

	「知識及び技能」	「思考力・判断力・表現力等」	「主体的に学習に取り組む態度」
視線や姿勢等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○板書や教師に集中</li> <li>○ノートに集中</li> <li>○文字の記載方向は連続的で揃う</li> <li>○文字の大きさは揃う</li> <li>○心的にも一点集中</li> <li>○聞く姿勢</li> <li>○わからないときは、周囲の生徒に軽く短い時間で聞く</li> <li>○分からないと鉛筆回しがある</li> <li>○興味・関心がないときは、そっぽを見る</li> </ul>	<p><b>まず、浅い思考の段階</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書や資料を見る</li> <li>○目線は上向き</li> <li>○席の近くの生徒と相談する</li> </ul> <p><b>次に、思考停止の段階</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○宙を見る</li> <li>○当たりをキョロキョロ</li> <li>○あきて友達に合図を送る</li> <li>○机にうつぶせに</li> <li>○手で顔を覆う</li> </ul> <p><b>最後に、深い思考の段階</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ノートに集中する</li> <li>○全部消すようにケシゴムを使うようになる</li> <li>○前屈み、ワークシートは斜め、筆圧強い</li> <li>○頭が下がり姿勢が下向きに</li> <li>○個人でテンテンバラバラ</li> </ul>	<p><b>導入や展開</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○視線や心的には集中しているが、手の位置はまちまち</li> <li>○思い出しながら記載</li> <li>○姿勢の向きは同じだが、視線は心的には集中している</li> <li>○板書や教材に集中する</li> <li>○「はい！はい！」と皆が挙手して発言したがる</li> <li>○「ワー、ナニ」の興味を示すつぶやきや、「へえ～」「すごーい！」「はやすぎ！」のような反応、及び、ざわめき、おどろき、喜び等の感情表現が様々</li> </ul> <p><b>まとめ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○動的にバラバラであるが心的には一点集中</li> <li>○自由な姿勢で、思考の学習しぐさも出る</li> </ul>
表情	<ul style="list-style-type: none"> <li>○熱心な表情</li> <li>○全員が同じ表情</li> <li>○期待する表情</li> <li>○不安な表情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○眉間にしわがでる</li> <li>○きつい表情</li> <li>○個人バラバラで違う表情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○柔らかい表情</li> <li>○個人で違う表情</li> </ul>
手	<ul style="list-style-type: none"> <li>○机、教科書、ノート</li> <li>○膝の上に</li> <li>○場合により頬に</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手を口・鼻・耳・頭・頬・髪にする、場合によりいじる</li> <li>○指を口にくわえる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手を組む、交差させる</li> <li>○膝の上に</li> <li>○腕組み</li> </ul>