給食は必要か？**

①子どもの貧困とその対策として給食制度を考えたよ。

②推進派、選択派という考え方を理解しよう。

**相対的貧困は見えない**

✓学習塾に行けない  
✓給食を食べられない  
✓スマホは所持（帰宅が遅い親と連絡を取るため）など

**学校給食を貧困対策として考えてみよう**

学校給食は栄養バランスに優れ、子どもの健康維持のための食事であり、**学校給食制度を義務化するべき**という意見がある。

→兵庫 須磨市は中学校の給食を完全無償化

20013年度に、2024年度に  
20歳未満の子どもの対象、経済的・社会的な困難を抱える子どもへの給食の提供、次世代への貧困の連鎖の防止

**市は財源不足**

- ・ 選択制の学校給食 25億
- ・ 給食設備を整えると100億

近頃、コンサートチケットの不正転売が横行している。「スマホ」が利用され、不正転売を横行させるために、このような対策がとられるようになった。

多数派の幸福のために少数派が犠牲になってよいのか？

水俣病で日本はどう変わったの？

THEME: 8

環境問題

日本はなぜ石炭発電をやめないの？

パリ協定でもめているのはなぜ？

環境問題は第1章の「公共と倫理」という節で取り上げました。なぜ日本は国際社会の非難を浴びながらも石炭発電をやめられないのか？ 脱原発か、脱炭素か？ 何を優先し、何をあきらめるべきか？ この大きなジレンマについて問題の所在を理解し、思考を深め、対話的議論ができるような構成となっています。また、最大多数の最大幸福のために少数の犠牲は許されるのかという問題を具体的に考える題材として、水俣病の問題も詳しく取り上げています。

Public and Ethics section containing text, charts, and images about environmental issues like CO2, global warming, and the Minamata disease.

投資したお金は どう使われるの？

THEME: 9

金融教育

ベンチャーキャピタルってなに？

ESG投資とはどんな投資？

投資って自分がもうけるためにするの？

国家戦略の一つとして掲げられる金融教育は、公共の重要な分野です。テーマ学習「投資家にとって『よい企業』とは？」では、生徒の関心が高いベンチャー企業やESG投資、投資信託などを4ページにわたり詳しく紹介しています。企業活動と資金調達とのしくみを学びながら、資産形成という個人の観点からだけでなく、社会の発展や貢献という公共的な観点から金融や投資について理解を促すよう工夫しました。

Investor Education section containing text, charts, and images about investment, venture capital, and ESG.

More! 授業用パワーポイントで分かりやすく解説

多彩な画像やイラストを盛り込んだ授業用スライドで、分かりやすく興味をそそる授業展開ができます。 ※指導書DVDに収録

Slide thumbnails for environmental issues, including topics like CO2 and global warming, and the Minamata disease.

More! 授業用パワーポイントで分かりやすく解説

多彩な画像やイラストを盛り込んだ授業用スライドで、分かりやすく興味をそそる授業展開ができます。 ※指導書DVDに収録

Slide thumbnails for investor education, including topics like investment, venture capital, and ESG.



# COMPOSITION

## 読みやすく深く学べる誌面構成

### 本文と資料を左右に分けた見やすいレイアウト

**LEFT**

簡潔で読みやすい本文構成

**本文と資料を左右に分けた見やすいレイアウト**

01 日常のさまざまな契約

02 取り消しや解除のできる契約

03 18歳成年と契約

**RIGHT**

本文の理解をより深める  
図版やデータを見やすく

第2章の知識・教養編は左ページが本文、右ページが関連資料で構成されています。本文は従来の「現代社会」をベースに必要な知識をコンパクトにまとめ、本文の補足や深掘りした部分は脚注や右ページで詳細に記述しています。

右ページにグラフや表、イラストなどの資料をまとめました。スペースを大きくとることで、従来よりも見やすくすっきりした誌面構成になっています。これまでの「現代社会」の教科書にはなかった、新しいデータや資料も多数掲載しています。

### 生徒の興味をかきたてるコラムを多数掲載

**COLUMN**

究極の社会保障制度  
ベーシック・インカム

ベーシック・インカム (basic income) は最低所得保障といわれ、政府が国民に一律で生活費を現金で支給する政策である。生活保護や失業保険などと異なり、無条件で定額を支給することに特長がある。そのメリットは、現行の社会保障制度維持にかかっているさまざまなコストを大幅に圧縮でき、その分を給付金にあてるこ

**COLUMN**

AIが人間を差別する!?

一部の企業では、入社試験の合否判定にAIが導入されているという。どのような資質をもった社員が、会社にとって有益か、AIが自動的に判断してくれるというのだ。しかし、その結果がきわめて男女差別的であるとして問題になっている。AIのディープラーニングは、蓄積された過去の人事データに基づき、最適な人材を探し出す。したがってこれまで男性偏重の採

**COLUMN**

スイスでは年に数回、国民投票が行われている

スイスの政治システムは、連邦議会と議院内閣制をとっており、間接民主制である。その一方でスイスでは国民が直接、立法を議決したり、議会の決議を国民投票によって覆すことができるという。直接民主制が導入されている。そのためスイスでは、毎年数回の国民投票が行われている。たとえば2019年5月の国民投票では、EUの統制を同国

**COLUMN**

「消える投稿」がSNSで人気に

文章や写真を投稿して共有したり、メッセージをやりとりしたりと、SNSにはさまざまなサービスがあるが、2017年ころから各社が始めた、投稿したデータが、設定した時間内に消去される「消えるSNS」のサービスが利用者の人気を集めている。過去の自分の投稿を検索されたくない、プライバシーを守りたいという利用者の「忘れられる

コラム部分は近年話題になっている事象や、生徒にとってリアルな事例を多数取り上げています。AI、ベーシックインカム、SNS、憲法改正、評価経済、グレッタ・トゥーンベリ etc. 本文とあわせて読むことで見方・考え方が広がる内容を盛り込みました。



# TOPICS

## その他のポイント

### 公共哲学をわかりやすく記述

**公共哲学**

人は一人では生きられない

公共空間とは何か

公共空間とは何か

「公共」と「現代社会」との大きな違いが、第1章「公共の扉」の公共哲学に関する部分です。思想家の名前を時代順に追うことは避け、なぜ人はひとりでは生きられないのか、人と人はどうつながっているのか、という根源的な問いかけから始め、公共哲学のエッセンスが無理なく理解できるよう内容になっています。また日本と西洋の公共概念の相違に注目し、日本社会の公共性についても記述しています。

### 実際の高校の公共的活動を紹介

**WORKSHOP**

高校生が地域住民とつくる公共圏

長野県松本深志高等学校

このままでは部活動ができなくなってしまう

長野県松本深志高等学校は、長年遠征し、住民から寄せられる騒音に悩まされてきた。吹奏楽部や軽音楽部、合唱部などの部活動から出る音が主な原因である。生徒たちは、練習場所や、時間などに配慮して、クレームはむしろ増えた。『もうこれ以上、練習場でやることがないのではないか。人と人が距離の理解を待たない』という思いから、生徒たちは直接住民と意見交換する場を設けることを考えた。学校に相談したところ、当事者同士が話し合うことは賛成だが、丁寧に対応しないと、むしろ問題が大きくなる可能性もあるという助言を得て、取り組みが始めた。

一部住民の反発と生徒の無関心

行委員が、地域交流委員会という組織を立ち上げた。最初は声高に話していたが、一部の住民の言いなりになって活動していた。一方の生徒側からは「音決まればいいから」という考えが根強く残っていた。生徒は休むと押し付けてきた。一方の生徒側からは「音決まればいいから」という考えが根強く残っていた。生徒は休むと押し付けてきた。一方の生徒側からは「音決まればいいから」という考えが根強く残っていた。生徒は休むと押し付けてきた。

**持続可能な社会へ**

2 地域社会と

持続可能な社会へ

持続可能な社会へ

持続可能な社会へ

**持続可能な社会へ**

1 演劇で表現する

演劇で表現する

演劇で表現する

演劇で表現する

生徒と地域住民が立ち上げた評議会、特別支援学校の生徒によるボランティア活動、被災地の学校の演劇授業などユニークな活動を紹介。

「考える公民科」の授業をサポートする教師用指導書



サンプル版を閲覧・ダウンロード

知識・教養ページの指導書

Market economy role and limit. Includes text, diagrams, and graphs. Topics: Market mechanism,独占禁止法, 市場の役割と限界.

テーマ学習ページの指導書

「見方・考え方」のポイントを詳しく解説

テーマ学習は社会事象についての異なる考え方や、両立しがたいジレンマが両論併記されています。この学習を通じて生徒に考えさせたいポイントや、理解しておくべき考え方をここでまとめています。

見方・考え方を身に着ける「効率性」と

効率性
市場において効率的な状態とは、生産者が資源を無駄なものを供給し、それらの財・サービスが、支払い意思額の配分されることで、社会的余剰が最大化される状態を指す。チケットを必要とするファンに無駄なく配分されたい。市場が正常に機能すれば、支払い意思額がチケットを購入することができ、効率的な資源配分が実現方式は、高い入札価格を提示したファンがチケットを落

公平性

公平性
一方で公平性は、すべてのファンに対してチケットを平等に分配した個人の属性に関わらずチケットを入りできる機会を提供したりすべきである、という観点を含む概念である。熱心だが経済的に困難なファンは、コンサートに行きたい気持ちを「支払い意思額」に反映させることが出来ない。したがって

評価規準例を各ページに掲載

アクティブ・ラーニングの課題とされているのが評価規準です。ディスカッションによる評価規準とレポートによる評価規準の二つを併記し、バランスのよい評価ができるよう配慮しました。

評価規準
1 アーティストの立場から、効率性および公平性からの意見が論じられている。
2 ファンが納得するように、販売方法の工夫なつ現実的)な提案が含まれている。
レポートによる評価
1 授業内で紹介された販売方法の長所および短所が分かるように説明しなさい。
2 あなたがアーティストなら、どのような方法を

最新の研究成果もフォロー

最新研究成果
価格変動システム「ダイナミックプライシング」
ダイナミックプライシング(以下、DP)は、需要と供給の均衡点を探り、需要の大きさに応じて価格を変動させる仕組みである。近年ではAI技術の発達にもない、需要の大きさを事前に

教科書では扱えなかった最新の研究成果や関連する知識、参考文献などを紹介しています。もっと深く知りたいという生徒の学習意欲に応えられるよう、ぜひ参考してみてください。

発問例1 ※時事問題から

Q. 以下の商品の価格について、あなたはどのように感じますか?
(ア) 2020年1月に豊洲市場で行われた初競りでは、大間産クロマグロが70万円/kgで落札された。
(イ) 新型コロナウイルス感染症が拡大した2020年、マスクの価格が平時の10倍以上となった。
1 非常に高価である、2 適正である、3 非常に安価である の3択で挙手。

解説
● 財・サービスの価格は、需要と供給のバランスによって決まった均衡価格である。したがって、売り手による不当な価格のつり上げ(独占)等がない限り、財・サービスの価格は適正価格とみなす

発問例2 ※身近な問題から

Q. 新型コロナウイルスの感染拡大期には、飲食店での食事が、第三者の感染リスクを高める可能性がありました(外部不経済)。飲食店で感染リスクを抑えるための対策を考えてみましょう。
1 飲食店の営業自粛を要請する
2 感染対策を徹底している飲食店に

解説
● 身近な設定、最近の時事問題に絡めたユニークな豊富な発問例
知識・教養パートの教師用指導書は、授業内容が難解になりすぎないように、記述内容を身近な話題に置き変えた「発問例」を中心に構成しています。抽象的な用語や概念を高校生の肌感覚に合わせて説明し、楽しく授業が進められるよう工夫しました。

発問例3

Q. 多くの先進国では、新薬を開発した製薬会社には、その新薬を一定期間に限って独占販売することが認められています。なぜでしょうか?
1 つの新薬が開発されるまでには長い年月と高額の研究資金が必要である。もし、新薬を開発しても市場

解説
● ディスカッションのポイント
知識・教養パートの教師用指導書は、授業内容が難解になりすぎないように、記述内容を身近な話題に置き変えた「発問例」を中心に構成しています。抽象的な用語や概念を高校生の肌感覚に合わせて説明し、楽しく授業が進められるよう工夫しました。

テーマ学習ページの

授業展開事例

アクティブ・ラーニング実践のための授業展開事例を見開きで掲載

テーマ学習用に授業展開事例を各2ページで掲載しています。アクティブ・ラーニングに不慣れな先生はこちらを参考に、適切な時間配分や、ディスカッションの進行、テーマ学習の最終的な着地点などを確認しながら授業を展開することができます。生徒が主体的に考え、対話的に学ぶ活気あふれる授業をぜひ実現してください。

アクティブ・ラーニング授業展開事例
1 10分
2 10分
3 10分
4 10分
5 10分
6 10分
7 10分
8 10分
9 10分
10 10分
11 10分
12 10分
13 10分
14 10分
15 10分
16 10分
17 10分
18 10分
19 10分
20 10分
21 10分
22 10分
23 10分
24 10分
25 10分
26 10分
27 10分
28 10分
29 10分
30 10分
31 10分
32 10分
33 10分
34 10分
35 10分
36 10分
37 10分
38 10分
39 10分
40 10分
41 10分
42 10分
43 10分
44 10分
45 10分
46 10分
47 10分
48 10分
49 10分
50 10分
51 10分
52 10分
53 10分
54 10分
55 10分
56 10分
57 10分
58 10分
59 10分
60 10分
61 10分
62 10分
63 10分
64 10分
65 10分
66 10分
67 10分
68 10分
69 10分
70 10分
71 10分
72 10分
73 10分
74 10分
75 10分
76 10分
77 10分
78 10分
79 10分
80 10分
81 10分
82 10分
83 10分
84 10分
85 10分
86 10分
87 10分
88 10分
89 10分
90 10分
91 10分
92 10分
93 10分
94 10分
95 10分
96 10分
97 10分
98 10分
99 10分
100 10分

# POWER POINT

## 教科書の内容をわかりやすく解説した パワーポイント授業集



写真、  
イラストが  
満載！

### オンライン授業でもぜひご活用ください！

1単元につき15枚程度、計約1000枚のスライドが指導書DVDには収録されています。教科書に掲載されている図版はもちろん、オリジナルのイラストや写真も豊富に掲載し、導入の「授業のポイント」から最後の「まとめ」まで生徒の関心を引きつける授業を展開できるよう工夫を凝らしました。もちろん先生も付せんを貼ったり、資料を追加したりと編集も可能です。授業スタイルに合わせてご活用ください。

4 対話から生まれる公共

授業のポイント

- ①対話とはどのような行為か？会話とどう違う？
- ②なぜ対話から公共が生まれるのか？

評価が定まり名作として歴史に刻まれる。

には、権力の弾圧を受けず、階級や貧富によらず、自由に議論が行える場所が必要 = 公共圏

この文芸サークルが、明治期の自由民権運動（憲法制定を求める市民運動）のいしづえになった。

俳諧

### ☑ 抽象的な概念を図解

解説が難しい公共哲学の概念などをビジュアルで直感的に理解できるよう、イラストや写真を豊富に用いています。

アダム・スミスの見えざる手

Q.自分の利益や幸福を追求することと、社会における正義をどう整合させるか？

A.放っておけば「見えざる手」により自動的に調整される

アダム・スミス  
18世紀のイギリスの経済学者  
『国富論』など

日本国憲法の成立

日本国憲法成立の経緯

日本のポツダム宣言受諾を発表するトルーマン

GHQの総司令官、マッカーサー元帥の示唆により新しい憲法の草案が作られた。

マッカーサー草案3原則  
「天皇制の維持」「戦争の放棄」「封建制度の廃止」

日本国憲法は1946年に議会の承認を経て1947年に施行された。

1945年8月14日、日本はポツダム宣言を受諾、連合国軍総司令部（GHQ）の支配下に入った。

社会契約説と三権分立

争いや紛争

争いや紛争を避けるため、国民は自然権の一部を代表者（議会）に託す。

自然権を託す

議会・政府

革命権 抵抗権

場合、国民は政府を改廃する権利を持つ。

Download

サンプル版を  
閲覧・  
ダウンロード

### ☑ テーマ学習の授業も よりアクティブに

テーマ学習もスライドの活用で論点をわかりやすく整理することができます。活発な対話型授業にご活用ください。

国家の主権とは何か

独立か、共存か？考えてみよう

独立国家を目指す場合

利点

- 民族としての誇り、国家としての主権をもつことができる。
- 他国や多民族の干渉を受けることなく自民族のための内政、外交が可能となる。

難点

多民族国家で共存を目指す場合

利点

- 所属する国家の保護を受けられる。
- 自治権の拡大や差別撤廃などの要求は、多数派との交渉や国際世論へ訴えて改善する可能性がある。

難点

- 少数派として、多数派からの排除や差別、迫害リスクは拭いきれない。
- 各国に散らばって住むため、民族としての誇りをもちづらい。

給食を提供すべき対象は誰か

給食制度の是非の考え方 ①

普遍主義  
全員一律に同じ給食を提供した方がよい

公平でセーフティネットを行き渡らせることができる

財源  
支援  
・市  
・他

セーフティネット：「安全のための網」。弱者がこぼれ落ちない

権利の衝突をどう調整するか

さいたま地裁と東京高裁の判決

さいたま地裁の判断  
「忘れられる権利」「プライバシーの権利」「人格権」を優先

権利と権利の衝突をどう調整するか？

東京高裁の判断  
検索エンジン利用者の「知る権利」「情報提供者の「表現の自由」を優先

# TEST PRINT

## 共通テストを想定した思考力を問う テストプリントを収録

### 多彩な形式で出題 充実のテスト問題集

大学入試は年々、知識を問う出題から、思考力や判断力を問う内容に変化しています。令和6年度から始まった公共の共通テストを想定し、複数のグラフから情報を読み取ったり、会話文から見方・考え方を導き出すようなテスト問題を18点収録しました。定期テストにご活用ください。

教育図書『公共』 定期試験サンプル問題 (公共と人)

このクラスでは、生徒から提案があった場合に、クラスが抱える問題についてホームルームの時間を使って話し合うことになっている。以下に示すある日の議事録を読み、問いに答えよ。

議長 本日の議題は、「文化祭準備に協力しない人がいることについて」です。はじめに、議長が提出したAさんに問題の概要を説明してもらいます。

生徒A はい。私たちのクラスは、文化祭準備を始めるときのホームルームで、「最低でも週に1回は必ず準備を手伝うこと」を決めました。ところが、最近このルールを破って週に一度も手伝いに来ない人がいます。これは、問題だと思います。

議長 これについて、何か意見がある人はいますか？

生徒B はい。確かに、私は先週一度も文化祭準備を手伝えませんでした。家族が入院していて、病院に行かないといけないんです。来週からも手伝えないと思います。ごめんなさい……

生徒A いいえ、Bさんは仕方がないと思います。私が問題にしているのは、特に用事もないのに手伝いに来

教育図書『公共』 定期試験サンプル問題 (グローバル化と経済統合 格差是正と多文化主義)

下のグラフについての会話を組み読みに答えなさい。

### 世界貿易の推移 (輸出ベース, 年)

教師 このグラフは、「ジェトロ世界貿易投資報告 (2020年度版)」から引用したものです。この報告書によると、新型コロナウイルスが流行する前の2019年時点で、世界貿易額は対前年比で2.9%減少しました。貿易数量も対前年比で減少しており、両方が減少したのは2009年以降10年ぶりだそうです。なぜ貿易額が減少したのでしょうか？

生徒A 2009年に大きく下落していることから、【A】ことが原因だと思います。このことから考えると、2019年も世界的に景気があまり良くなかったのではないのでしょうか。

生徒B 【B】ことから、ドル高の影響も考えられます。

生徒C 2018年から、【C】と中国が互いに関税を引き上げて二国間の貿易が縮小したことも大きいのでは

教育図書『公共』 定期試験サンプル問題 (雇用と労働 労働者の権利)

「公共」の授業で雇用と労働に関する探究学習を行うことになった。以下の資料と文章は、生徒Aのグループが「日本雇用慣行の現状と課題」というテーマで調査・考察したレポートの一部である。これを読み、問いに答えよ。

図1は、厚生労働省雇用政策研究会報告書 (2019年) から引用した、日本の賃金カーブ (25歳~29歳の賃金)。

図2は、厚労省労働力調査 (2019年) から引用した、労働参加率と実質賃金成長率の関係。

**Download**  
サンプル版を  
閲覧・ダウンロード  
このコンテンツのダウンロードには教図メンバーシップへの登録が必要となります。

# TEXT DATA

## ワークノートの テキストデータ

小テストやプリントでご活用いただけるようワークノートのテキストデータをWordにて収録しています。ワークノートをご購入されていない学校でもご利用いただけます。

# 指導資料セット DVD-ROM

高等学校 公共 公共702 サポートDVD-ROM

収録データ

- 教師用指導書 (pdf形式)
- 教科書データ
  - 本文テキストデータ (word形式)
  - 図版データ (jpeg形式)
  - 教科書全ページデータ (pdf形式)
- パワーポイント授業集 (pptx形式)
- テストプリント集 (word形式)
- 準拠ノート (word形式)
- シラバス・評価規準例 (excel形式)
- デジタル教科書 (Windows版)

教育図書 NEWS

教育図書 お問い合わせ | ご利用方法

Copyright © 2024 Kyosho-tosho All rights reserved.



定価 3万 8,500円 (税込)  
DVD1 枚

### DVDのセット内容

- 教師用指導書 (PDF)
- 教科書データ (word、jpeg)
- パワーポイント授業集 (pptx)
- テストプリント集 (word)
- 準拠ノートデータ (word)
- シラバス・評価規準例 (excel)
- 教師用デジタル教科書

※ 指導書 DVD1 枚につき、1アカウントの教師用デジタル教科書をご利用いただけます

紙版もあります！  
**教師用指導書**  
オンデマンド印刷版

定価 2万 2,000円 (税込)  
B5判  
オールカラー / 248 ページ

16世紀のヨーロッパでは絶対的な権力を持つ王が政治を行っていた。  
= 絶対王政

国王の権力は神から授けられたもの。  
= 王権神授説



# WORK NOTE

## 用語確認から試験対策まで 自主学習で活躍する 準拠ワークノート

### 復習、テスト対策もしっかり

教科書2ページ分の内容を1ページの穴埋め問題を解くことで振り返ることができます。解答は両端の解答欄のほか、本文空欄中にも直接書き込めるよう構成されています。

#### 練習問題で基礎固め

穴埋め形式の問題で学んだ項目をおさらいします。

#### 使いやすい一問一答

重要語句の確実な定着を目指します。

**教科書 p.128-129 財政の役割**

**1. 財政の三つの役割**

1. 財政とは政府が行う①活動のことである。
2. 財政には、②の安定、資源配分、③の再分配の3つの役割がある。
3. 政府は税金を徴収し、道路や公園などの④を供給している。
4. 所得に応じて税率を上げ、高所得者になるほど多くの税金を徴収する仕組みを⑤という。
5. 政府は財政政策を行い、⑥の増や減を調整している。
6. 景気の良い時は税金が増え、失業保険など政府の支出は減少する。不景気時には逆の現象が起こり、景気が回復される。これを⑦(ビル・イン・スタビライザー)という。
7. 景気の変動を意図的に、積極的に政府が行うことを⑧(フィスカム・ポリシー)という。
8. 政府の財政政策と日本銀行が行う金融政策を組み合わせたことを⑨という。

**日本の財政**

9. 国が行う財政を⑩財政、地方自治体が行う財政を⑪財政という。
10. 政府の収入は⑫、支出は⑬と呼ばれる。
11. それらの会計計画(予算)のうち、所得税や消費税などの収入、社会保障など一般的な支出にあたる部分を⑭会計予算という。
12. 年金など特定の事業を管理する部分は⑮会計予算、特殊法人へあてられるものは⑯会計予算という。
13. ⑰はかつては郵便貯金、年金などを財源とし、「第二の予算」と呼ばれていた。
14. 予算は年度末に成立するが、成立後に緊急で調整が必要になった場合は⑱を組むことができる。
15. 2020年度の歳入のうち、もっとも大きな割合を占めるのは⑲である。
16. 2020年度の歳入のうち、もっとも大きな割合を占めるのは⑳費である。

**1. 歳入と歳出のはたらきについての説明として適切でないものを1つ選ぼう**

A 不安定には緩和することで景気の回復を促す  
B 好況には増税することで、景気の過熱を抑制する  
C 不安定は緩和されるため、公共投資なども減る  
D 好況時は税金が増え、社会保障支出が減少する ( )

**2. 歳入と歳出についての説明として正しいものを1つ選ぼう**

A 2020年度の歳出のうちもっとも多いのは国債費である  
B 2020年度の歳入の税収でもっとも多いのは所得税である  
C 一般会計の歳入、歳入には年金事業なども含まれる  
D 歳入が足りない場合、政府は国債などを発行して補う ( )

**重要語句を確認しよう**

**公共と人**

- 1 マズローの欲求段階論における最上位の欲求を何というか
- 2 自由に自覚的な青年期を「第二の誕生」と呼ぶのは誰か
- 3 エriksonは青年期の発達課題を何の確立としたか
- 4 アーレントは人間の営みを3つに分けたが、もっとも重要視したのは何か
- 5 アーレントは人間の何性を高めていく(国家のあり方を何と呼び置いたか)
- 6 相手により多くをよまうとする交換を何というか
- 7 商品やサービスの代価を貨幣により支払う交換を何というか
- 8 自由で競争的な経済活動を積極的に肯定した18世紀のイギリスの経済学者は誰か
- 9 マルサスが注目した労働者が主体である経済システムを何というか
- 10 個々の個人は人間の労働力があるとする経済学の考え方を何というか
- 11 市場における需要と供給の均衡を重視する経済学を何というか
- 12 利益を上げながら同時に社会的課題の解決を目指す企業を何というか
- 13 世界中の人々が物や情報の交換を通じてつながっていく現象を何というか
- 14 ヘーゲルの対立や矛盾を乗り越えて発展していく知の手法を何と呼ぶか
- 15 自由な経済活動が富の分配をもたらす現象をアダム・スミスは何と呼んだか
- 16 国家は権力、市場経済に介入すべきではないという考え方を何というか
- 17 ロールズの正義原理における第一原理は自由原理だが、第二原理は何か
- 18 ロールズの正義論を理論的支柱とする政治的立場を何というか
- 19 ノージックはロールズの正義論が人間のどのような権利を侵害すると考えたか
- 20 ロールズを批判したサンデルの政治的立場は何か
- 21 ハーバート・マズローは意見をたたかむ合意を目指す人間の能力を何と呼んだか
- 22 対話や討論を繰り返しながら政策を決定していく政治手法を何というか
- 23 国家や官公庁に権力が集中するピラミッド型の統治システムを何というか
- 24 パブリックの顔面となった古代ギリシャの都市国家を何というか
- 25 明治維新で公的的な新政府を構想した米子学者は誰か
- 26 自由民権運動を主導した明治の政治家は誰か
- 27 柳田泉男は日本人の先見研習論を何と呼んだか
- 28 本郷寛規は日本人固有の真心を何と呼んだか
- 29 明治に日本の近代化の必要性を説き、学問の重要性と啓蒙に努めた人物は誰か
- 30 群などの修辭に基づき西洋の主義二論を越えようと思つた哲学者は誰か
- 31 丸山眞男は戦前の日本政治のあり方を何と呼び置いたか
- 32 物事は絶えず変化していくという仏教の考え方を何というか
- 33 目的論を教典とする宗教は何か
- 34 キリスト教で「聖書」を重んじる宗派を何というか
- 35 イスラームの教典は何か

#### 演習問題で知識を活用

知識を応用して解く選択式の演習問題は、テスト対策としても活用できます。

#### 2. 歳入と歳出についての説明として正しいものを1つ選ぼう

- A 2020年度の歳出のなかでもっとも多いのは国債費である
- B 2020年度の歳入の税収でもっとも多いのは所得税である
- C 一般会計の歳入、歳入には年金事業なども含まれる
- D 歳入が足りない場合、政府は国債などを発行して補う

## 発展問題で ステップアップ

時事問題や図表の読み取りなど、一步踏み込んだ発展問題も掲載。さまざまな問題形式に慣れ、試験に備えましょう。

**QUESTION 発展問題**

**コロナ禍と憲法**

コロナ禍では、感染症予防対策として人々のさまざまな権利が制限された。下の文章は、法と私権制限について述べたものである。設問に答えよう。

緊急事態宣言が発出された地域では政府や自治体から「外出の自粛」が呼びかけられ、飲食店には「営業時間短縮の要請」が出されました。「禁止」や「命令」ではなく「自粛」「要請」に留められたのは憲法の「移動の自由」(22条)や「経済活動の自由」(22条、29条)などに抵触するおそれがあったからです。阿部正人が説く日本社会では大多数の国民がこれに従いましたが、一方で自由を主張し、要請に従わない人に対して厳しいパッシングが起こりました。

法的に明確な根拠のない「お願い」により国民の自由を制限する政治は、法ではなく法という批判が一部で起こりました。さらに世界に目を向ければ、厳格な事前承認を行った中国が結果的に感染症を抑え込んだことから、緊急時には「」が有効なのではないかという考え方も一部にあります。日本でも緊急事態が起きたときには内閣総理大臣が一時的に強力な権限を持つ「緊急事態条項」を憲法に書き込むべきだとする意見もありました。

コロナ禍のような災害に際し、どのような法が私たちの社会にとってよまわいでしょうか。

**Q 1. 空欄を埋める組み合わせとして正しいものはどれか**

A アー法の支配 イー-空の支配 ウー-人の支配  
B アー人の支配 イー法の支配 ウー-空の支配  
C アー空の支配 イー-人の支配 ウー法の支配 ( )

**Q 2. 下線部についてどちらの意見を持つか、その理由を書いてみよう**

A 権力により乱用されるおそれのある「緊急事態条項」を定める法案には反対で、自由と私権制限のバランスは、公共の福祉の範囲内において、その範囲許すまで  
B 感染症のような緊急事態が起こったときに際して、国家が一時的に国民の自由を制限することを知覚すべきで、公共の福祉の範囲内での緊急事態条項は憲法に抵触した方が、電力の運用はむしろ好ましい

#### 時事問題を扱った問題も

コロナ禍に関する問題など、公共で学習したことが実際の社会とどのように関連するかを問いかけ、主体的に考える力を養います。

**QUESTION 発展問題**

**高校入試と男女差別**

下の文章は東京都立高校の入試制度について述べたものである。設問に答えよう

2021年現在、東京都立高校の全日新課程科では男女別に分科が設けられています。一般的に男子の定数が多く設定され

**給与明細を見てみよう**

下の表は会社員Aさんの給与明細である。設問に答えよう

給与明細書	2022年 4月分
社員番号 999	A 様
教育委員会	

**コロナ禍と政治**

下のコロナ禍における経済対策についての文章である。設問に答えよう

政府はコロナ禍で経済的に困窮した人への支援を行うことを決め、誰にくらを給付するかが議論されました。困窮者に限定し30万円を給付する案か、全国民に10万円を給付する案か、どちらが国民にとって有益なのでしょう。

**QUESTION 発展問題**

**女性の年齢別労働力率の推移**

下のグラフは、日本における女性の年齢別労働力率の推移を示している。グラフを読み解き設問に答えよう

**Q グラフから読みとれることとして正しいものをA~Dの中から1つ選ぼう**

※男女雇用機会均等法の制定は1985年

A 男女雇用機会均等法が制定された5年後では、年齢別階級の中で25~29歳の労働力率がもっとも高い  
B 男女雇用機会均等法が制定された25年後では、年齢別階級の中で25~29歳の労働力率がもっとも高い  
C 男女雇用機会均等法が制定された35年後では、年齢別階級の中で45~49歳の労働力率がもっとも高い  
D 男女雇用機会均等法が制定される15年前では、年齢別階級の中で45~49歳の労働力率がもっとも高い ( )

**一般会計歳出に占める主要経費別割合**

下のグラフは、日本における一般会計歳出に占める主要経費別割合の推移を示している。グラフを読み解き設問に答えよう

経費別	1990年	2000年	2010年	2021年
公共事業関係費	16.9%	19.7%	29.0%	33.0%
文教及び科学振興費	20.7	24.0	16.7	22.3
防衛関係費	23.0	13.3	7.7	5.5
その他	10.0	7.8	6.1	5.0
国債費	6.1	5.5	4.9	13.7

(注: 防衛関係費は1990年と2000年のみ記載)

**Q グラフ中のA~Uにあてはまる組み合わせとして正しいものをA~Fの中から選ぼう**

A アー地方交付税交付金 イー-国債費 ウー-社会保障関係費  
B アー地方交付税交付金 イー-社会保障関係費 ウー-国債費  
C アー-国債費 イー-地方交付税交付金 ウー-社会保障関係費  
D アー-国債費 イー-社会保障関係費 ウー-地方交付税交付金  
E アー-社会保障関係費 イー-国債費 ウー-地方交付税交付金  
F アー-社会保障関係費 イー-地方交付税交付金 ウー-国債費 ( )



**公共ワークノート**  
定価 640円 (本体582円)  
B5判 / 98ページ 2色印刷

**Download**  
サンプル版を  
閲覧・  
ダウンロード





## 著作関係者

鈴木寛 東京大学教授  
伊藤正直 東京大学名誉教授、大妻女子大学学長  
倉石寛 立命館大学稲盛経営哲学研究センター副センター長  
金井文宏 立命館大学客員教授  
吉田俊弘 大正大学名誉教授  
君島東彦 立命館大学教授  
大野新 中央大学特任教授  
太田啓之 朝日新聞記者  
松村淳 関西学院大学准教授  
與那覇潤 歴史学者  
村田麻里子 関西大学教授  
橋本想吾 慶應義塾高等学校教諭

## 「マンガで考える公共」

佐渡島庸平 株式会社コルク代表  
奥博司 西南学院大学教授  
安田洋祐 大阪大学教授  
田内学 お金の向こう研究所代表



教育図書NEWSで公共に関する記事を配信中!

# 教育図書NEWS



スマホでも  
読めます!



## CONTENTS



鈴木寛×佐渡島庸平

なぜ私たちは公共の  
教科書を作ったのか?



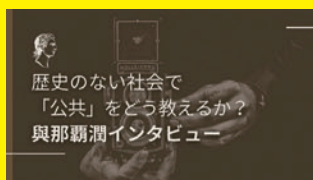
ゲームで学ぶ安全保障の授業

核を持つと  
戦争のリスクが高まる?!  
ゲームで学ぶ安全保障の授業



若手公民科教員の鼎談

新しい公民科教育を目指して。  
「公共」で高校生に伝えたいこと



與那覇潤インタビュー

歴史のない社会で  
公共をどう教えるか?



工藤勇一×鈴木寛

これからの学校の話をしよう  
PART 1, 2, 3, 4



倉石寛×金井文宏

2022年4月から始まる  
新科目「公共」は何を目指すか?

ホームページで編集趣意書、  
シラバス、採択理由、  
検討の観点などが  
ダウンロードできます。>>>



YouTubeで  
鈴木寛さんと佐渡島庸平さんの  
対談動画を公開中!>>>



 教育図書