

SDGs 今、私たちにできること ワークシート

年 組 番 名前：

DVD を見て、次の問いに答えてみよう。

1 SDGs について説明した以下の文章の () にあてはまる言葉を記入してみよう。

知・技 A・B・C

近年、(①) の影響で異常気象が起きており、私たちの生活に大きな被害を及ぼしている。大雨や干ばつをはじめとするさまざまな問題を解決するために、今、求められているのが、(②) の実現である。

2015 年の国連サミットで採択されたのが (③) で、日本語では持続可能な開発目標という。「貧困をなくそう」「飢餓をゼロに」など、(④) の目標が定められており、2030 年までの達成を目指した国際的な指針となっている。

日本の目標達成度を見てみると、「質の高い (⑤) をみんなに」は解決されているが、「(⑥) 平等を実現しよう」や「つくる責任、(⑦) 責任」については問題があると評価されている。

2 食に関する問題について述べた以下の①～④について、内容が正しいものには○、誤っているものには×を記入してみよう。

知・技 A・B・C

- ① () SDGs の目標 2 「飢餓をゼロに」は貧困層のみを対象としている。
- ② () 異常気象による干ばつは、農作物の収穫に大きな影響を及ぼしている。
- ③ () 食料危機で子どもの 10 人に 1 人が深刻な栄養失調おおいに陥っている地域がある。
- ④ () 食料危機が起きている地域では避難所ができ、十分な食料が配給されている。

3 日本の食料事情について、以下の問いに答えてみよう。

①食べられずに捨てられている食べ物のことを何というだろう。

知・技 A・B・C

[]

②食料で困っている国がある一方で、日本では①が問題となっている。この問題を改善するためにできることは何か考えて記入してみよう。

思・判・表 A・B・C

[]

4 以下の文章の () にあてはまる言葉を [] から選んで記入してみよう。 知・技 A・B・C

私たちの社会は、人と人がかかわりあい、支え合うことで成り立っており、いっしょに生きていく、つまり、(①)) できることがこれからの社会をつくるうえで重要となっている。

しかし、さまざまな課題をかかえており、その一つに外国人などの異なる (②)) をもつ人々との (①) が挙げられる。

また、日本人同士にも課題がある。子どもから高齢者までさまざまな世代の人々がふれあい、交流することを (③)) というが、核家族化や (④)) が進むなか、さまざまな世代の人々の意見を反映したまちづくりや、災害に備えて住民がお互いに助け合える地域づくりなどが求められている。

多世代共生 協力 共生 少子高齢化 言語 文化

5 環境に関する問題について、以下の問いに答えてみよう。

①川や海に流れ出たプラスチックごみが、太陽の光や紫外線によって劣化し、波や風で細かく砕かれて粉々になったものを何というだろう。

知・技 A・B・C

[]

②中南米などにおいて、コーヒー農園の拡大が要因となって深刻化している環境問題は何だろう。

知・技 A・B・C

[]

③上の環境問題を解決するためにどうすればよいか、あなたの考えを書いてみよう。

思・判・表 A・B・C

[]

6 DVD 「SDGs 今、私たちにできること」を見て、あなたはこれからの生活でどのようなことに配慮していきたいと感じたか書いてみよう。

態度 A・B・C

[]