

参考資料2 「思考・判断・表現」の学習評価例のワークシート例 「A 材料と加工の技術」

〇〇立〇〇中学校 〇年__組 番号____ 氏名_____

1 設計図と完成作品を比べてみよう <問題の解決の学習活動のふり返し>

評価項目に「製作条件」や「工夫」を入れる

評価項目	設計図 (選んだ場合も含む)	完成作品
使用目的や 使用条件 (問題発見)	使用目的や条件に考え選んだか (設計できる場合は、選んだ設計に)	作品は、使用目的や条件を満たしているか?
構造や大き さの工夫点	構造や大きさを工夫したこと	作品は、構造や大きさを満たしているか?
その他 工夫したこ となど	設計段階で考えたこと	実現できたか?
製作時間	製作時間に収まることを考えたか ◎ ○ △ コメント	予定した授業内で完成できたかった ◎ ○ △ コメント
材料と 加工法	材料の特質を生かし工夫して設計 したか ◎ ○ △ コメント	材料の特質を生かし工夫して加工したか ◎ ○ △ コメント
でき 満足度	◎ ○ △ コメント	◎ ○ △ コメント

2 設計と製作をふり返し、設計で大切だと考えることを具体的にあげてみよう

<記載内容から観点【思考・判断・表現】を読み取る>

大切と考えること
その理由

3 設計と製作で学んだことをこれからの生活にどう生かしていきますか?

<記載内容から観点【主体的に学習に取り組む態度】を読み取る>

--

「A 材料と加工の技術」

立 中学校 年__組 番号____ 氏名_____

1 完成作品を設計図と比べてみよう

評価項目	設計図 (選んだ場合も含む)	完成作品
使用目的や 使用条件 (問題発見)	使用目的や条件に考え選んだか (設計できる場合は、選んだ設計に)	作品は、使用目的や条件を満たしているか?
構造や 大きさ	構造や大きさを工夫したこと	作品は、構造や大きさを満たしているか?
その他 工夫したことなど	設計段階で考えたこと	実現できたか?
製作時間	製作時間に収まることを考えたか ◎ ○ △ コメント	授業内で完成できたか? ◎ ○ △ コメント
材料と 加工法	材料の特質を生かし工夫して設計 したか ◎ ○ △ コメント	材料の特質を生かし工夫して加工したか ◎ ○ △ コメント
でき 満足度	◎ ○ △ コメント	◎ ○ △ コメント

2 設計と製作をふり返し、設計で大切だと考えることを具体的にあげてみよう

【思考・判断・表現】

大切と考えること

その理由

3 設計と製作で学んだことをこれからの生活にどう生かしていきますか?

【主体的に学習に取り組む態度】