

| | | 学習指導の流れ | 題材学習の学習成果を確かめる学習評価の流れ | | | |
|------------|----|---------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--|
| 観点 | | | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | |
| 題材学習の指導の流れ | | 導入関心の喚起 | 題材学習を始める初発の感想のワークシート | | | |
| | 1章 | 基礎内容の学習活動 | 基礎的な知識・技能の内容をまとめるワークシート | | 学習活動の思い出しのワークシート 毎時間の感想のワークシート | |
| | | 基礎学習まとめ | | | | |
| | 2章 | 設計・計画等の学習活動 | 設計図のかき方の出来具合 | 問題発見、設計図・計画表のワークシート | | |
| | | 製作・育成・制作の学習活動 | 作業技能の出来具合のワークシート | 設計図と作品の差異で評価するワークシート | | |
| | | 作品完成 問題解決まとめ | 完成作品の出来具合 | 完成作品&ワークシート | | |
| | 3章 | 社会の発展と技術 | 学習活動をまとめるワークシート | | | |
| | | 振り返りまとめ | 問題解決振り返りのワークシート 何を学んだか・学習成果の生かし方 | | | |
| | | 期末テスト | ペーパーテスト | | | |

備考： 指導と評価の資料 学習評価の資料 指導と評価の補助の資料