

**参考資料1 家庭などでの作品の活用例のワークシート例 「A 材料と加工の技術」**

出来上がった作品をどう使っていますか？  
工夫例：出来上がり、使用したから記載し、「使う」をキーワードにする

〇〇立〇〇中学校      1年      組      番号      氏名

工夫例：決めた使用目的や条件を再確認する

**1 設計を考え時の使用目的や条件を確認してみよう**

私は、(どこで) \_\_\_\_\_ で、(何を) \_\_\_\_\_ を、(目的) \_\_\_\_\_ するために、(何を) \_\_\_\_\_ を (何時間) \_\_\_\_\_ で製作します。

工夫例：完成したら、家庭などで使っている写真を掲載する

**2 作品を使っている写真を下の枠に貼りつけよう。写真がとれない場合は、スケッチでもよい。**

**3 作品を実際に使ってみての感想を、破線で示した枠に2つ以上書き、→で示そう**

感想が全体の作品を示すときは、矢印はいらない。必要なら、感想は、はじめに考えたことが実現できたかもかこう。

**4 これから作品をつくる後輩にアドバイスをかこう**

## 「A 材料と加工の技術」

出来上がった作品をどう使っていますか？

立 中学校 年\_\_組 番号\_\_\_\_ 氏名\_\_\_\_\_

### 1 設計を考えた時の使用目的や課題を確認してみよう

私は、(どこで)\_\_\_\_\_で、(何を)\_\_\_\_\_を、(目的)\_\_\_\_\_するために、(何を)\_\_\_\_\_制作します。

### 2 作品を使っている写真を下の枠に貼りつけよう。写真がとれない場合は、スケッチでもよい。

### 3 作品を実際に使ってみての感想を、破線で示した枠に2つ以上書き、→で示そう

感想が全体の作品を示すときは、矢印はいらない。必要なら、感想は、はじめに考えたことが実現できたかもかこう。

### 4 これから作品をつくる後輩にアドバイスをかこう