

参考資料1 家庭などでの作品の活用例のワークシート例 「A 材料と加工の技術」

出来上がった作品をどう使っていますか？
工夫例：出来上がり、使用したから記載し、「使う」をキーワードにする

〇〇立〇〇中学校 1年 組 番号 氏名

工夫例：決めた使用目的や条件を再確認する

1 設計を考え時の使用目的や条件を確認してみよう

私は、(どこで) _____ で、(何を) _____ を、(目的) _____ するために、(何を) _____ を (何時間) _____ で製作します。

工夫例：完成したら、家庭などで使っている写真を掲載する

2 作品を使っている写真を下の枠に貼りつけよう。写真がとれない場合は、スケッチでもよい。

3 作品を実際に使ってみての感想を、破線で示した枠に2つ以上書き、→で示そう

感想が全体の作品を示すときは、矢印はいらない。必要なら、感想は、はじめに考えたことが実現できたかもかこう。

4 これから作品をつくる後輩にアドバイスをかこう

「A 材料と加工の技術」

出来上がった作品をどう使っていますか？

立 中学校 年__組 番号____ 氏名_____

1 設計を考えた時の使用目的や課題を確認してみよう

私は、(どこで)_____で、(何を)_____を、(目的)_____するために、(何を)_____制作します。

2 作品を使っている写真を下の枠に貼りつけよう。写真がとれない場合は、スケッチでもよい。

3 作品を実際に使ってみての感想を、破線で示した枠に2つ以上書き、→で示そう

感想が全体の作品を示すときは、矢印はいらない。必要なら、感想は、はじめに考えたことが実現できたかもかこう。

4 これから作品をつくる後輩にアドバイスをかこう