

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	学習活動
第1次	<ul style="list-style-type: none"> 家計の構造を理解する。 経済循環における家計の位置づけと役割を理解する。 			<ul style="list-style-type: none"> 家計の構造や経済と社会のかかわり、家計管理について理解する。 <p>自作学習プリント 「社会人になるための経済学」</p>
第2次	<ul style="list-style-type: none"> 収入の具体的な例について、収入と支出について理解する。 ひとり暮らしの生活試算を立てることができる。 (タブレット使用) 	<ul style="list-style-type: none"> これまでの学習を踏まえて、自分の課題を設定することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 各ライフステージにおける特徴や課題について、経済的な側面から考えようと主体的に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 求人票と給与明細を見て、非消費支出の理解を深める。 ライフステージやライフスタイルと経済計画の関係に気づき、家計試算する。 <p>自作学習プリント 「1人暮らしの生活試算」 (Excelファイルを学習管理ツール「Google Classroom」で同時配信)</p>
第3次 (本時)	<ul style="list-style-type: none"> リスクマネジメントについて理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> リスクへの対応を経済的に準備することができる。 (タブレット使用) 収支バランス・リスク管理を踏まえ、生涯を見通した経済計画を考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> グループで意見交換しながら、多様な考え方を共有し、よりよい家計管理につなげようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活における不可避的なリスクや、経済準備としての資金計画を考える。 1か月収支のシミュレーション見直しに取り組む。 <p>『おかねドリル』</p>

