

参考資料3-1 方法-2 完成作品の活用状況のワークシート例 Aの場合

次のワークシート例の の記載内容の役目と順序は、ほぼ方法1と同様にしてあります。 については、方法1で示していますが、方法2に組み入れても良いと思います。

方法2の 「A 材料と加工の技術」の場合

学習した「問題の発見」と「課題の設定」をかいてみよう。

はじめに決めた「問題の発見」

はじめに決めた「課題の設定」

方法2の 「A 材料と加工の技術」の場合

完成した作品を使っている写真を下の枠に貼り付けよう。また、使ってみて、設計や製作で工夫、もっとこうすればよかった、後輩へのアドバイスなどを吹き出しにかき入れよう。

作品を使っている写真

方法2の **2** 「A 材料と加工の技術」の場合 方法1の例を参考に示している。

2 については、方法2では、欠番にしてあるが、方法1の **2** を組み入れてもよいでしょう。

2 **1** の記載内容をふり返り、設計や製作のものづくりで大切だと考えたことをかこう。

使用目的や使用条件を満足する設計や製作をするため

.....
を考えると上手に設計や製作ができる。

そう考えた理由は、.....

方法2の **3** 「A 材料と加工の技術」の場合

3 は、**3-1** ~ **3-3** の3パターンの例を示してみる。

3-1 実際に作品を使ってみて、今回の題材の学習での経験を、これからの学習や生活にどう生かして生きたいですか？

.....

3-2 実際に作品を使ってみて、これからの生活で技術を活用して問題を解決していく時に、あなたが、大切にしていこうとするものは何だと思いますか？

.....

3-3 実際に作品を使ってみて、生活に必要なものづくりに求められることはどのようなことだろうか？

生活に必要なものづくりで大切にすることは何だろう

そう思った理由は