

訂正箇所		令和5年度教科書(旧)	令和6年度教科書(新)
ページ	行		
口絵 11	左段 中部	<p>○小原さんに聞きました!</p> <p>この仕事のやりがいは?</p>	<p>○小原さんに聞きました!</p> <p>この仕事を選んだ理由は?</p>
8	資料2	<p>出生数 (万人)</p> <p>合計特殊出生率</p> <p>一人の女性が一生に生む子どもの平均人数</p> <p>2020年</p> <p>840,835人</p> <p>1.33</p> <p>(厚生労働省「人口動態統計」より)</p>	<p>出生数 (万人)</p> <p>合計特殊出生率</p> <p>一人の女性が一生に生む子どもの平均人数</p> <p>2022年</p> <p>770,759人</p> <p>1.26</p> <p>追加</p> <p>(厚生労働省「人口動態統計」より)</p>
8	資料3	<p>資料3 ● 子どもの習い事(上位5項目, 複数回答)</p> <p>スイミング 17.2%</p> <p>通信教育* 12.1%</p> <p>体操 11.8%</p> <p>語学教室 11.2%</p> <p>楽器 7.3%</p> <p>※首都圏の1歳6か月～6歳11か月の幼児。 *月1回程度、定期的に教材が送られてくるもの。 (ベネッセ教育総合研究所「第5回幼児の生活アンケート」2016年より)</p>	<p>資料3 ● 子どもの習い事(上位5項目, 複数回答)</p> <p>スイミング 13.4%</p> <p>通信教育* 9.7%</p> <p>体操 8.1%</p> <p>語学教室 6.6%</p> <p>楽器 5.9%</p> <p>※首都圏の1歳6か月～6歳11か月の幼児。 *月1回程度、定期的に教材が送られてくるもの。 (ベネッセ教育総合研究所「第6回幼児の生活アンケート」2022年より)</p>

訂正箇所		令和5年度教科書(旧)	令和6年度教科書(新)
ページ	行		
9	資料5	<p>子どもの成長による喜びを感じる 89.0%</p> <p>子どもとのふれあいが楽しい 78.7%</p> <p>子どものおかげで家庭が明るい 77.8%</p> <p>家族の結びつきが深まった 70.7%</p> <p>兄弟姉妹どうしのふれあいがある 70.0%</p> <p>子どもの将来が楽しみ 67.0%</p> <p>毎日の生活にはりあいがある 61.3%</p> <p>子どもを通して自分の友人が増えた 60.2%</p> <p>優しい言葉に心が安らぐ 58.5%</p> <p>子育てを通して自分の視野が広がった 58.4%</p> <p>※平成22年出生児の親の回答。 (厚生労働省「第7回21世紀出生児縦断調査」平成29年より)</p>	<p>子どもの成長による喜びを感じる 84.0%</p> <p>子どもとのふれあいが楽しい 77.0%</p> <p>子どものおかげで家庭が明るい 73.8%</p> <p>家族の結びつきが深まった 70.8%</p> <p>毎日の生活にはりあいがある 64.6%</p> <p>兄弟姉妹どうしのふれあいがある 63.0%</p> <p>子どもの将来が楽しみ 62.8%</p> <p>話し相手になる 60.8%</p> <p>子育てを通して自分の視野が広がった 59.2%</p> <p>子どもを通して自分の友人が増えた 51.7%</p> <p>※平成22年出生児の親の回答。 (厚生労働省「第12回21世紀出生児縦断調査」令和4年より)</p>



訂正箇所		令和5年度教科書(旧)	令和6年度教科書(新)																																												
ページ	行																																														
10	資料6	<table border="1"> <caption>令和5年度教科書(旧)の調査結果</caption> <thead> <tr> <th>課題</th> <th>割合 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>子育ての出費がかさむ</td><td>42.0%</td></tr> <tr><td>自分の自由な時間が持てない</td><td>31.7%</td></tr> <tr><td>子育てによる身体の疲れが大きい</td><td>26.6%</td></tr> <tr><td>気持ちに余裕をもって子どもに接することができない</td><td>25.0%</td></tr> <tr><td>子どもと過ごす時間が十分に作れない</td><td>24.2%</td></tr> <tr><td>仕事や家事が十分にできない</td><td>20.5%</td></tr> <tr><td>子どもの病気などのときに仕事を休みづらい</td><td>15.7%</td></tr> <tr><td>子どもを一時的にあずけたいときにあずけ先がない</td><td>9.5%</td></tr> <tr><td>子どもについてまわりの目や評価が気になる</td><td>9.5%</td></tr> <tr><td>しつけのしかたが家庭内で一致していない</td><td>9.4%</td></tr> </tbody> </table> <p>※平成22年出生児の親の回答。 (厚生労働省「第7回21世紀出生児縦断調査」平成29年より)</p>	課題	割合 (%)	子育ての出費がかさむ	42.0%	自分の自由な時間が持てない	31.7%	子育てによる身体の疲れが大きい	26.6%	気持ちに余裕をもって子どもに接することができない	25.0%	子どもと過ごす時間が十分に作れない	24.2%	仕事や家事が十分にできない	20.5%	子どもの病気などのときに仕事を休みづらい	15.7%	子どもを一時的にあずけたいときにあずけ先がない	9.5%	子どもについてまわりの目や評価が気になる	9.5%	しつけのしかたが家庭内で一致していない	9.4%	<table border="1"> <caption>令和6年度教科書(新)の調査結果</caption> <thead> <tr> <th>課題</th> <th>割合 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>子育ての出費がかさむ</td><td>42.7%</td></tr> <tr><td>子どもと過ごす時間が十分に作れない</td><td>22.2%</td></tr> <tr><td>自分の自由な時間が持てない</td><td>16.6%</td></tr> <tr><td>子育てによる身体の疲れが大きい</td><td>14.3%</td></tr> <tr><td>気持ちに余裕をもって子どもに接することができない</td><td>13.9%</td></tr> <tr><td>仕事や家事が十分にできない</td><td>10.4%</td></tr> <tr><td>子どもの病気などのときに仕事を休みづらい</td><td>9.5%</td></tr> <tr><td>しつけのしかたが家庭内で一致していない</td><td>8.4%</td></tr> <tr><td>子どもについてまわりの目や評価が気になる</td><td>7.3%</td></tr> <tr><td>しつけのしかたがわからない</td><td>5.7%</td></tr> </tbody> </table> <p>※平成22年出生児の親の回答。 (厚生労働省「第12回21世紀出生児縦断調査」令和4年より)</p>	課題	割合 (%)	子育ての出費がかさむ	42.7%	子どもと過ごす時間が十分に作れない	22.2%	自分の自由な時間が持てない	16.6%	子育てによる身体の疲れが大きい	14.3%	気持ちに余裕をもって子どもに接することができない	13.9%	仕事や家事が十分にできない	10.4%	子どもの病気などのときに仕事を休みづらい	9.5%	しつけのしかたが家庭内で一致していない	8.4%	子どもについてまわりの目や評価が気になる	7.3%	しつけのしかたがわからない	5.7%
課題	割合 (%)																																														
子育ての出費がかさむ	42.0%																																														
自分の自由な時間が持てない	31.7%																																														
子育てによる身体の疲れが大きい	26.6%																																														
気持ちに余裕をもって子どもに接することができない	25.0%																																														
子どもと過ごす時間が十分に作れない	24.2%																																														
仕事や家事が十分にできない	20.5%																																														
子どもの病気などのときに仕事を休みづらい	15.7%																																														
子どもを一時的にあずけたいときにあずけ先がない	9.5%																																														
子どもについてまわりの目や評価が気になる	9.5%																																														
しつけのしかたが家庭内で一致していない	9.4%																																														
課題	割合 (%)																																														
子育ての出費がかさむ	42.7%																																														
子どもと過ごす時間が十分に作れない	22.2%																																														
自分の自由な時間が持てない	16.6%																																														
子育てによる身体の疲れが大きい	14.3%																																														
気持ちに余裕をもって子どもに接することができない	13.9%																																														
仕事や家事が十分にできない	10.4%																																														
子どもの病気などのときに仕事を休みづらい	9.5%																																														
しつけのしかたが家庭内で一致していない	8.4%																																														
子どもについてまわりの目や評価が気になる	7.3%																																														
しつけのしかたがわからない	5.7%																																														

訂正箇所		令和5年度教科書(旧)								
ページ	行									
11	資料9	<p><b>資料9</b> ● 保育所, 幼稚園, 認定こども園<sup>とくちょう</sup>の特徴 (2021年現在)</p> <table border="1"> <tr> <td>管轄</td> <td>厚生労働省</td> <td>文部科学省</td> <td>内閣府・文部科学省・厚生労働省</td> </tr> <tr> <td>対象年齢/人数</td> <td>0~5歳<sup>*2</sup>/約200万人</td> <td>満3~5歳<sup>*2</sup>/約101万人</td> <td>0~5歳<sup>*2</sup>/約79万人</td> </tr> </table> <p>(内閣府・文部科学省・厚生労働省「子ども・子育て支援新制度なるほどBOOK」平成28年4月改訂版, 厚生労働省「保育所等関連状況取りまとめ(令和4年4月1日)」, 文部科学省「学校基本調査」令和3年度, 内閣府「認定こども園に関する状況について(令和3年4月1日現在)」などより作成)</p>	管轄	厚生労働省	文部科学省	内閣府・文部科学省・厚生労働省	対象年齢/人数	0~5歳 <sup>*2</sup> /約200万人	満3~5歳 <sup>*2</sup> /約101万人	0~5歳 <sup>*2</sup> /約79万人
管轄	厚生労働省	文部科学省	内閣府・文部科学省・厚生労働省							
対象年齢/人数	0~5歳 <sup>*2</sup> /約200万人	満3~5歳 <sup>*2</sup> /約101万人	0~5歳 <sup>*2</sup> /約79万人							

訂正箇所		令和6年度教科書(新)								
ページ	行									
11	資料9	<p><b>資料9</b> ● 保育所，幼稚園，認定こども園<sup>とくちやう</sup>の特徴 (人数・箇所数は2022年現在)</p> <table border="1"> <tr> <td>管轄</td> <td>こども家庭庁</td> <td>文部科学省</td> <td>こども家庭庁・文部科学省</td> </tr> <tr> <td>対象年齢／人数</td> <td>0～5歳*2／約196万人</td> <td>満3～5歳*2／約92万人</td> <td>0～5歳*2／約81万人</td> </tr> </table> <p>(内閣府・文部科学省・厚生労働省「子ども・子育て支援新制度なるほどBOOK」平成28年4月改訂版，こども家庭庁「保育所等関連状況取りまとめ(令和5年4月1日)」，文部科学省「学校基本調査」令和4年度，内閣府「認定こども園に関する状況について(令和4年4月1日現在)」などより作成)</p>	管轄	こども家庭庁	文部科学省	こども家庭庁・文部科学省	対象年齢／人数	0～5歳*2／約196万人	満3～5歳*2／約92万人	0～5歳*2／約81万人
管轄	こども家庭庁	文部科学省	こども家庭庁・文部科学省							
対象年齢／人数	0～5歳*2／約196万人	満3～5歳*2／約92万人	0～5歳*2／約81万人							

訂正箇所		令和5年度教科書(旧)	令和6年度教科書(新)
ページ	行		
18	12-14	<p>など、保育所以外の施設が充実してきた資料16。しかし、都市部においては保育所などへの入所を希望しても入れず入所待ちしている3歳未満児が多く、<u>待機児童</u>の解消が<u>求められている</u>。</p>	<p>など、保育所以外の施設が充実してきた資料16。しかし、<u>一部の都市部</u>においては保育所などへの入所を希望しても入れず入所待ちしている3歳未満児が多く、<u>待機児童</u>の解消が<u>求められる</u>。</p>
18	資料16	<p>2022年 769,066人 (定員(保育所)) 845,667人 (定員(その他)*) 2,198,732人 (利用児童数(保育所)) 1,960,833人 (利用児童数(その他))</p> <p>*「その他」とは、幼保連携型認定こども園、幼稚園型認定こども園等、小規模保育事業、家庭的保育事業、事業所内保育事業、居宅訪問型保育事業の数の合計。(厚生労働省「保育所等関連状況取りまとめ」(令和4年4月1日)より)</p>	<p>2023年 799,293人 (定員(保育所)) 882,168人 (定員(その他)*) 2,168,760人 (利用児童数(保育所)) 1,918,042人 (利用児童数(その他))</p> <p>*「その他」とは、幼保連携型認定こども園、幼稚園型認定こども園等、小規模保育事業、家庭的保育事業、事業所内保育事業、居宅訪問型保育事業の数の合計。(こども家庭庁「保育所等関連状況取りまとめ」(令和5年4月1日)より)</p>

訂正箇所		令和5年度教科書(旧)	令和6年度教科書(新)																																				
ページ	行																																						
18	資料17	<p><b>資料17 ● 保育所・幼稚園への要望</b> (上位8項目)</p> <table border="1"> <caption>資料17 ● 保育所・幼稚園への要望 (上位8項目) [2016年]</caption> <thead> <tr> <th>要望項目</th> <th>割合 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>集団生活のルールを教えてほしい</td> <td>73.9%</td> </tr> <tr> <td>子どもに友だち付き合いが上手になるような働きかけをしてほしい</td> <td>72.6%</td> </tr> <tr> <td>子育て相談ができる場所になってほしい</td> <td>62.0%</td> </tr> <tr> <td>家族が病気の時に預かってほしい</td> <td>59.8%</td> </tr> <tr> <td>知的教育を増やしてほしい</td> <td>51.6%</td> </tr> <tr> <td>自由な遊びを増やしてほしい</td> <td>45.9%</td> </tr> <tr> <td>保育の時間を長くしてほしい(または延長保育をやってほしい)</td> <td>44.4%</td> </tr> <tr> <td>保育終了後におけいごをやしてほしい</td> <td>44.1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>※1 とてもそう思う、まあそう思うと回答した人の割合。                  ※2 子どもを園に通わせている母親の回答のみ。                  ※3 首都圏の1歳6か月～6歳11か月の幼児。                  (ベネッセ教育総合研究所「第5回幼児の生活アンケート」2016年より)</p>	要望項目	割合 (%)	集団生活のルールを教えてほしい	73.9%	子どもに友だち付き合いが上手になるような働きかけをしてほしい	72.6%	子育て相談ができる場所になってほしい	62.0%	家族が病気の時に預かってほしい	59.8%	知的教育を増やしてほしい	51.6%	自由な遊びを増やしてほしい	45.9%	保育の時間を長くしてほしい(または延長保育をやってほしい)	44.4%	保育終了後におけいごをやしてほしい	44.1%	<p><b>資料17 ● 保育所・幼稚園への要望</b> (上位8項目)</p> <table border="1"> <caption>資料17 ● 保育所・幼稚園への要望 (上位8項目) [2022年]</caption> <thead> <tr> <th>要望項目</th> <th>割合 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>家庭ではできない体験をさせてほしい</td> <td>94.8%</td> </tr> <tr> <td>集団生活のルールを教えてほしい</td> <td>92.8%</td> </tr> <tr> <td>子どもに友だち付き合いが上手になるような働きかけをしてほしい</td> <td>90.7%</td> </tr> <tr> <td>セキュリティを強化してほしい</td> <td>80.2%</td> </tr> <tr> <td>子育て相談ができる場所になってほしい</td> <td>80.1%</td> </tr> <tr> <td>子どもへの接し方(ほめ方、しかり方)を教えてほしい</td> <td>79.4%</td> </tr> <tr> <td>自由な遊びを増やしてほしい</td> <td>78.7%</td> </tr> <tr> <td>家族が病気のときに預かってほしい</td> <td>78.0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>※1 とてもそう思う、まあそう思うと回答した人の割合。                  ※2 子どもを園に通わせている人の回答のみ。                  ※3 首都圏の1歳6か月～6歳11か月の幼児。                  (ベネッセ教育総合研究所「第6回幼児の生活アンケート」2022年より)</p>	要望項目	割合 (%)	家庭ではできない体験をさせてほしい	94.8%	集団生活のルールを教えてほしい	92.8%	子どもに友だち付き合いが上手になるような働きかけをしてほしい	90.7%	セキュリティを強化してほしい	80.2%	子育て相談ができる場所になってほしい	80.1%	子どもへの接し方(ほめ方、しかり方)を教えてほしい	79.4%	自由な遊びを増やしてほしい	78.7%	家族が病気のときに預かってほしい	78.0%
要望項目	割合 (%)																																						
集団生活のルールを教えてほしい	73.9%																																						
子どもに友だち付き合いが上手になるような働きかけをしてほしい	72.6%																																						
子育て相談ができる場所になってほしい	62.0%																																						
家族が病気の時に預かってほしい	59.8%																																						
知的教育を増やしてほしい	51.6%																																						
自由な遊びを増やしてほしい	45.9%																																						
保育の時間を長くしてほしい(または延長保育をやってほしい)	44.4%																																						
保育終了後におけいごをやしてほしい	44.1%																																						
要望項目	割合 (%)																																						
家庭ではできない体験をさせてほしい	94.8%																																						
集団生活のルールを教えてほしい	92.8%																																						
子どもに友だち付き合いが上手になるような働きかけをしてほしい	90.7%																																						
セキュリティを強化してほしい	80.2%																																						
子育て相談ができる場所になってほしい	80.1%																																						
子どもへの接し方(ほめ方、しかり方)を教えてほしい	79.4%																																						
自由な遊びを増やしてほしい	78.7%																																						
家族が病気のときに預かってほしい	78.0%																																						
19	4-5	<p>① <u>にかがほいくしせつ</u> していない<u>認可外保育施設</u>の保育環境の改善も大きな課題である。</p>	<p><b>追加</b></p> <p>① <u>にかがほいくしせつ</u> していない<u>認可外保育施設</u>の保育環境の改善も大きな課題である。                  ② <u>2023年4月に、こども基本法の施行とともにこども家庭庁が創設され、こどもにかかわる政策をより強力に推進している。</u></p>																																				
19	9	<p>また、保育者のかかわりと援助が必要であることはもちろんだが、</p>	<p>また、保育者のかかわりと援助だけでなく、子どもにとっては友</p>																																				

訂正箇所		令和5年度教科書(旧)	令和6年度教科書(新)
ページ	行		
19	右上	<p>体から認可を受けずに設置する保育施設の総称。</p> <p>&gt; <b>資料19</b> ● 年齢の異なる子どもたちの交流</p>	<p>体から認可を受けずに設置する保育施設の総称。</p> <p>②常にこどもの最善の利益を第一に考え、こどもに関する取組・政策を我が国社会の真ん中に据えて、こどもの視点で、こどもを取り巻くあらゆる環境を視野に入れ、こどもの権利を保障し、こどもを誰一人取り残さず、健やかな成長を社会全体で後押しする司令塔の役割をもつ。</p> <p><b>資料19</b> ● 年齢の異なる子どもたちの交流</p> <p style="text-align: right;">追加</p>
94	上段 12-14	<p>た保育士や教員も行うことができるようになった。対応職員の配置により、<u>医療的ケア児も集団生活を行うことができるようになりつつあるが、まだ十分とはいえず、課題が残されている。</u></p>	<p>た保育士や教員も行うことができるようになった。<u>2021年9月には「医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律」が施行され、医療的ケア児とその家族を社会全体で支える政策が進められている。</u></p>
95	1-6	<p>近年、子どもの体力が低下しているといわれている。スポーツ庁の「令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」によると、小中学生男女ともに体力合計点が下がっているという傾向がみられた。また、「令和2年度体力・運動能力調査」では、「<u>幼児期に外遊びをよくしていた小学生は、日常的に運動し、体力も高い。</u>」という傾向がみられ(右図)、<u>幼児期の外遊びの重要性が明らかになっている。</u>文部科学省では、運動</p>	<p>近年、子どもの体力が低下しているといわれる。スポーツ庁の「令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」では、小中学生男女ともに体力合計点が下がっているという傾向がみられた。また、「令和3年度体力・運動能力調査」では、「<u>幼児期に外遊びを週4日以上していた小学生は、週3日以下の小学生より合計点が高い。</u>」という傾向がみられ(右図)、<u>幼児期の外遊びの重要性が示されている。</u>文部科学省では、</p>

訂正箇所		令和5年度教科書(旧)	令和6年度教科書(新)																																
ページ	行																																		
95	右段	<p>男子(10歳)</p> <table border="1"> <tr><th>週に6日以上</th><th>週に4~5日</th><th>週に2~3日</th><th>週に1日以下</th></tr> <tr><td>59.0</td><td>55.0</td><td>55.5</td><td>52.7</td></tr> </table> <p>女子(10歳)</p> <table border="1"> <tr><th>週に6日以上</th><th>週に4~5日</th><th>週に2~3日</th><th>週に1日以下</th></tr> <tr><td>59.2</td><td>57.2</td><td>56.6</td><td>56.2</td></tr> </table> <p>(スポーツ庁「令和2年度体力・運動能力調査結果」より)</p>	週に6日以上	週に4~5日	週に2~3日	週に1日以下	59.0	55.0	55.5	52.7	週に6日以上	週に4~5日	週に2~3日	週に1日以下	59.2	57.2	56.6	56.2	<p>男子(10歳)</p> <table border="1"> <tr><th>週に6日以上</th><th>週に4~5日</th><th>週に2~3日</th><th>週に1日以下</th></tr> <tr><td>56.5</td><td>55.9</td><td>53.6</td><td>50.7</td></tr> </table> <p>女子(10歳)</p> <table border="1"> <tr><th>週に6日以上</th><th>週に4~5日</th><th>週に2~3日</th><th>週に1日以下</th></tr> <tr><td>58.0</td><td>55.8</td><td>56.3</td><td>51.2</td></tr> </table> <p>(スポーツ庁「令和3年度体力・運動能力調査結果」より)</p>	週に6日以上	週に4~5日	週に2~3日	週に1日以下	56.5	55.9	53.6	50.7	週に6日以上	週に4~5日	週に2~3日	週に1日以下	58.0	55.8	56.3	51.2
週に6日以上	週に4~5日	週に2~3日	週に1日以下																																
59.0	55.0	55.5	52.7																																
週に6日以上	週に4~5日	週に2~3日	週に1日以下																																
59.2	57.2	56.6	56.2																																
週に6日以上	週に4~5日	週に2~3日	週に1日以下																																
56.5	55.9	53.6	50.7																																
週に6日以上	週に4~5日	週に2~3日	週に1日以下																																
58.0	55.8	56.3	51.2																																
97	④	<p>言葉の壁を越えた コミュニケーション だな…</p>	<p>言葉の壁を越えた コミュニケーション だな…</p>																																

訂正箇所		令和5年度教科書(旧)
ページ	行	
103	3 資料4	<div data-bbox="622 491 1361 547" data-label="Section-Header"> <h2>2. 児童福祉の充実へ</h2> </div> <div data-bbox="591 574 1366 705" data-label="Text"> <p>子どもや子育てを社会全体で支え、よりよい成育環境を保障するため、<sup>V</sup>子どもの虐待<sup>ざやくたい</sup>の防止、子どもと子育ての支援に関するさまざまな法律が整備されている<sup>資料4</sup>。</p> </div> <div data-bbox="600 775 900 807" data-label="Section-Header"> <h3>資料4 ● さまざまな法律</h3> </div> <div data-bbox="618 865 927 896" data-label="Section-Header"> <h4>1. 子どもの虐待を防ぐ法律</h4> </div> <div data-bbox="618 927 974 968" data-label="Section-Header"> <h5>● 児童買春禁止法<sup>じどろばいしゅんしんしほう</sup> (1999年制定)</h5> </div> <div data-bbox="613 971 1520 1137" data-label="Text"> <p>正式名称：児童買春、児童ポルノに係る行為等の規制及び処罰並びに児童の保護等に関する法律      子どもに対する性的搾取<sup>せいてきさくしゆ</sup>や性的虐待<sup>じせいてくたい</sup>は、子どもの権利<sup>けんり</sup>を著しく損なう重大な問題である。児童買春禁止法は、子どもを性的な対象とする買春やポルノを規制し、これらにかかわる行為<sup>いゝ</sup>を処罰<sup>しよばつ</sup>の対象<sup>たいしやう</sup>にしている。また、被害<sup>ひがい</sup>にあつて心身に有害な影響<sup>いんぎやう</sup>を受けた子どもの保護<sup>ほご</sup>についても定めている。</p> </div> <div data-bbox="1435 485 1951 1166" data-label="Image"> <p>&gt;</p> <p>高校生も子どもの一員！      いろいろな法律や制度に      支えられているんだなあ。</p> <p>&lt;</p> </div>

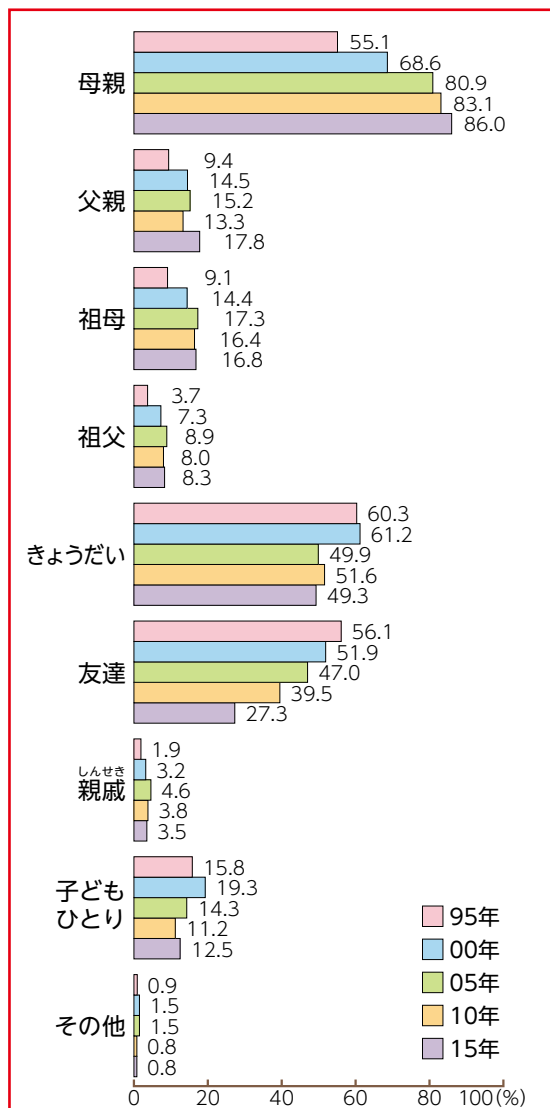


訂正箇所		令和6年度教科書(新)
ページ	行	
103	3 資料4	<div data-bbox="582 446 1321 502" style="background-color: #d9e1f2; padding: 5px;"> <h2>2. 児童福祉の充実へ</h2> </div> <p>子どもや子育てを社会全体で支え、よりよい成育環境を保障するため、<sup>追加</sup> <b>子ども基本法</b><sup>2</sup>のほか、子どもの虐待の防止、子どもと子育ての支援に関するさまざまな法律が整備されている <b>資料4</b>。</p> <div data-bbox="582 726 896 766" style="background-color: #f2d9d9; padding: 5px; border-radius: 10px;"> <p><b>資料4</b> ● さまざまな法律</p> </div> <div data-bbox="582 805 1321 861" style="background-color: #d9e1f2; padding: 5px;"> <h3>1. 子どもの虐待を防ぐ法律</h3> </div> <div data-bbox="582 877 963 933" style="border: 1px solid #d9534f; padding: 5px;"> <p><b>児童買春禁止法</b> (1999年制定)</p> </div> <p><b>正式名称：児童買春、児童ポルノに係る行為等の規制及び処罰並びに児童の保護等に関する法律</b>          子どもに対する性的搾取や性的虐待は、子どもの権利を著しく損なう重大な問題である。児童買春禁止法は、子どもを性的な対象とする買春やポルノを規制し、これらにかかわる行為を処罰の対象にしている。また、被害にあつて心身に有害な影響を受けた子どもの保護についても定めている。</p> <div data-bbox="1344 462 1937 917" style="border: 2px solid #d9534f; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: right; color: #d9534f;">追加</p> <p>②子ども施策を社会全体で総合的かつ強力に推進するための包括的な基本法（2023年4月施行）。以下の基本理念のほか、子ども大綱の策定などについて定めている。</p> <p>①すべての子どもは大切にされ、基本的な人権が守られ、差別されないこと。</p> <p>②すべての子どもは、大事に育てられ、生活が守られ、愛され、保護される権利が守られ、平等に教育を受けられること。</p> <p>③年齢や発達<sup>2</sup>の程度により、自分に直接関係することに意見を言えたり、社会のさまざまな活動に参加できること。</p> <p>④すべての子どもは年齢や発達<sup>2</sup>の程度に応じて、意見が尊重され、子どもの今とこれからのためにとって最もよいことが優先して考えられること。</p> <p>⑤子育ては家庭を基本としながら、そのサポートが十分に行われ、家庭で育てることが難しい子どもも、家庭と同様の環境が確保されること。</p> <p>⑥家庭や子育てに夢を持ち、喜びを感じられる社会をつくること。</p> </div> <div data-bbox="1568 1069 1825 1133" style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>

訂正箇所		令和5年度教科書(旧)	令和6年度教科書(新)
ページ	行		
104	側注2	<p>②児童相談所数は<u>229</u>か所、一時保護所数は<u>150</u>か所(2022年7月1日現在)。(厚生労働省ホームページ)</p>	<p>②児童相談所数は<u>230</u>か所、一時保護所数は<u>151</u>か所(2023年2月1日現在)。(厚生労働省ホームページ)</p>
104	資料5	<p><b>資料5</b> ● 児童相談所における相談の種類別対応件数 (2020年度)</p> <p>(厚生労働省「令和2年度福祉行政報告例」より)</p>	<p><b>資料5</b> ● 児童相談所における相談の種類別対応件数 (2021年度)</p> <p>(厚生労働省「令和3年度福祉行政報告例」より)</p>
112	COLUMN	<p>「<u>遊びの場</u>」を提供している。児童館は、<u>2020年10月1日現在</u>、公営<u>2,488</u>施設、民営<u>1,910</u>施設、計<u>4,398</u>施設ある。</p>	<p>「<u>遊びの場</u>」を提供している。児童館は、<u>2021年10月1日現在</u>、公営<u>2,381</u>施設、民営<u>1,966</u>施設、計<u>4,347</u>施設ある。</p>

訂正箇所		令和5年度教科書(旧)
ページ	行	

120	資料4 資料5
121	3-4



「友達と遊ぶ」は年々減少し、「きょうだいで遊ぶ」も減っている。遊び相手は母親の割合が増加。父親と遊ぶ機会も若干ではあるが増えている。

(ベネッセ教育総合研究所「第5回幼児の生活アンケート」  
2016年より作成)

子どもがよくする遊びの多くは、20年間で大きな変化はみられない資料5。一方、テレビゲームの割合は減少し、携帯ゲームの割合が増加している。

資料5 ● 幼児のよくする遊び(経年比較, 複数回答) (%)

	95年	00年	05年	10年	15年
公園の遊具(すべりだい、ブランコなど)を使った遊び	66.0	68.4	76.1	78.1	80.0
積み木、ブロック	55.0	55.5	63.1	68.0	68.4
人形遊び、ままごとなどのごっこ遊び	51.2	53.5	56.9	56.6	60.5
絵やマンガを描く	45.0	43.6	57.5	53.5	50.4
ミニカー、プラモデルなど、おもちゃを使った遊び	39.5	43.8	45.5	46.1	49.8
砂場などでのどろんこ遊び	49.5	52.0	57.6	53.6	47.7
ボールを使った遊び(サッカーや野球など)	35.0	33.2	46.8	46.9	46.2
自転車、一輪車、三輪車などを使った遊び	46.3	51.5	53.9	49.5	45.7
マンガや本(絵本)を読む	30.4	28.1	44.9	44.5	43.8
石ころや木の枝など自然のものを使った遊び	26.2	33.8	37.6	40.2	40.3
ジグソーパズル	21.9	17.9	28.8	32.9	33.0
おにごっこ、缶けりなどの遊び	13.9	13.6	20.9	23.0	27.7
カードゲームやトランプなどを使った遊び	19.4	17.8	26.2	25.6	27.7
なわとび、ゴムとび	14.1	12.6	19.3	21.1	20.5
*携帯ゲーム				17.8	18.1
テレビゲーム	24.2	20.2	15.1	17.0	10.5
その他	7.2	9.2	13.2	10.1	9.6

\*は10年調査、15年調査のみの項目。項目は15年調査結果の降順に図示。  
(ベネッセ教育総合研究所「第5回幼児の生活アンケート」2016年より)

訂正箇所		令和6年度教科書(新)																																																																																											
ページ	行																																																																																												
120	資料4 資料5	<table border="1"> <caption>遊べる相手別の割合 (%)</caption> <thead> <tr> <th>相手</th> <th>95年</th> <th>05年</th> <th>15年</th> <th>22年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>母親</td> <td>55.4</td> <td>81.2</td> <td>86.5</td> <td>86.9</td> </tr> <tr> <td>父親</td> <td>9.2</td> <td>14.8</td> <td>17.3</td> <td>22.4</td> </tr> <tr> <td>祖母</td> <td>9.1</td> <td>17.1</td> <td>16.8</td> <td>6.4</td> </tr> <tr> <td>祖父</td> <td>3.6</td> <td>8.7</td> <td>8.2</td> <td>3.0</td> </tr> <tr> <td>きょうだい</td> <td>60.8</td> <td>49.8</td> <td>49.3</td> <td>38.8</td> </tr> <tr> <td>友達</td> <td>56.3</td> <td>47.2</td> <td>27.6</td> <td>16.0</td> </tr> <tr> <td>しんせき 親戚</td> <td>1.9</td> <td>4.6</td> <td>3.6</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>子ども ひとり</td> <td>15.9</td> <td>14.3</td> <td>12.5</td> <td>1.2</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>0.9</td> <td>1.6</td> <td>0.9</td> <td>0.4</td> </tr> </tbody> </table>		相手	95年	05年	15年	22年	母親	55.4	81.2	86.5	86.9	父親	9.2	14.8	17.3	22.4	祖母	9.1	17.1	16.8	6.4	祖父	3.6	8.7	8.2	3.0	きょうだい	60.8	49.8	49.3	38.8	友達	56.3	47.2	27.6	16.0	しんせき 親戚	1.9	4.6	3.6	1.5	子ども ひとり	15.9	14.3	12.5	1.2	その他	0.9	1.6	0.9	0.4																																								
相手	95年	05年	15年	22年																																																																																									
母親	55.4	81.2	86.5	86.9																																																																																									
父親	9.2	14.8	17.3	22.4																																																																																									
祖母	9.1	17.1	16.8	6.4																																																																																									
祖父	3.6	8.7	8.2	3.0																																																																																									
きょうだい	60.8	49.8	49.3	38.8																																																																																									
友達	56.3	47.2	27.6	16.0																																																																																									
しんせき 親戚	1.9	4.6	3.6	1.5																																																																																									
子ども ひとり	15.9	14.3	12.5	1.2																																																																																									
その他	0.9	1.6	0.9	0.4																																																																																									
121	3-4	<p>子どもがよくする遊びの多くは、20年間で大きな変化はみられない資料5。一方、<u>動画視聴などの遊びの割合が高くなっていく。</u></p> <p><b>資料5</b> • 幼児のよくする遊び(経年比較, 複数回答, 抜粋) (追加)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>95年</th> <th>05年</th> <th>15年</th> <th>22年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>公園の遊具(すべり台, プランコなど)を使った遊び</td> <td>66.0</td> <td>76.1</td> <td>80.1</td> <td>85.8</td> </tr> <tr> <td>積み木, ブロック</td> <td>54.9</td> <td>62.8</td> <td>68.5</td> <td>66.4</td> </tr> <tr> <td>*ユーチューブを見る</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>58.7</td> </tr> <tr> <td>人形遊び, ままごとなどのごっこ遊び</td> <td>51.2</td> <td>57.2</td> <td>61.6</td> <td>54.7</td> </tr> <tr> <td>絵やマンガを描く</td> <td>45.0</td> <td>57.4</td> <td>50.6</td> <td>48.6</td> </tr> <tr> <td>ボールを使った遊び(サッカーや野球など)</td> <td>35.0</td> <td>46.7</td> <td>46.5</td> <td>47.6</td> </tr> <tr> <td>ミニカー, プラモデルなど, おもちゃを使った遊び</td> <td>39.5</td> <td>45.3</td> <td>49.5</td> <td>47.1</td> </tr> <tr> <td>自転車, 一輪車, 三輪車などを使った遊び</td> <td>46.6</td> <td>53.6</td> <td>45.8</td> <td>44.0</td> </tr> <tr> <td>砂場などでのどろんこ遊び</td> <td>49.7</td> <td>57.5</td> <td>48.1</td> <td>43.7</td> </tr> <tr> <td>*動画・録画を見る(ユーチューブ以外)</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>40.6</td> </tr> <tr> <td>石ころや木の枝など自然のものを使った遊び</td> <td>26.2</td> <td>37.6</td> <td>40.9</td> <td>40.2</td> </tr> <tr> <td>ジグソーパズル</td> <td>21.7</td> <td>28.7</td> <td>33.1</td> <td>40.1</td> </tr> <tr> <td>マンガや本(絵本)を読む</td> <td>29.8</td> <td>44.7</td> <td>43.8</td> <td>39.0</td> </tr> <tr> <td>おにごっこ, 缶けりなどの遊び</td> <td>14.0</td> <td>21.0</td> <td>27.9</td> <td>31.2</td> </tr> <tr> <td>*テレビゲーム・携帯ゲーム</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>27.3</td> </tr> <tr> <td>カードゲームやトランプなどを使った遊び</td> <td>19.5</td> <td>26.0</td> <td>27.5</td> <td>25.1</td> </tr> <tr> <td>*知育・学習目的のアプリ</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>23.8</td> </tr> </tbody> </table> <p>「友達と遊ぶ」は年々減少し、「きょうだいで遊ぶ」も減っている。遊び相手は母親の割合が増加。父親と遊ぶ機会も増えている。</p> <p>(ベネッセ教育総合研究所「第6回幼児の生活アンケート」2022年より作成)</p>			95年	05年	15年	22年	公園の遊具(すべり台, プランコなど)を使った遊び	66.0	76.1	80.1	85.8	積み木, ブロック	54.9	62.8	68.5	66.4	*ユーチューブを見る	/	/	/	58.7	人形遊び, ままごとなどのごっこ遊び	51.2	57.2	61.6	54.7	絵やマンガを描く	45.0	57.4	50.6	48.6	ボールを使った遊び(サッカーや野球など)	35.0	46.7	46.5	47.6	ミニカー, プラモデルなど, おもちゃを使った遊び	39.5	45.3	49.5	47.1	自転車, 一輪車, 三輪車などを使った遊び	46.6	53.6	45.8	44.0	砂場などでのどろんこ遊び	49.7	57.5	48.1	43.7	*動画・録画を見る(ユーチューブ以外)	/	/	/	40.6	石ころや木の枝など自然のものを使った遊び	26.2	37.6	40.9	40.2	ジグソーパズル	21.7	28.7	33.1	40.1	マンガや本(絵本)を読む	29.8	44.7	43.8	39.0	おにごっこ, 缶けりなどの遊び	14.0	21.0	27.9	31.2	*テレビゲーム・携帯ゲーム	/	/	/	27.3	カードゲームやトランプなどを使った遊び	19.5	26.0	27.5	25.1	*知育・学習目的のアプリ	/	/	/	23.8
	95年	05年	15年	22年																																																																																									
公園の遊具(すべり台, プランコなど)を使った遊び	66.0	76.1	80.1	85.8																																																																																									
積み木, ブロック	54.9	62.8	68.5	66.4																																																																																									
*ユーチューブを見る	/	/	/	58.7																																																																																									
人形遊び, ままごとなどのごっこ遊び	51.2	57.2	61.6	54.7																																																																																									
絵やマンガを描く	45.0	57.4	50.6	48.6																																																																																									
ボールを使った遊び(サッカーや野球など)	35.0	46.7	46.5	47.6																																																																																									
ミニカー, プラモデルなど, おもちゃを使った遊び	39.5	45.3	49.5	47.1																																																																																									
自転車, 一輪車, 三輪車などを使った遊び	46.6	53.6	45.8	44.0																																																																																									
砂場などでのどろんこ遊び	49.7	57.5	48.1	43.7																																																																																									
*動画・録画を見る(ユーチューブ以外)	/	/	/	40.6																																																																																									
石ころや木の枝など自然のものを使った遊び	26.2	37.6	40.9	40.2																																																																																									
ジグソーパズル	21.7	28.7	33.1	40.1																																																																																									
マンガや本(絵本)を読む	29.8	44.7	43.8	39.0																																																																																									
おにごっこ, 缶けりなどの遊び	14.0	21.0	27.9	31.2																																																																																									
*テレビゲーム・携帯ゲーム	/	/	/	27.3																																																																																									
カードゲームやトランプなどを使った遊び	19.5	26.0	27.5	25.1																																																																																									
*知育・学習目的のアプリ	/	/	/	23.8																																																																																									

訂正箇所		令和5年度教科書(旧)	令和6年度教科書(新)
ページ	行		
142	中段	> 言葉遊び……………127 子ども・子育て支援新制度……………10	言葉遊び……………127 子ども家庭庁……………19 — 追加 子ども基本法……………19,103 子ども・子育て支援新制度……………10
143	右段	幼保連携型認定こども園教育・保育要領 ……………16,20,122 > <span style="background-color: #008080; color: white; padding: 2px;">5行</span>	幼保連携型認定こども園教育・保育要領 ……………16,20,122 予防接種……………88 — 追加 <span style="background-color: #008080; color: white; padding: 2px;">5行</span>